

## Rapport från tillsynsbesök på Sunnerbogymnasiet

**Datum:** 20180509 kl. 10.00-14:00

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson  
Magnus Carlsson  
Sabina D'zonlic

**Rektor/förskolechef** Jakob Wide

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Medarbetarenkät
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
- Hur arbetar enheten med trygghet och studiero?
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?
- ”Två bra, en mindre bra”
- Vilka skriftliga rutiner har ni på skolan/förskolan?

### Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

Rektor Jakob Wide hälsades oss välkomna till Sunnerbogymnasiet. Han redovisade kortfattat den betydelse som vuxenutbildningen har för näringslivet och för integrationen.

Det krävs snabba omställningar för att möta arbetslivets behov. Det finns idag tex ett stort behov av undersköterskor. Jakob betonade språket betydelse för att kunna klara framtida arbetsuppgifter. Sunnerbogymnasiet har goda rutiner för att utveckla elevernas språk. Det hade varit en fördel för eleverna om de kunde jobba samtidigt som de läser svenska.

I Ljungby kommun ställs krav på att eleven skall ha nått målen för steg 1 i svenska för att få sitt intyg som undersköteska.

Beroende på vilka ansökningar som kommer in anordnas utbildningar. Tyvärr har det inneburit att tapetserarutbildning att läggs ned.

För att påskynda integration och matchning av eleverna har kommunen startat upp projektet "Dua". Delegationen för unga och nyanlända till arbete. Dua ska främja samverkan mellan kommunen och arbetsförmedlingen samt utveckla nya samverkansformer.

Syftet är att bidra till minskad ungdomsarbetslöshet och effektivisering av nyanländas etablering i arbetslivet. Det tar i snitt 7 år idag att få ut nyanlända i näringslivet. Målet är att korta denna tid avsevärt. På SFI anordnas kortare yrkeskurser med inriktning mot industri, pedagogiska kurser och handelskurser.

I samarbete med arbetsförmedlingen har 5 språkstödjare anställts med möjlighet att stödja utbildningen inom vuxenutbildningen, gymnasiets introduktionsprogram och grundskolan.

Jakob lyfter en fråga om ekonomin. Staten erbjuder bidrag som kräver kommunal delaktighet. Vi kan inte utnyttja alla delar eftersom kommunen inte kan matcha bidragen.

### **Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök**

#### **Fortsätt att utveckla utbildningarna efter elevernas behov.**

- Matchning mellan arbetsmarknadens behov och potentiella arbetstagare är avgörande vilka utbildningar vi erbjuder.
- Nystart av Vård- och omsorgsutbildning i samarbete med Socialförvaltningen.
- DUA-utbildningar för nyanlända, vilka kombinerar språkstudier med yrkesstudier och jobb startar i augusti.
- Vi erbjuder teoretiska kurser på skolan utifrån efterfrågan. De kurser vi inte kan erbjuda här köps in via NTL.
- Vid elevforum samlas intryck från elever och kan till del ligga till grund för utbildningen.
- Möbelpetseringsutbildningen läggs ned efter politiskt beslut. Motiveringen är att behovet inte finns i Ljungby med omnejd samt ett lågt söktryck.
- Försök att starta CNC-utbildning med inriktning trä i augusti.

#### **Arbeta med att skapa en större delaktighet och vi känsla på Sunnerbogymnasiet.**

- Vuxenutbildningens personal deltar i fortbildningsdagar, studiedagar och APT som gäller hela skolan.
- Ett flertal lärare undervisar både på vuxenutbildningen och gymnasiet.
- Det finns en vilja bland lärare som endast undervisar vuxna att markera den egna skolförnen
- Ledningen diskuterar hur vuxenutbildningen skall förhålla sig till gymnasiet internt och externt.

Enheten har även gjort en **SWOT**

### **Styrkor**

Kompetent personal med ökad behörighet  
Ökade statsbidrag på yrkesvux

### **Svagheter**

För smal palett av utbildningar än så länge, men ökande!  
Ekonomi - medfinansiering på yrkesvux ger att vi inte kan nyttja alla statsbidrag

### **Möjligheter**

Samarbete/samverkan med gymnasiet  
Engagemang från externa intressenter exv arbetsgivare, LBA, näringslivsavdelningen, AF  
gör att vi kan utveckla yrkesvux

### **Hot**

Brist på lokaler

### **Samtal med elever**

Eleverna uttrycker att skolan är stor och det gör att det av naturliga skäl finns olika grupperingar. Eleverna uppfattar skolan som en trygg skola. Eftersom eleverna kommer från olika program skiljer sig deras synpunkter åt.

Några eleverna saknar långsiktig planeringar. Alla lärare använder tex inte Fronter. Det ställer till det när man som elev är sjuk eftersom tempot är högt missar man mycket. Eftersom flera elever kombinerar sina studier med arbete saknar de en långsiktig planering vilken skulle underlätta deras studier. Detta skapar stress hos eleverna eftersom kraven är höga.

Något program saknade lärare med erfarenhet. Det märktes i början av läsåret eftersom lärare var lite osäkra. Under läsåret har det blivit bättre. Någon elev som läser SFI tycker att det går för långsamt och att man skulle kunna gå snabbare fram med sina studier. De tillägger att deras läroböcker ofta är utformade för yngre elever och inte för vuxna. Någon elev uttrycker frustration över att de inte får lämna sina barn på förskolan i den utsträckning som krävs för att klara sina studier.

Eleverna från transportprogrammet uttrycker att det finns behov av mer körtid. Det finns olika bakgrund till önskemålet. Någon menar att det är skillnad mellan flickor och pojkar i detta fall.

Efter vårt samtal med eleverna får vi tillfälle att möta lärare och delge dem elevernas synpunkter. Vi förstår att det finns flera sidor av ”myntet”.

### **Samtal med personal**

Vi jobbar med elevernas grundläggande kunskaper. De lokala programråden ger information för att utveckla utbildningen. Vi strävar efter att bli mångsidiga. Vi får input från sökande som kontaktar oss Till exempel startade vi en barnskötarutbildning när vi såg behovet. Intresset har varit mycket stort.

Vi följer behoven genom de ansökningar som kommer in. Ett sådant exempel är VVS. Vi har utvecklat vårt samarbete med Markaryd. Vi har elever från Markaryd och vi skickar elever till Markaryd för VVS utbildning. Vi jobbar med att marknadsföra oss. Exempel på detta är öppet hus och besök på familjecentralen i Lagan. Ett annat exempel på utveckling är yrkesorienteringskurser inom ramen för DUA.

## Övrigt

Personalen menar att det saknas datorer för SFI. Vi har idag en ”närvarande” rektor som är på plats. Viktigt att rektor inte blir överbelastad. Lärarna önskar få mer information om vilken budget som de har tex för kompetensutveckling.

Ljungby kommun har inte samma möjligheter som andra kommuner att erbjuda svenska på heltid. Det finns ett behov av svenska på heltid tex för akademiker. Vi har idag inflyttade med olika utbildningsbakgrund. Det finns möjlighet läsa på distans men datorer saknas vilket skulle underlättat distansundervisning

Tillsynsgruppen upplevelse är att det är engagerade lärare, elever och rektor som vi mött. Det känns inspirerande att lyssna på det kunnande som finns på enheten.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

- Fortsätt utvecklingen av användandet av Fronter. Ta del av andras goda exempel.
- Fortsätt att utveckla DUA-utbildningen.

---

Nils-Göran Jonasson

---

Hans Holmquist

