



*Barn- och utbildningsförvaltningen*

*\*\*Ledning/Utveckling*

*Jenny Wikby*

*0372-78 94 11*

*jenny.wikby@ljungby.se*

## **Extra tillsynsbesök i Lidhult 2018-05-21**

Vi delade upp oss i två grupper för att kunna samtala runt några frågor. Närvarande var stora delar av personalgruppen i Lidhult, skola och fritidshemmet, förvaltningschef, skolområdeschef, rektor, politiker Magnus Carlsson och Ulla Hansson.

### **Minnesanteckningar Lidhult 21/5 Grupp 1**

#### **Ledningsfrågan**

Personalen önskar att Eva J ska stanna som rektor men det finns inte möjlighet till det. Vi kommer annonsera efter en vikarierande rektor som ska arbeta heltid på skolan.

**Nuläget** är att det är under kontroll då vi har en rektor på plats. Det var jobbigt att vara ”rektorslös” och sedan att ha tillfälliga rektorer även om de varit bra. Vi är trångbodda, personal kommer att försvinna (två i pension, någon ordinarie slutar mm) Vi har ännu inte fått veta semestrar och höstens organisation. Vi saknar grupprum för de elever som har särskilda behov. Det är 20-26 elever i klasserna. Det har kommit och gått många nyanlända elever. Fritids är väldigt trångt (runt 70 elever där) och inte anpassade efter fritids i tillräcklig grad. Karlläggning av nyanlända har tagit mycket tid. Det finns frågor kring ledningsgruppen som Tina/Eva skapat, vad gör den?

### **Hur jobbar vi tillsammans för att hitta lösningar?**

Behålla ledningsgruppen, skapa och formalisera andra arbetsgrupper som kan stödja varandra och rektor. Forum för samtal och information till exempel konferenser behövs. Skapa en vi-känsla.

### **Hur kan vi arbeta med elever med särskilda behov?**

Ett fåtal elever behöver särskild undervisningsgrupp. Vi måste hitta bättre lösningar för vår och elevernas arbetsmiljö.

Vi pratade även om läsårsstarten att behov finns av processtöd och handledning för personalen under hösten.

Minnesanteckningar Lidhult 21/5 grupp 2

#### **Lärargrupp**

Skolan är fräsch men det finns många barn på liten yta. Personalgruppen är också stor och man upplever svårigheter när något barn behöver komma undan från den övriga gruppen. Det saknas framför allt grupprum. Det har aldrig tidigare funnits så många barn som har stora behov av extra stöd och trångboddheten är en stor nackdel. Personalen upplever stor oro inför höstterminen, speciellt när det gäller kompetensen. NGJ förklarar att verkligheten innebär att man i framtiden måste acceptera personal utan den formella kompetensen. Teambuilding inför skolstarten är oerhört viktig. En hjälp till hösten skulle kunna vara att anlita Urban och Bengt som föreläser om gruppdynamik. Lönen är viktig för personalen som tar upp löneläget genom att jämföra med grannkommunerna men vill också ha en arbetsmiljö som innebär att personalen litar på och stöttar varandra. Frågan om vikariepool tas upp och NGJ förklarar att Ljungby kommun har mycket hög lärartäthet. Det faktum att Lidhult ligger långt från tätorten gör att rekrytering av ny personal går trögt. Skolan måste marknadsföra sig betydligt bättre, det gäller för samtliga skolor och lärarna är de bästa ambassadörerna för att locka ny personal till skolan. Förskoleklassen (21 elever) slutar kl 13, fritids tar genast över lokalen och det blir kaotiskt eftersom man inte riktigt verkar kunna skilja på verksamheterna.

Förskoleklassen har många barn med koncentrationssvårigheter och störs av ständiga avbrott.

När rektorn sjukskrevs har personalen insett hur mycket hon i själva verket höll i många praktiska detaljer som lika gärna kunde ha hanterats av övrig personal. NGJ föreslår bildandet av en ledningsgrupp som stöd till rektor där någon kan ta över en del av de praktiska uppgifterna och även vikariera när behovet finns.

Ungdomarna klagar över att det inte finns något att göra efter skoltid om man inte är intresserad av de sportaktiviteter som redan finns. Närtrafiken kör bara måndag-fredag om man vill lämna samhället. Fritidsgård önskas. Det bör vara en fråga som föräldrarna kan engagera sig i, kanske inom projekt Lingonbygden.

---

---