

Rapport från tillsynsbesök på Stensbergskolan

Datum: Tillsynsbesök Stensbergskolan 2018-03-20

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Stefan Willfors, Christian Johansson, Jenny Wikby

Rektor/förskolechef Rektorer, Carin Jonasson och Wirginia B Citron

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Rektorerna presenterar sig och skolan lite kort med en powerpoint presentation.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök

Från förra tillsynsbesöken:

Betyg och bedömning, Lärarna har blivit uppmärksamma på vikten av sambedömning. Formativ bedömning med tydlig feedback. Kollegialt lärande pågår men vi är klara med ma och läslyften.

Det som kommer nu är digitalisering och programmering i kompetensutveckling. En kurs är inköpt på Linnéuniversitetet i programmering.

Medarbetarenkäten redovisas. Det är det gamla resultatet som är ett år tillbaka. Siffrorna är bra generellt sett.

Måluppfyllelse och kvalitet

Resultat, ligger väl till, pojkarna skiljer ut sig i positiv bemärkelse. Meritvärdet i år 6. Betyg per ämne, Stensberg har inte satt så många A, vad beror det på?

Trygghet och studiero

Har trygghetsteam, arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Arbetar för att ha goda relationer, vi känsla, elevrådet har en viktig funktion och klassrådet med. Ex på förebyggande och åtgärdande.

Samtal med barn/elever

Samtal med barn/elever från f-klass till år 6

Fritids, vad gör ni där? Leker, bygger, dockrum och playmorum. Det finns dator och vi lyssnar på musik. Raster, hur fungerar det. Vi leker Forth night, ett spel. Leker bluff, inte nudda marken. Det fanns ett stort tåg på skolgården förut som vi saknar nu.

Vad är roligaste ämnena, bild och idrott, eng, ma, Får ni veta vad ni behöver lära er på lektionerna? Ja. Det är bra att få betyg. Maten är den bra, ja, det är gott med thai kyckling och lasagne. Är det bra kamratskap på skolan? Finns det mobbing? En som slår andra finns.

Vi blir utsatta ibland, någon slåss. De trivs på skolan, lärarna är bra.

Samtal med personal

Syftet med tillsynsbesöket presenteras och vi presenterar oss själva. Från förra året fanns det med att fortsätta arbetet med betyg och bedömning. De har satsat på sambedömning av nationella prov, elevledda utvecklingssamtal och IUP- lektioner. Formativ bedömning och feedback.

Det är få A satta på Stensbergskolan, varför ser det ut så? Det är svårt att svara på men det är höga krav för A. I år 3 nationella prov, fler har missat någon del i svenska. Är det något särskilt som händer bland barnen? Det är konkurrens från annat, vi behöver locka till läsning mer. Vi har gått läslyftet. All läsning är viktig oavsett hur den går till, om det är på dator, serier eller annat. Läsförståelsen, det är den som är det viktigta.

Nyfiken att lära mer, är det så? Vi har program som är bra, hörförståelse, frågor till en bok som de lyssnar på mm. Det ger mycket att ha diskussioner om nivåer och krav i bedömningen. Vi har våra fokusområden att jobba vidare med.

Vad är bra med Stensberg?

Engagemang och stöttning i kollegiet, värme. Höga ambitioner med bra behörighetsgrad.

Vad är mindre bra?

Vi är trångbodda, lokalerna. Vi saknar små grupprum, samtalsrum.

Trygghet och studiero:

Hur jobbar ni med det? Trygghetsteam, varje klass har sin klasslärare som hör efter hur det fungerar socialt i klassen. Är det något så är de öppna med det. Är det stökigt här? Nej, Grupperna är olika.

De eleverna som behöver mer stöd får det och vi är uppmärksamma på det. Det är viktigt och nyttigt att ha olikheterna. Vi har en bra rastvaksorganisation. Nu jobbar vi med språkbruk och hur vi ska vara gentemot varandra.

Fritidspersonal går in och jobbar i klassen. Idrottshallen hur är det med den? Den är liten och det har varit problem med duscharna som inte slutar droppa. Taket har satt sig men det är under kontroll. Det finns med i en plan att bygga en idrottshall.

Rutiner, finns för kris, frånvaro, ordningsregler, likabehandling, mm

Frånvaro, vi har en plan för detta med. Det är ett par elever som varit hemma en del men det har inte eskalerat till hemmasittare.

Ledningen är bra på det systematiska arbetet.

Digitala verktyg, hur är planen för det? Vi ser över om vi kan gå in på cromebook.

Till nästa år att arbeta vidare med finns digitalisering, programmering. Vi har haft tre av fyra träffar.

Städorganisationen på skolan är en viktig del. Märker du att barnen trivs? Ja de uppskattar att vi städar och hjälper till med stolar och så vidare. Jag är ibland i köket också. Alla är viktiga och bidrar.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Fortsätta det kollegiala arbetet med att förbättra resultaten och se om fler kan nå de högre betygen. Fortsätta arbetet med att implementera kraven inom digitaliseringen.

Nils-Göran Jonasson

Stefan Willfors

Christian Johansson

Jenny Wikby

