

## Rapport från tillsynsbesök på Agunnarydsenheten

**Datum:** 180503 kl. 13.15-15.30

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson  
Lise-Lott Åhlander  
Hans Holmquist

**Rektor/förskolechef** Faton Gurgurovci

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

### Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

Besöket inleds med en kort presentation av enheten. Idag finns det 42 elever från förskoleklass till år 6. Nästa läsår minskar skolan med 3 elever. Enligt den prognos som finns minskar skolan fram till läsåret 2021/2022 för att sedan öka igen.

På förskolan finns idag en behörig förskollärare övrig personal är barnskötare. Just nu är tjänster utannonserade. Skolans lärare har idag behörighet som täcker alla ämnen. Slöjdlektioner kommer att vara på Ryssbyskolan hösten 2018. Förvaltningens

lokalsamordnare tittar just nu på en annan användning av slöjdsalen. Det öppnar upp till fler möjlighet. Det finns många smårum på skolan som kan användas på ett bättre sätt.

Rektor Faton Gurgurovci har jobbat på Agunnarydskolan sedan den 9 februari. Hittills har allt löst sig till det bästa. Förskolans flytt till församlingshemmet under våren har fungerat väl. Lokalen fungerar bra. Barn och föräldrar har trivts bra.

Flytten av undervisningen i slöjd till Ryssby och en något minskad grupp ger förskolan möjlighet att under hösten flytta in på skolan. Vid nästa APT kommer lokalsamordnaren att medverka. Vinsten att använda slöjdsalen på annat sätt är större än förlusten.

## **Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök**

### **Hur kan ni förklara för eleverna vilka mål som skall uppnås?**

Det är svårt att förklara målen på ett lättförståeligt sätt. Vi måste bryta ned målen så att eleverna förstår vad målen betyder. Viktigt även för oss som personal. Eleverna vill veta vad som krävs för att nå ett betyg. Har man flera årskurser i samma klass som vi har är det en utmaning.

### **Återkoppling mellan förskoleklass och skola.**

Det är enkelt på vår enhet. Den är liten. Vi har möjlighet att återkoppla mellan skolformerna. Däremot önskar vi en tydligare övergång till år 6 och språkvalet på Astrad. Inför år 7 deltar vi i förslag till klassindelning. Vi skulle gärna vilja ha en återkoppling. Hur gick det i år 7?

### **Resultat**

Samtal om betyg och nationella prov. Enheten når mycket goda resultat. De flesta elever klarar att nå målen. Samstämmigheten mellan de nationella proven och terminsbetygen är god. I år 3 når eleverna godkänt på de nationella proven. Det är svårt att göra bra underbyggda jämförelse eftersom det är få elever i varje årskull på skolan.

På skolan finns en speciallärare som stödjer eleverna i sin läsutveckling och med matematiken. Lärhjälper finns och den påverkar resultaten positivt.

### **Vad är bra med Agunnaryd?**

Alla känner alla. Alla drar åt samma håll. Vi träffas vid fiket tillsammans. Eleverna ser att alla i personal är delaktiga. Eleverna känner alla i personalen och de känner varandra.

### **Vad är inte lika bra?**

Lokalerna har varit begränsande tex när vi skulle göra hörförståelsen på de nationella proven. Det var svårt att hantera. På förskolan är det ett problem med två lokaler en bit från varandra. Vi hoppas på en lösning till hösten.

### **Möjlighet**

Samarbetet, arbetsklimat är bra. Det fungerar väl.

### **Hot**

Svårt att säga.

Finns en risk att förälder lägger sig i för mycket. Vi har sett det på tex Facebook när föräldrar ger synpunkter på oss som påverkar oss negativt.

### **Nya elever på skolan.**

Det är inte så många elever som flyttar in. Ofta tycker klasskamraterna att det är spännande. Ofta smälter nya elever lätt in på skolan. Hur lätt eller svårt man kommer in på skolan har med personligheten att göra.

### **Rutiner**

Vi har flera fungerande rutiner. En rutin är tex frånvaron.

### **Samtal med barn/elever**

Vi möter en grupp elever som är mycket nöjda med sin skola. De ser fördelar med att de känner alla. Samtidigt ser eleverna i de äldre åldrarna fram mot att börja på en större skola. Tillsynsgruppen upplever att eleverna känner sig trygga. De vet vilken vuxen som de skall vända sig till om det skulle bli någon konflikt. Eleverna beskriver hur de undviker konflikter som kan gå för långt.

När det gäller betygen har eleverna klart för sig vad de skall kunna för att klara de olika kraven. Även om de inte är helt klara över vilka mål som skall nås för olika ämnen.

Elevråd finns och det utgörs av en elev från varje klass. Vi har bra möten cirka en gång i månaden. Eleverna i år 6 ser fram mot sin resa till London. En möjlighet som eleverna får genom stiftelsen i Agunnaryd.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

- Hur kan ni använda de möjligheter som placeringen av slöjdlektioner på Ryssbyskolan ger?
- Med anledning av utbildningen i pedagogiskt ledarskap våren 2018. Vilket område har ni tänkt att utveckla på er skola. Hur kommer ni att genomföra det?

---

Nils-Göran Jonasson

---

Liselott Åhlander

---

Hans Holmquist

