

**Tidpunkt:**

Torsdag den 14 juni 2018, kl. 16.45 – 17.00

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 1-7, 11-12, 17-20, 22-24

Den 25 juni 2018

Olle Burell  
Ordförande

Lotta Edholm  
Vice ordförande

Johan Adolfsson  
Sekreterare

**Tidpunkt:**

Torsdag den 14 juni 2018, kl. 16.45 – 17.00

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 8-10, 13-16, 21  
den 14 juni 2018

Olle Burell  
Ordförande

Lotta Edholm  
Vice ordförande

Johan Adolfsson  
Sekreterare

**§ 1**

**Val av justerare och dag för justering**

**Beslut**

Ordförande Olle Burell (S) och vice ordförande Lotta Edholm (L) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 28 juni 2018.

**§ 2**

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens  
förvaltningsgrupp den 5 juni 2018**

**Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens  
förvaltningsgrupp den 5 juni 2018, som blivit vederbörligen  
justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

**§ 3**

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och  
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområden**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom  
utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 4****Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut till och med den 30 maj 2018 från:

Förvaltningschefen

Förskoleavdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Avdelningen för samordning och utveckling

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Anmälan av anställningsbeslut till och med den 30 maj 2018.

**Beslut**

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.
---

**§ 5**

**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för maj 2018 anmäldes.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 6****Årsrapport 2017**

Yttrande över stadsrevisionens årsrapport

**Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över årsrapport 2017.
---

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 maj 2018, dnr 1.4.1-2083/2018.

Revisionskontoret granskar varje år nämndens verksamhet. Granskningen omfattar nämndens planering och uppföljning i verksamhetsplan, tertialrapporter och verksamhetsberättelse. Revisionen granskar också hur delar av verksamheten fungerar i förhållande till lagstiftning, regler och föreskrifter. I synen på nämndens verksamhet och resultat för inte revisionen fram något som skiljer sig från utbildningsnämndens verksamhetsberättelse.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med förvaltningens övriga avdelningar.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över årsrapport 2017.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck m.fl. (M) och John Kåberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Revisorerna riktar kritik mot att några av utbildningsnämndens viktigaste mål inte uppnåtts 2017, liksom det inte uppnåddes 2016. Totalt 1 av 15 indikatorer som mäter kunskapsmål uppnås. Kunskapsresultaten har förbättrats något 2017, från en historiskt låg nivå 2016, men målen uppfylls fortfarande inte. Endast ett av nio mål som rör trygghet och studiero uppnås helt, här krävs ett aktivt och strategiskt arbete för att säkra tryggheten och studieron i Stockholms stads alla skolor.



Utbildningsnämnden har endast delvis beaktat revisorernas tidigare rekommendationer. Det är av yttersta vikt att utbildningsnämnden under 2018 genomför stadsrevisorernas rekommendation att se till att alla skolor genomför den analys som ”rimligtvis kan krävas för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete”, liksom att arbeta för att fler elever avslutar sina studier på nationella program i gymnasieskolan där Stockholms stad inte når upp till rikssnittet. Vi har vid flera tillfällen, liksom också efter kritiken från revisorerna 2016, efterlyst åtgärder eller åtminstone något slags engagemang från den styrande rödgrönrosa majoriteten för åtgärder för högre kunskapsresultat, ökad trygghet och studiero och för en stärkt lärarprofession i Stockholm. Tyvärr kan vi konstatera att inte heller revisorernas kritik föranlett några särskilda åtgärder under 2017.

Revisorerna har under 2017 identifierat flera brister i utbildningsnämndens arbete mot kränkande behandling i grundskolan, samt att kränkningarna ökar. Detta tydliggör hur viktigt det är med ett systematiskt förhållningssätt till att arbeta mot och hantera kränkningar i grundskolan. I årets brukarundersökningar märks också en nedgång i exempelvis andel elever i årskurs 8 som känner sig trygga i skolan, till 77 % från 84 % år 2017. Det märks också en uppgång i andelen som anger att de blivit illa behandlade i skolan, 21 % 2018 mot 15 % 2017 i årskurs 8. Det är oroväckande att majoriteten, med bakgrund av revisorernas rapport om att arbetet inte utförs på rätt sätt på alla skolor, och att eleverna själva uppger en otrygg miljö och ökande kränkningar, inte tar detta på allvar.

Arbetet mot kränkningar måste skyndsamt systematiseras och implementeras på alla skolor så att eleverna får en likvärdig behandling. Det har i flera år talats om att en systematisering av behandlingen av anmälningarna ska ske, så att utbildningsnämnden kan få en övergripande bild av över vilken typ av kränkningar som sker och om det finns skolor, områden eller årskurser som är särskilt drabbade. Detta har inte skett. Det är oerhört allvarligt att utbildningsnämnden fortfarande inte vet hur det ser ut på våra skolor.

Det är avgörande att alla individer får leva i frihet och i våra skolor ska man inte utsättas för kränkningar av något slag. För att arbeta för en skola fri från kränkningar, hot och våld måste utbildningsnämnden kunna arbeta proaktivt och informerat. Det är avgörande att informationen sammanställs på ett sätt så att utbildningsnämnden kan se var de allvarligaste problemen finns. Vi insisterar därmed på att informationen tas fram och presenteras för utbildningsnämnden, Stockholms stads elever och föräldrar.

**Ersättaryttrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet.

**§ 7****Idéburet Offentligt Partnerskap inom utbildningsnämndens område****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner inriktningen för arbetet med idéburet offentligt partnerskap.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 maj 2018, dnr 1.3.2-3836/2018/år.

Kommunfullmäktige beslutade i november 2017 om riktlinjer för idéburet offentligt partnerskap (IOP). I remissen som föregick beslutet har stadsledningskontoret gjort bedömningen att en ökad samverkan och partnerskap med den idéburna sektorn kan bidra till ökad samhällsnytta. Vidare görs bedömningen att det bör finnas ett utrymme för att ingå IOP när det handlar om verksamheter som är frivilliga för staden och där det inte finns någon marknad eller konkurrenssituation att vårda.

Förvaltningen har tagit fram förslag för utbildningsnämndens inriktning för arbetet med IOP och några exempel på områden som kan vara aktuella ges. För att underlätta hantering och framtagande av eventuella IOP-avtal kommer förvaltningen att ta fram anvisningar för IOP och vad som kan och bör ingå i ett sådant avtal.

**Ärendets beredning**

Ärendet har bredds inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med gymnasieavdelningen och grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner inriktningen för arbetet med idéburet offentligt partnerskap.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 8****Genomförandebeslut för ombyggnation vid Kärrtorps gymnasium****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om ombyggnation vid Kärrtorps gymnasium till en total hyresgenererande projektkostnad om cirka 6 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 330 tkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 maj 2018, dnr 2.6.3-502/2018.

Kärrtorps gymnasium har i dag en överkapacitet av lokaler i förhållande till elevantalet. Utbildningsförvaltningen föreslår att anpassningar görs i delar av lokalerna för att möjliggöra uthyrning av dessa till annan verksamhet. Ombyggnationen planeras ske under sommaren 2018.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med gymnasieavdelningen, SISAB, representanter för skolledning på Kärrtorps gymnasium, samt ett samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om ombyggnation vid Kärrtorps gymnasium till en total hyresgenererande projektkostnad om cirka 6 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 330 tkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 9****Inhyrningsmedgivande av lokal för ny skolenhet i Mariehäll****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och anpassa lokaler i fastigheten Betongblandaren 13 till en uppskattad projektkostnad om cirka 1 961 600 kr, motsvarande en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 1 685 267 kr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2018, dnr 2.6.3-2275/2017.

Elevprognosen ökar kraftigt i Mariehäll och det finns behov av att utöka antalet elevplatser, främst för yngre elever. Vid fastigheten Betongblandaren 12 pågår ombyggnation för att etablera den nya skolenheten Adolfsbergsskolan. Det finns ett behov av ytterligare skollokaler i den närmsta tiden för att lösa 2019 års elevintag. Förvaltningen föreslår därför att lokaler hyrs in i fastigheten Betongblandaren 13. För att lokalerna ska kunna användas till skolverksamhet föreslås att vissa anpassningar av lokalen sker. Lösningen är temporär.

Ytterligare skoletableringar i området är nödvändiga för att tillgodose elevprognoserna på längre sikt.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med fastighetsägaren. Samråd pågår med huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och anpassa lokaler i fastigheten Betongblandaren 13 till en uppskattad projektkostnad om cirka 1 961 600 kr, motsvarande en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 1 685 267 kr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 10****Inriktningsbeslut för kapacitetsökning Bromma  
gymnasium****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag för kapacitetsökning på Bromma gymnasium. Detta innebär nybyggnation av en konceptskola, verksamhetsanpassning av befintligt kök och utbyggnad av matsal. Den uppskattade hyresgenererande projektkostnaden är 104,1 mkr och tillkommande hyra första året är 5,3 mkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av inriktningsförslaget.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att ta fram underlag för genomförandebeslut.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2018, dnr 2.6.3-2439-2017.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag om kapacitetsökning på Bromma gymnasium. Förslaget innebär en ökning från cirka 1100 till cirka 1450 elever.

Kapacitetsökningen sker genom nybyggnad av en konceptskola, verksamhetsanpassning av köket samt utbyggnad av matsalen. Genomförande av byggnationen planeras ske år 2019-2020.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning samt gymnasieavdelningen i samarbete med SISAB, representanter för skolledningen samt ett samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag för kapacitetsökning på Bromma gymnasium. Detta innebär nybyggnation av en konceptskola, verksamhetsanpassning av befintligt kök och utbyggnad av matsal. Den uppskattade hyresgenererande projektkostnaden är 104,1 mkr och tillkommande hyra första året är 5,3 mkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av inriktningsförslaget.

3. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att ta fram underlag för genomförandebeslut.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 11****Genomförandebeslut för anpassningar i samband med ventilationsunderhåll på Blommensbergsskolan****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för anpassningar i samband med ventilationsunderhåll, till en uppskattad projektkostnad om 22,7 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om 1,3 mnkr.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 17 maj 2018, dnr 2.6.3-3461/2015.

SISAB ska se över ventilationen och göra stambyte i Blommensbergsskolan. I samband med det har utbildningsförvaltningen beställt verksamhetsanpassningar. Blommensbergsskolan ska efter genomförda anpassningar ha kapacitet för 450 elever.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolledningen samt skyddsombud har deltagit i projektmöten och processen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för anpassningar i samband med ventilationsunderhåll, till en uppskattad projektkostnad om 22,7 mnkr och med en tillkommande hyra år ett om 1,3 mnkr.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



**§ 12****Genomförandebeslut för ventilationsombyggnad och verksamhetsanpassningar i hus C på Gullingskolan****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för att verksamhetsanpassa och bygga om ventilationen i hus C på Gullingskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om 9 321 500 kronor med en tillkommande hyra det första året om uppskattningsvis 579 000 kronor.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2018, dnr 2.6.3-6601/2017.

SISAB, fastighetsägaren till Gullingskolan, har fått ett föreläggande från miljöförvaltningen att åtgärda höga bullervärden i hus C som kommer från ventilationsanläggningen. Därför behöver SISAB byta ut ventilationsanläggningen i hus C. I samband med SISAB:s åtgärder beställer förvaltningen verksamhetsanpassande åtgärder för att säkerställa att lokalerna i hus C kan användas för undervisning. Lokalerna på plan 200 i hus C är idag anpassade för fritidsverksamhet. Projektet utförs därmed med målet att uppfylla myndighetskrav samt för att skapa en bättre lär- och arbetsmiljö för både elever och skolpersonal.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, skolan och SISAB. Samråd har genomförts med stadsbyggnadskontoret och samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för att verksamhetsanpassa och bygga om ventilationen i hus C på Gullingskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om 9 321 500 kronor med en tillkommande hyra det första året om uppskattningsvis 579 000 kronor.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 13****Genomförandebeslut för om- och nybyggnation vid Lillholmsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för om- och nybyggnation vid Lillholmsskolan till en bedömd hyresgenererande projektkostnad om cirka 285 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 15 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa genomförande.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av om- och tillbyggnation vid Lillholmsskolan till en bedömd hyreshöjande kostnad om cirka 285 mnkr, med en tillkommande hyra första året om cirka 15 mnkr.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 april 2018, dnr 2.6.3-10498/2015.

Lillholmsskolan är i behov av ökad permanent lokalkapacitet. Skolan bedriver idag verksamhet för årskurserna F-9 med en kapacitet om cirka 580 elever. Cirka 220 av elevplatserna utgörs av tillfälliga lokaler. Skolan behöver i framtiden klara av en permanent kapacitet om cirka 990 elever varav cirka 30 grundsärskoleelever. Förvaltningen har genomfört en utredning för kapacitetsökande åtgärder som visar att en ökning av kapaciteten är genomförbar. Ett inriktningsbeslut gällande skolans kapacitetsombyggnad presenterades i maj 2017 och ett inriktningsbeslut avseende idrottssal presenterades i augusti 2017.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB, representanter från skolledningen vid Lillholmsskolan, idrottsförvaltningen, Skärholmens stadsdelsförvaltning samt ett samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för om- och nybyggnation vid Lillholmsskolan till en bedömd hyresgenererande

- projektkostnad om cirka 285 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 15 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att av SISAB beställa genomförande.
  3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av om- och tillbyggnation vid Lillholmsskolan till en bedömd hyreshöjande kostnad om cirka 285 mnkr, med en tillkommande hyra första året om cirka 15 mnkr.
  4. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 14****Inhyrningsmedgivande av ytterligare lokalyta i Vinsta grundskola västra****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag för ytterligare inhyrning om 793 kvm i Vinsta grundskola västra till en uppskattad förstaårshyra om cirka 1,47 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att genomföra inhyrningen i tillkommande lokaler.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 maj 2018, dnr 2.6.3-3989/2018.

Med bakgrund i ett aktuellt behov, ett kommande behov samt en strategisk långsiktig plan för evakuering av Björnbodaskolans elever behöver en kapacitetsökning ske i Vinsta grundskola västra. I huvudsak anpassas lokalerna till att bli fyra lektionssalar, två salar för hem- och konsumentkunskap, en textilsal, ett lärarrum samt toaletter och förråd. Detta omfattar en yta om 793 kvm och ökar kapaciteten på skolan med cirka 130 elever. Till viss del förbereds det även för ytterligare kapacitetsökning. För att tillgodose det aktuella behovet samt ett kommande behov föreslår utbildningsförvaltningen att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ytterligare inhyrning i Vinsta grundskola västra.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen samt hyresvärd. Samråd pågår med huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag för ytterligare inhyrning om 793 kvm i Vinsta grundskola västra till en uppskattad förstaårshyra om cirka 1,47 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att genomföra inhyrningen i tillkommande lokaler.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 15****Inhyrningsmedgivande för paviljongetablering intill  
Värmdö gymnasium för Årstaskolan samt  
Skanskvarnsskolans rörelsehindrade- och  
grundsärskoleelever****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra paviljong intill Värmdö gymnasium för Skanskvarnsskolans rörelsehindrade- och grundsärskoleelever samt Årstaskolan till en projektkostnad om cirka 9,5 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 3,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och uppförande av paviljong intill Värmdö gymnasium Skanskvarnsskolans samt Årstaskolan till en projektkostnad om cirka 9,5 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 3,6 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 maj 2018, dnr 2.6.3-7467/2017.

Det finns brist på skolplatser för RH (rörelsehindrade) och GS (grundsär)-elever i årskurs 7-9. Skanskvarnsskolan har idag dessa elever tillsammans med F-6. Förvaltningen och SISAB utreder en utbyggnad av Skanskvarnsskolan för att totalt inrymma 3 parallella F-9 plus elevplatser för RH och GS. Fram till dess att den nya skolbyggnaden är tillgänglig finns behov av att ordna en evakueringslösning. Förvaltningen föreslår uppställning av tillfälliga paviljonger intill Värmdö gymnasium som är avsedda att nyttjas av Skanskvarnsskolans RH och GS-elever samt årskurs 7-9 på Årstaskolan. Paviljongen kommer att samnyttjas med Årstaskolans övriga elever. Utöver tillskapande av högstadieplatser för RH och GS-elever kommer den totala kapaciteten att utökas.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolans ledning har deltagit i arbetsprocessen. Samråd med stadsledningskontoret har skett. Samråd med huvudskyddsombud pågår.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra paviljong intill Värmdö gymnasium för Skanskvarnsskolans rörelsehindrade- och grundsärskoleelever samt Årstaskolan till en projektkostnad om cirka 9,5 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 3,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och uppförande av paviljong intill Värmdö gymnasium Skanskvarnsskolans samt Årstaskolan till en projektkostnad om cirka 9,5 mnkr, motsvarande en beräknad första årshyra om cirka 3,6 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 16****Genomförandebeslut för ombyggnad av kök på Johannes skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslaget att bygga om köket på Johannes skola till en hyreshöjande kostnad om cirka 12,5 mnkr som innebär en hyreshöjning år ett om cirka 850 000 kr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 maj 2018, dnr 2.6.3-10349/2014.

Köket på Johannes skola är sin helhet i dåligt skick och i behov av upprustning och en omfattande ytskiktsrenovering. Funktioner för mottagningskök behålls efter att utredning visat att tillräcklig yta för tillagningskök inte finns. Ombyggnaden omfattar bland annat ny köksutrustning, omdisponering av köksfunktioner, nya ytskikt och ny ventilation.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, skolan och SISAB. Samråd har genomförts med stadsbyggnadskontoret och samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslaget att bygga om köket på Johannes skola till en hyreshöjande kostnad om cirka 12,5 mnkr som innebär en hyreshöjning år ett om cirka 850 000 kr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 17****Strategi för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Stockholms kommunala grundskolor****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till ” Strategi för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Stockholms kommunala grundskolor”.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för att bedriva skolverksamhet med behandling för elever i omfattande behov av särskilt stöd.
3. Utbildningsnämndens anför därutöver:  
Strategin för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Stockholms kommunala grundskolor har som syfte att ge alla elever i Stockholm det individuella stöd som de behöver och passar dem bäst. Strategin har tagits fram i nära samverkan med experter, intresseorganisationer, lärare och skolledare. En grundlig kartläggning har även genomförts för att identifiera utvecklingsområden. I den kartläggningsprocess som utförts har det blivit tydligt att det behövs utveckling av centrala insatser för att säkerställa att samtliga skolor och samtliga stadsdelar har kompetens att sätta in adekvata åtgärder och anpassa undervisningen utifrån enskilda elevers förutsättningar och behov. Det handlar om kompetensutveckling och utbyggnation av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (CSI). Under hösten kommer arbete påbörjas med att implementera strategin och de åtgärder som föreslås. Majoriteten vill även att utbildningsförvaltningen utreder förutsättningarna för att starta skolverksamhet med behandling för elever i omfattande behov av särskilt stöd. Detta för att kunna erbjuda bättre stöd till de elever som är i behov av så omfattande stöd att skolans ordinarie personal och elevhälsa inte kan tillgodose detta.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 maj 2018, dnr 1.3.2-4623/2018.

Utbildningsnämnden beslutade den 1 juni 2017 om att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utveckling av stadens verksamhet gällande kommunövergripande SU-grupper, särskilda undervisningsgrupper, idag benämnda CSI (Centrala grupper med särskilda inriktningar).

Målet har varit att ta fram en strategi för förvaltningens arbete med elever i behov av särskilt stöd och att säkerställa att elever får det stöd de har rätt till enligt skollagen. Strategin syftar till



att tydliggöra vilka insatser som behövs för att stödja stadens kommunala grundskolor i det uppdraget.

Strategin utgår från utbildningsförvaltningens befintliga stödstrukturer och förvaltningens redan påbörjade utvecklingsarbete av elevhälsa/elever i behov av särskilt stöd. De vägval som förvaltningen gör i denna strategi handlar om strategiska åtgärder för att utveckla lärmiljöer/undervisningskvalitet inom skolans samtliga verksamheter, med ett särskilt fokus på elever i behov av särskilt stöd, genom *kompetensutveckling, centrala stödinsatser och ett mer utvecklat systematiskt kvalitetsarbete*.

Förvaltningens ståndpunkt är att de redan etablerade kommunala särskilda grupperna (CSI) kvarstår. Alla elever som bedöms ha behov av en placering i en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp ska erbjudas detta. En utvidgning gällande både kapacitet och geografisk spridning genomförs.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa (elevhälsans professionsstöd), avdelningen för ekonomi och styrning (lokalenheten), avdelningen för utveckling och samordning (uppföljningsenheten) samt kommunikationsenheten.

Underlag till strategin har utgjorts av rådande styrdokument, enkätundersökningar, statistik och forskning på området. Synpunkter från referensgrupper med rektorer och fackliga representanter har vägts in i förslagen.

Sakkunniga från Center of Neurodevelopmental Disorders (KIND) vid Karolinska institutet, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) samt utbildningsförvaltningens funktionshindersråd har konsulterats. Intresseorganisationer som Attention och Barn i behov har också bjudits in för att bidra med synpunkter.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till ”Strategi för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Stockholms kommunala grundskolor”.

**Yrkande**

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) yrkade på återremiss av ärendet.

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Tina Kratz (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

För det fall nämnden beslutar att avgöra ärendet idag yrkade vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) bifall till det andra yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandet om återremiss mot avslag och fann att nämnden avslagit yrkandet om återremiss och att ärendet ska avgöras idag.

Ordföranden ställde det första och tredje yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet mot avslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med yrkandet.

Ordföranden yrkade bifall till det andra yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Reservation**

Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck m.fl. (M) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut avseende beslutet om återremiss och anförde följande:

- att ”Strategi för utveckling av arbetet med elever i behov av särskilt stöd i Stockholms kommunala grundskolor” återremitteras för vidare beredning i enlighet med vad som anförs nedan
- att därutöver anför följande:

För ett år sedan fick utbildningsförvaltningen uppdraget att ta fram en ”samlad och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet.”. Detta efter att det funnits framskridna planer inom majoriteten på att, utan beslut i nämnden och på ett icke presenterat beslutsunderlag, lägga ned merparten av stadens högspecialiserade grupper för barn med mycket tydliga särskilda behov, CSI-grupperna.

Alla barn ska ha en chans att utvecklas och välja sin väg i livet. Den resan börjar i skolan. Därför är skolan så oerhört viktig. Men lika lite som alla elever ska ha samma undervisning oavsett förkunskaper eller intresse, lika lite kan vi ge undervisningen på samma sätt till alla elever. Även om de flesta elever som har särskilda behov av stöd någon gång under studietiden kan få det genom anpassningar på sin vanliga skola under en tid, finns en viktig funktion att fylla för särskilt högspecialiserade grupper, de så kallade CSI-grupperna där idag ungefär 200 elever får undervisning och stöd.

Det är tråkigt att det av den stora CSI-utredningen utmynnar i de få skrivningarna i detta dokument, där man geografiskt insett att det finns stadsdelar utan grupper och tror att ens uppdrag är att starta grupper i varje stadsdel. Uppdraget borde ha varit att se till att alla elever får den utbildning de har rätt till och då hade det behövts många fler högspecialiserade CSI-grupper. Det är i strategin oklart hur många grupper som ska startas och vilken inriktning de ska ha och detta är mycket olyckligt. Det riskerar att ytterligare fördröja utvecklingen av CSI-grupperna och elevernas möjlighet att få det stöd de behöver för att uppnå kunskapsresultaten.

Strategin, som nu inkluderar allt särskilt stöd i grundskolan är alldeles för outvecklad och behöver kompletteras på en rad punkter:

En analys av antalet elever som är i behov av CSI-grupper, vilken högspecialiserad inriktning dessa grupper behöver ha och var de ska ligga behöver inkluderas i strategin. Om målet är att alla elever som bedöms ha behov av en grupp ska få det måste utbildningsnämnden ha en bild av hur många elever det handlar om, hur bedömningen för antagning ska gå till och vilka grupper som behöver startas.

I analysen av vilka grupper som ska finnas måste det också finnas en analys av vilka årskurser grupperna ska inrikta sig emot. Det finns idag en brist på CSI-grupper i de yngre årskurserna och det är inte lämpligt att blanda elever i t.ex. 7-9 med elever i årskurs 1-3. Strategin behöver inkludera ett ställningstagande från utbildningsnämnden om att elever ska få plats i en grupp med elever i närliggande ålder och följaktligen hur många fler grupper som behöver startas för att uppnå detta.

Kompetensnav ska etableras enligt strategin, men kompetensnav har redan etablerats. Här saknas en beskrivning av de kompetensnav som finns, liksom en plan för vilka kompetensnav som ska startas och var de ska finnas. Om dessa ska växa fram organiskt är de inte en del av en strategi utan en

del av skolornas egen verksamhet. Om utbildningsnämnden ska ansvara för kunskapsnaven i enlighet med denna strategi bör utbildningsnämnden också inkludera vilken verksamhet som förväntas i strategin och vad dessa kompetensnav ska ansvara för.

I strategin saknas det tydlighet vad gäller vilka särskilda undervisningsgrupper som skolorna ska ansvara för, varför de ska startas och i vilken omfattning. Detsamma gäller samverkan med socialtjänsten, där målbilden är att det ska finnas i varje stadsdel men det utses inte vem det är som ansvarar för detta – de enskilda skolorna, grundskolecheferna eller central förvaltning och hur detta samarbete ska gå till. Är det särskilda undervisningsgrupper, CSI-grupper eller samverkan i ordinarie klass som avses?

Genomgripande är att ingen strategi för finansiering inkluderas i strategin, inte heller några principer för detta, detta behöver också kompletteras.

Slutligen behöver konsekvensanalysen av förslaget utvecklas i tjänsteskrivelsen vad gäller jämställdhet. Analysen i tjänsteskrivelsen ”Förslagen antas inte heller ge några specifika konsekvenser för jämställdheten mellan pojkar och flickor utan syftar till att alla elever ska få det stöd de har rätt till”, kan inte stämma. Det är stora skillnader i betygsresultat mellan pojkar och flickor och det är en större andel pojkar som tar del av exempelvis verksamhetsstödet. Rimligtvis påverkar det särskilda stödet jämställdheten mellan pojkar och flickor då den syftar till att uppnå bättre skolresultat för den i behov av särskilt stöd, vilket bör kunna höja åtminstone enskilda pojkars betygsresultat. Det finns också en aspekt av att flickors behov av särskilt stöd inte uppmärksammas i lika stor utsträckning då de ofta inte är uttågerande, detta behöver också behandlas i en jämställdhetskonskvensanalys. En jämställdhetsanalys som inte genomförs gör ingen skillnad och det är bättre om den då inte inkluderas.

Otydligheten i strategin, där flera delar saknas, innebär att den inte pekar ut riktningen för särskilt stöd i Stockholms stads grundskolor. Det är avgörande för eleverna att grundskolechefer, rektorer, lärare och föräldrar vet vad de kan förvänta sig och i vilka fall de kan förvänta sig det. Målbilden är alltför otydlig och saknar ordentligt underlag för att leda till verklig förändring. Det dokument som lagts fram till utbildningsförvaltningen har så otydliga mål att den knappast går att utvärdera för att se om målbilden uppnåtts. Detta är olyckligt och strategin behöver genomarbetas ytterligare innan utbildningsnämnden kan anta den som strategidokument.

**Ersättytrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet.

**§ 18****Ändringar i stadens skolskjutsanvisningar****Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till ändringar i stadens skolskjutsanvisningar.</li><li>2. Ärendet överlämnas till kommunfullmäktige.</li></ol> |
|--|

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 maj 2018, dnr 1.3.2-3885/2018.

Från och med höstterminen 2018 ska skolplikten börja fullgöras vid sex års ålder i förskoleklassen. Därvid har skollagens bestämmelser om skolskjuts utvidgats till att även gälla i förskoleklass. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förslag till reviderade skolskjutsanvisningar till kommunfullmäktige, för vidare beredning. Detta innebär att anvisningarna anpassats till den ändrade lagstiftningen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till ändringar i stadens skolskjutsanvisningar.
2. Ärendet överlämnas till kommunfullmäktige.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 19****Ledningssystem Stockholms skolors ungdomsmottagning****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner ledningssystemet för Stockholms skolors ungdomsmottagning.
---

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 maj 2018, dnr 1.3.2-3877/2018.

Inom all hälso- och sjukvårdsverksamhet ska finnas ett ledningssystem enligt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9) om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete.

2018 blev Stockholms skolors ungdomsmottagning (SKUM) en egen enhet inom utbildningsförvaltningen. Tidigare var SKUM en del av skolhälsans verksamhet, varför ett ledningssystem har tagits fram.

Ledningssystemet ska användas för att:

- systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra verksamhetens kvalitet.
- planera, leda, kontrollera, följa upp, utvärdera och förbättra verksamheten.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ledningssystemet är framtaget utifrån (SOSFS 2011:9) och i samverkan med personal och sakkunniga inom SKUM.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner ledningssystemet för Stockholms skolors ungdomsmottagning.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 20****Anmälan till Kvalitetsutmärkelsen 2018****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan att följande enheter deltar som tävlande i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2018:  
I klassen skola: Eriksdalsskolan, Gubbängsskolan, Engelska Skolan Norr (fristående skola)  
I klassen förskola: Förskolan Karusellen (fristående förskola), Engelska förskolan, Döbelnsgatan (fristående förskola).
2. Beslutet överlämnas till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 maj 2018, dnr 2.5.3-4199/2018.

Kvalitetsutmärkelsen är en del av Stockholms stads systematiska kvalitetsarbete och syftar till att lyfta fram goda exempel, belöna ett bra kvalitetsarbete och en god kvalitetsutveckling. Genom att delta i utmärkelsen ges verksamheterna möjlighet att få sitt kvalitetsarbete värderat och bedömt av externa experter som ett led i fortsatt utveckling.

Förvaltningen har anmält följande enheter/avdelningar att delta i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2018:

I klassen skola: Eriksdalsskolan, Gubbängsskolan samt Engelska Skolan Norr (fristående skola)

I klassen förskola: Förskolan Karusellen (fristående förskola), Engelska förskolan, Döbelnsgatan (fristående förskola)

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan att följande enheter deltar som tävlande i Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2018:  
I klassen skola: Eriksdalsskolan, Gubbängsskolan, Engelska Skolan Norr (fristående skola). I klassen förskola: Förskolan Karusellen (fristående förskola), Engelska förskolan, Döbelnsgatan (fristående förskola).
2. Beslutet överlämnas till kommunstyrelsen.



**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 21****Delegation i upphandling av uppdragsutbildning till  
förskollärare****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder i upphandlingen av uppdragsutbildning till förskollärare.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 24 maj 2018, dnr 2.4.2-3601/2018.

Utbildningsförvaltningen genomför en upphandling av uppdragsutbildning till förskollärare inom ramen för sitt samordningsansvar för kompetensförsörjning i stadens förskolor.

Syftet med upphandlingen är att säkerställa stadens behov av att rekrytera legitimerade förskollärare och att öka andelen förskollärare. Målgruppen för uppdragsutbildningen är tillsvidareanställda barnskötare som arbetar i kommunal eller fristående förskola i Stockholms stad.

Ramavtal planeras att träda i kraft 1 januari 2019 och tecknas för två år med möjlighet till förlängning i två år.

Det går inte att ange värdet för upphandlingen eftersom staden inte genomfört någon liknande upphandling tidigare.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalet utifrån affärsmässiga grunder i upphandlingen av uppdragsutbildning till förskollärare.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 22****Hur ska staden säkerställa alla elevers lagstadgade rätt att kunna ta sig till skolan?**

Svar på skrivelse från Cecilia Brinck (M), Lotta Edholm (L), Christian Carlsson (KD) och Johan Kåberg (KD)

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 maj 2018, dnr 1.1.3-3465/2018.

Cecilia Brinck (M), Lotta Edholm (L), Christian Carlsson (KD) och John Kåberg (C) har inkommit med en skrivelse angående hur alla elevers lagstadgade rätt till skolskjuts ska säkerställas.

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för en kvalitativ skolskjuts och brukarnas behov är utgångspunkten vid upphandling, genomförande och utvärdering av skolskjutsen.

Utbildningsförvaltningen hade inför avtalsövergången ett nära samarbete med skolor, Serviceförvaltningen och skolskjutsleverantörerna för att säkerställa att övergången blev så bra som möjligt för eleverna.

I samband med avtalsövergången fördubblades bemanningen inom skolskjutsfunktionen så att utbildningsförvaltningen snabbt kunde agera vid avvikelser. Utbildningsförvaltningen deltog också vid de uppföljningsmöten som serviceförvaltningen kallade till med leverantörerna.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med serviceförvaltningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Cecilia Brinck (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram ett verktyg för avvikelserapportering direkt till både stadens förvaltning och utförande leverantör
- att därutöver anföra följande:

Vi tackar för det utförliga svaret och understryker vikten av ett aktivt arbete för att säkerställa kontinuerlig avtalsuppföljning och hög kvalitet i leveranser.

För att underlätta detta och göra det möjligt för staden att omedelbart uppmärksamma återkommande avvikelser vill vi att felrapportering utökas till att även innefatta rapportering direkt till berörd förvaltning. En förälder bör inte behöva skicka en kopia till stadens förvaltningar och skolor på den avvikelserapportering som görs till leverantör, utan detta bör kunna ske automatiskt genom exempelvis en gemensam mailadress eller annat digitalt verktyg. Staden får då en större detaljkännedom vid den uppföljning som görs med leverantörerna på en aggregerad nivå.

**Ersätтарыtrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Liberalerna, Moderaterna och Centerpartiet.

**§ 23****Fossilbränslefri organisation 2030****Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/000015****Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
--

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 maj 2018, dnr 1.6.1-4069/2018.

Utbildningsnämnden har fått riktlinjer för fossilbränslefri organisation 2030 på remiss. Förslaget innebär en bredare definition av fossilbränslefritt jämfört med nuvarande riktlinjer och påverkar fler områden.

Förslagen till åtgärder och insatser i riktlinjerna är uppdelade i tolv grupper:

- Förankring och styrning
- Kommunikation och uppföljning
- Strategisk samverkan
- Upphandlingsstöd för fossilbränslefri organisation
- Fossilbränslefri el
- Fossilbränslefri uppvärmning
- Fossilbränslefri gasanvändning
- Fossilbränslefri fordonsflotta
- Fossilbränslefria transporttjänster
- Fossilbränslefria varutransporter
- Fossilbränslefria arbetsmaskiner och entreprenader
- Fossilbränslefria tjänsteresor

Förvaltningen är positiv till förslagets åtgärder och insatser.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 24****Övriga frågor**

Följande skrivelser lämnade in till utbildningsnämnden:

Skrivelse från Liberalerna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna om ”Undersökning av förskolebarnens ordförråd”.

Skrivelse från Liberalerna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna om ”Evakuering vid renovering av Storkyrkoskolan”.

Skrivelsen överlämnades till förvaltningen för beredning.

Förvaltningen informerade om förändringar i förvaltningsledningen.

Nämnden riktade sitt tack till medarbetarna i förvaltningen och önskade en god sommar.