

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Caroline Johansson  
Utredare  
08-578 29 271  
caroline.johansson@tyresö.se

## TJÄNSTESKRIVELSE

2018-08-20

1 (3)

Diarienummer  
2018/BUN 0086

Barn- och utbildningsnämnden

## Resultatsammanställning läsåret 2017/2018

### Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Resultatsammanställningen för läsåret 2017/2018 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson  
Förvaltningschef



Marika Lyman  
Stabschef

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram preliminära kunskapsresultat för vårterminen 2018 för elever i Tyresös kommunala grundskolor. De betraktas som preliminära då de tas fram innan de offentliggörs på Skolverkets webbplats. Urvalet skiljer sig från Skolverkets statistik, då det endast visar resultaten för Tyresö kommuns kommunala grundskolor. Statistikuttag är gjort den 2 juli 2018.

## Beskrivning av ärendet

### Högre måluppfyllelse

År 2018 ökar andelen elever i årskurs nio som når målen i alla ämnen till 78,2 procent jämfört med föregående år. I diagram 1 syns en ökning av resultat från 2013 till 2015. Därefter sjunker måluppfyllelsen rejält 2016 och 2017 för att därefter vända uppåt igen 2018.

Tre av fem skolor har en måluppfyllelse på över 80 procent. Tre av fem skolor har ökat sin måluppfyllelse sedan föregående år och två skolor har sänkt sitt resultat.

Årets resultat visar att 90 procent eller fler av eleverna som läser respektive ämne når godkänt betyg i ämnet med undantag av ämnena fysik och kemi som ligger något lägre. Andelen godkända betyg har ökat något jämfört med föregående år då motsvarande andel var 92 procent. Andelen streckade betyg har minskat med 40 procent jämfört med föregående år. De ämnen med högsta andelen godkända betyg är musik (97,4 %), bild (96,8 %) och svenska (96,5 %).

### Högre meritvärde

År 2018 ökade det genomsnittliga meritvärdet jämfört med föregående år och når sin högsta notering under de senaste sex åren. Meritvärdet har ökat för Strandskolan, Kumla skola och Nyboda skola jämfört med föregående år. Störst ökning har skett på Nyboda skola. Det genomsnittliga meritvärdet för de kommunala skolorna visar en uppåtgående trend över tid. Två skolor uppvisar i år en minskning av meritvärdet, Dalskolan och Tyresö skola.

### Högre andel behöriga

Andelen behöriga elever till gymnasieskolan har ökat jämfört med föregående år. Andel elever som inte är behöriga till gymnasiet är cirka 13 procent vilket är en förbättring jämfört med föregående år då motsvarande andel var 17 procent.

Andelen behöriga elever ökar på Strandskolan, Nyboda skola och Kumla skola. På Dalskolan och Tyresö skola sjunker andelen behöriga något. Störst ökning sker på Nyboda skola där ökningen är 12,4 procentenheter och andelen behöriga är 74,6 procent. Totalt ökar det genomsnittliga meritvärdet för de kommunala skolorna.

### **Skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat minskar**

Andelen flickor som uppnår målen i alla ämnen 2018 är 5,6 procentenheter högre än andelen pojkar. Skillnaden mellan könen har minskat med 6 procentenheter sedan föregående år. I övrigt har skillnaderna minskat mellan pojkars och flickors resultat på de olika skolorna.

Flickorna har högre meritvärde än pojkarna på samtliga skolor år 2018. Skillnaden är i genomsnitt 22,9 poäng. Gapet har minskat med nästan 10,6 poäng sedan 2017 då skillnaden var 33,5 poäng.

### **Måluppfyllelsen ökar och meritvärdet är i stort sett oförändrat i årskurs 6**

Totalt sett för samtliga skolor har måluppfyllelsen ökat 2018 jämfört med de senaste årens resultat. Genomsnittligt meritvärde är i stort sett oförändrat jämfört med 2017.

### **Årskurs 7 och 8 presterar något sämre än tidigare årgångar**

Resultaten för årskurs sju har försämrats något jämfört med det senaste året. Måluppfyllelsen är den lägsta på de senaste fyra åren. Gymnasiebehörigheten är lägre jämfört med de två föregående åren. Meritvärdet för årskurs åtta har förbättrats och är det högsta värdet för den redovisade perioden.