

Rapport från tillsynsbesök på Ekebackenskolan

Datum: 6 mars 2018

Deltagare: Nils-Göran Jonasson
Jenny Wikby
Stefan Bramstedt
Ulla Hansson

Rektor/förskolechef Ulrica Linder var sjuk så vi pratade med Susanna Nilsson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Då rektor Ulrica är sjuk så är det Susanna Nilsson som hälsar oss välkomna och ger en kort nulägesbeskrivning. Vi samtalar med sju elever från förskoleklass-åk 6. Efter det träffar vi fyra lärare från förskoleklass, fritids samt årskurs 2 och 4.

Det blir en kort avslutning på besöket då det inte finns en ansvarig rektor att ge feed-back till.

Samtal med barn/elever

Eleverna tycker om sin skola. Det är kul med rast för då kan de leka i skogen, bygga kojor och åka stjärtlapp. Det berättar att det finns gott om lekredskap för utelek men önskar att klätterställningen byts ut mot något annat. Inne finns det spel som de kan använda när det är rast. Alla får vara med men om man vill vara ensam så får man det.

Idrottslektionerna sker ute då vädret tillåter. På skolan finns det tre fotbollsplaner varav en används som bandyplan på vintern. Om bråk uppstår så är det på fotbollsplanen och det finns alltid vuxna ute men eleverna tycker att de vuxna ska sprida ut sig över hela skolgården när det är rast.

Förskoleklassen har Tabata på schemat och det uppskattas.

Skolan har många datorer som eleverna kan använda när de skriver och letar fakta men det vore bra som alla hade en egen dator, säger de.

Lektionerna fungerar bra men det kan också bli mycket prat om fröken går ut.

Lärarna är duktiga och eleverna själva säger att de gör sina läxor.

Maten är god och äts i klassrummen vilket innebär att det kan bli kladdigt på borden, eleverna önskar sig en matsal. Just nu har man inget matråd.

Eleverna vill att cykelstället flyttas till en bättre plats för det finns de barn som förstör. ”En gång var en cykel upphängd i ett träd” berättar de.

På fritids är det roligt men ” man måste följa reglerna och men man får bestämma lite själv också”. Vidare så säger eleverna att det är trångt i klassrummen, krokar att hänga upp sina kläder på räcker inte till alla.

Samtal med personal

Vikariesituationen är ett bekymmer. Ofta får lärarna börja dagen med att ändra i sin planering då de måste täcka upp för sjuka/frånvarande kollegor.

De saknar en musikal. Avsaknad av arbetsrum gör att de måste sitta i verksamheten och göra ex. sina planeringar.

Skolan känns modern men man är trångbodd. Lärarna önskar att de skulle ha egna datorer för att underlätta arbetet.

Det som upplevs positivt är utemiljön och det råder en gemytlig stämning på skolan där alla hjälps åt för att dagarna ska bli bra för eleverna.

Det som är mindre bra är oron för att inte hitta behörig personal och bristen på vikarier.

Utvecklingspunkt till nästa tillsynsbesök:

Fortsätta att utveckla kunskaper kring digitalisering enligt läroplanen. Personalen går fn en utbildning som Linnéuniversitet håller i.

Vi hoppas att punkten kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Jenny Wikby

Ulla Hansson

Stefan Bramstedt

