

## Rapport från tillsynsbesök på Kånna förskola/ fritidshem

**Datum:** 2018-05-14

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson, Jenny Wikby, Lise-Lotte Åhlander,  
Stefan Bramstedt

**Rektor/förskolechef** Anne-Lie Johansson

### **Inriktning/fokus**

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

### **Syfte**

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### **Besöket**

#### **Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök**

Mångkultur var en punkt från förra tillsynsbesöket. Det är inte mycket inflyttning av barn med annat modersmål och kulturell bakgrund. Vi pratar tydligt och kroppspråk, vi tar det muntligt istället för på telefon. Hur integreras barnen i arbetet? Idag är det globalt och många reser mycket. Ett barn från Thailand går här och barnen frågar lite men det är naturligt att lyfta att vi är olika och ser olika ut. Värdegrundsfrågorna kommer in här.

#### **Måluppfyllelse och kvalitet**

Fritidshemmet, det är 20 barn på fritidshemmet nu. Ytan är inte så stor, det tar plats att ha fritidseleverna. Det kommer in några nya och nästa år är vi 22. De trivs och stannar kvar länge. Några försvinner från förskolan.

Hur håller ni kontakten med skolorna? Samverkan är viktig. Det är en person som håller kontakten med skolan i första hand och det sker via mejl i första hand. Det sker regelbundet. På fritids är det 20 minuter uteverksamhet först. Sedan går vi iväg och är vid hembygdsstugan. Lekplatser finns i närheten. Vi flyger drakar på åkern mm

Vad behöver utvecklas på fritidshemmet? En idrottshall hade varit bra. Ytan är liten. Förskolan, där är vi 26. Det är många och fullt inför sommaren.

Har ni haft några projekt? Vi har haft olika teman, kungaskogen, gyllene regeln, musik och rytmik, inskolningen.

Vi är ute mycket och sådana här dagar är det mer utevistelse. Vi har friska barn kanske beror det på att vi är ute mycket.

Vi har föräldrasamverkan med till exempel utemiljön.

Allt rullar på härute. Vi har en bra chef och samverkan med hennes andra förskolorna finns nu. Hon går rektorsprogrammet nu.

Ett orosmoment med fritidshemmet är att det blev kritiserat av Skolinspektionen. Här är trots allt ganska många elever inskrivna på fritidshemmet och förutsättningar att uppfylla läroplanen finns.

Digitalisering, vi hade utbildning med AV- media nyligen, den var jättebra. Vi dokumenterar via I-pad, film och foto samt sökning på internet.

### **Samtal med barn/elever**

Vi träffar fyra barn, fem och sexåringar. De berättar att de brukar gungar, leka häst och med vatten när det är varmt som idag. De cyklar också och åker pulka på vintern. Tagen och dunken är lekar som är roliga att leka liksom att leka hund, spela spel, leka mamma pappa barn och med duplo/lego.

De äter frukt, sjunger sånger och berättar ramsor på samlingen. När vi fyller år kommer instrumenten fram säger de.

Det ska bli bra att börja skolan och flera kan skriva sina namn. De brukar få välja böcker varje dag nästan. Men det är inte så mycket matte på förskolan menar de.

Gunga är bäst, det finns inget som är dåligt. Utflykter ibland till lekplats och till soffastenen.

Fritidsbarnen kommer på eftermiddagen och det går bra att leka ihop. Alla har en pärm med bilder och teckningar. I pad finns här men ingen dator. Spelar spel på dem.

Maten är bra, vi ska äta hamburgare snart. Julmat, taco, våfflor och pannkakor är gott.

## Återkoppling till förskolechef

Det är en väl fungerande verksamhet sett till helheten. Personalen är trygga i sin roll och nöjda med sin chef. De anser att ytorna är små eftersom det är många barn/elever inskrivna. Samverkan mellan skolorna och fritidshemmet fungerar men kan utvecklas ytterligare.

Till nästa tillsynsbesök blir ett fortsatt arbete med att utveckla samverkan mellan fritidshemmet och skolorna.

Personalen fortsätter med arbetet att utveckla digitaliseringen på förskolan.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

---

Nils-Göran Jonasson

---

Jenny Wikby

---

Lise-Lotte Åhlander

---

Stefan Bramstedt

