

Rapport från tillsynsbesök på Harabergsgatans förskola

Datum:	22 maj 2018
Deltagare:	Nils-Göran Jonasson, förvaltningschef Hans Holmqvist, skolområdeschef Susanne Tingbratt, kontaktpolitiker Mats Josefsson, kontaktpolitiker Elisabet Larsson, utvecklingsledare
Rektor/förskolechef	Marie Svensson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- Medarbetarenkät
- Resultat
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero
- Nya elever på skolan, hur inkluderas de?
- ”två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på förskola/skolan?

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Ansvarig förskolechef Marie Svensson är upptagen och ska komma lite senare så det är förskolläraren Madelene Wahlstedt som tar emot oss. Hon berättar att just nu har de 76 barn inskrivna på förskolan. Barnen är uppdelade på en småbarnsgrupp och tre syskongrupper. Förskolan har 25 personer anställda och ytterligare tre personer via Arbetsförmedlingen som är där för att lära sig det svenska språket. Dessa tre fungerar också som språkstödjare i arabiska och tjetjenska. 70 % av barnen har ett annat modersmål än svenska och man pratar ca 20 olika språk på förskolan. Barngrupperna upplevs relativt stabila och personalen har god kompetens. 20 barn går över till förskoleklasser på Kungshög, Hjortsberg, Stensbergs skolor samt Thoren framtid från ht 2018..

Utvecklingspunkter från förra tillsynen

Då förra tillsynen gjordes såg organisationen ut på ett annat sätt men vi samtalar utifrån de punkter som sattes upp då.

1. Hur arbetar ni med bemötandet?

Personalen säger att bemötande ständigt är i focus. Föräldrar från andra länder behöver mycket hjälp med översättning av brev och information från myndigheter vilket tar mycket tid. Förskolan använder ofta tolkhjälp men i den dagliga kontakten är det lätt att det uppstår missförstånd.

2. Hur ser samverkan ut med andra förskolor?

Förskolechefen Marie hade en tanke om hur hennes förskolor skulle samverka, men med en ny organisation så har den möjligheten förändrats. Personalen vill gärna ha ett utbyte med andra för att få inspiration och tänka nytt.

Samtal med barn

Vi samtalar med fem 6-åringar som ska börja förskoleklass till hösten. De trivs på förskolan, både ute och inne. Ute kan de cykla eller leka med bollar men också leta myror och tusenfotingar. Utflykter är inte så vanligt men de brukar gå till skogen. Vuxna finns alltid med vid utevistelsen och de håller ”koll” på barnen och pratar med varandra. Om någon är ledsen så tröstar fröken men barn kan också trösta barn, säger en av flickorna.

Några av barnen har bra koll på cirklar, kvadrater och trianglar och att räkna till tjugo är inga problem eller se vilken siffra som saknas.

Maten är god ex. panerad fisk, potatis och spenat. Barnen brukar inte hjälpa till med maten men de får var med och hämta matvagnen och duka. Det är Johanna som arbetar i köket, det vet de.

Samtal med personal

Vi träffar fyra förskollärare som har arbetat på förskolan olika länge. De berättar att de har mycket och nära kontakt med föräldrar. Många av dem behöver få hjälp att tolka och översätta dokument och kallelser från olika myndigheter. Det är tidskrävande men personalen försöker ändå hjälp till. Personalen önskar att det fanns en funktion/person i kommunen som de kan hänvisa föräldrar till för att få den hjälpen.

På förskolan råder ett genustänk och en av förskollärarna är utsedd till jämställdhetsombud. Ett exempel är att de ringer till pappan om barnet är sjukt, tidigare har de alltid tänkt att det är till mamman man ringer först.

Harabergsgatan är den förskola som provat använda den Språkplan som upprättats för Ljungby kommuns förskolor, den är nu reviderad och ska från hösten användas på samtliga förskolor i kommunen.

Nya barn skolas in enligt 3-dagarsprincipen, den gör både föräldrar och barn trygga med förskolans rutiner och verksamhet.

Överlämningar av barn till förskoleklasser fungerar bra. Man följer kommunens rutiner för överlämning.

Information till föräldrar skickas via Fronter. Man har ”Drop in kaffe” och då har föräldrar också möjlighet att på hjälp med installation av Fronter i sina mobiler, men information till föräldrar kan ibland vara svårt då alla inte kan läsa och skriva.

Förskolan har tydliga rutiner för hur man ska agera om något händer. Det är en förskola som ofta har kontakt med socialförvaltningen och polis.

Personalen summerar

Två bra saker:

1. Det är en mångkulturell förskola
2. Närheten till allt ex. ishall och skogen

En mindre bra:

1. Svårt att få tid för planering och utveckling av verksamheten. Mycket tid går åt till att lösa det praktiska.

Mål framåt:

- 1 Fortsätt att jobba med språkplanen.
- 2 Ta fram vilka dokument som skall översättas och kontakta modersmåls lärare som gör detta.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmqvist

Elisabet Larsson

