

**Handläggare**  
Christer Oja  
Telefon: 08-50833919

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2018-09-27

## **Barn i låg- och mellanstadiet bör ges schemalagd motion i enlighet med Bunkefloprojektet**

Svar på motion från kommunstyrelsen, dnr 2018/682

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Lee Orberson  
Grundskoledirektör

### **Sammanfattning**

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått en motion om att barn i låg- och mellanstadiet bör ges schemalagd motion i enlighet med Bunkefloprojektet, från Martin Westmont (SD). Bunkefloprojektet har aktiverat barnen med idrott på schemat en timme per dag varje dag, från årskurs 1 till årskurs 4, senare utökat till årskurs 5.

Utbildningsnämnden har en pågående satsning för ökad fysisk aktivitet med utgångspunkt i forskning som visat att fysisk aktivitet förbättrar både elevernas hälsa och skolresultat. Satsningen startade i september 2017 och genomförs genom nätverket ”Spring i benen” och har inriktningen att fysisk aktivitet integreras i alla skolans ämnen, raster, fritidsverksamhet samt före och efter skolan.

### **Bakgrund/Ärendet**

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått en motion om att barn i låg- och mellanstadiet bör ges schemalagd motion i

enlighet med Bunkefloprojektet från Martin Westmont (SD). I motionen hänvisas till att barnfetma idag är ett växande problem, inte minst i Sverige. För att komma tillrätta med detta problem startades det så kallade Bunkefloprojektet på en skola i Bunkeflo, som ett samverkansprojekt mellan skola, idrottsförening och forskare. Forskningsprojektet innebar att man fysiskt aktiverade barnen med idrott på schemat en timme varje dag, från årskurs 1 till årskurs 4, senare utökat till årskurs 5. Det visade sig att eleverna fick bättre fysik och hälsa jämfört med andra grupper som hade två timmars gymnastik per vecka. Eleverna fick bättre skolresultat.

Med anledning av ovanstående föreslås att kommunfullmäktige beslutar:

- att kommunstyrelsen ger utbildningsnämnden och andra berörda parter i uppdrag att i ett första steg arbeta fram en modell likt Bunkefloprojektet med målsättningen att modellen ska introduceras på Stockholms stads kommunala grundskolor.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

### **Förvaltningens synpunkter**

Utbildningsnämnden har en pågående satsning för ökad fysisk aktivitet med utgångspunkt i forskning som visat att fysisk aktivitet förbättrar både elevernas hälsa och skolresultat. Satsningen startade i september 2017 och genomförs genom nätverket ”Spring i benen”. Nätverkets inriktning är att fysisk aktivitet ska integreras i alla skolans ämnen, raster, fritidsverksamhet samt före och efter skolan.

Från och med hösten 2019 har regeringen som beslutat att utöka undervisningstiden i idrott och hälsa i grundskolan med 100 timmar, vilket förvaltningen kommer att samordna med det redan inledda arbetet.

Här följer en beskrivning av den framtagna utvecklingsplanen för öka fysisk aktivitet i skolan genom nätverket ”Spring i benen”.

#### *Utvecklingsidé:*

Att stödja Stockholms grundskolor i att öka elevernas fysiska aktivitet under hela skoldagen. Skolorna ingår i ett gemensamt nätverk som sprider goda exempel på fysisk aktivitet.

*Bakgrund:*

I läroplanen för grundskolan står att ”Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen”. Forskning visar att både elevernas skolresultat och hälsa förbättras av fysisk aktivitet.

*Mål:*

Stockholms kommunala grundskolor lär alla elever att själva grundlägga en hälsosam livsstil med fysisk aktivitet. Forskning beskriver att elever bör komma upp i en nivå av 60 minuters medelhög och mer ansträngande fysisk aktivitet per dag. Ambitionen är att Stockholms skolor ska nå målet inom tre år.

*Arbetsstrategi:*

”Spring i benens” insatser och aktiviteter riktas till samtliga 77 000 elever i stadens kommunala grundskolor för att öka elevernas fysiska aktivitet under alla läsårets 178 skoldagar. Nätverket är grundskolans viktigaste verktyg för att ta fram och dela goda exempel på fysisk aktivitet. Skolornas stöd till varandra gör att utvecklingen kommer inifrån skolans egen verksamhet. Detta leder till ökad ”vi-känsla” och en stabil och hållbar utveckling.

*Goda exempel:*

Genom nätverket ”Spring i benen”, med för närvarande 215 medarbetare från stadens grundskolor, delges goda exempel på prövade fysiska aktiviteter skolor emellan.

*Samarbetspartners:*

Nätverkets roll är att möjliggöra för samarbetspartners att nå ut till skolorna. ”Spring i benen” hjälper partners att paketera och kommunicera sitt stöd så att det passar skolan.

*Utvärdering/uppföljning:*

Uppföljning av enkätresultat i november 2017 visade att elevernas fysiska aktivitet under skoldagen var låg. En ny enkät genomförs i oktober 2018. Uppföljning sker också i tertialrapporter och verksamhetsberättelser.

**Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Utbildningsnämndens satsning syftar till att förbättra elevernas hälsa och hälsosamma livsstil vilket skapar bättre möjligheter för eleverna att lyckas i skolan. Fysiska aktiviteter anpassas utifrån elevernas förutsättningar och behov och hänsyn kommer att tas utifrån enskilda elevers individuella behov, till exempel fysiska funktionsnedsättningar.

Ärendet bedöms vara positivt ur ett jämställdhetsperspektiv. Verksamheten bidrar till de nationella jämställdhetspolitiska målen genom att rikta sig till både flickor och pojkar.

**Förvaltningens förslag**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

**Bilaga**

Motionen ”Barn i låg- och mellanstadiet bör ges schemalagd motion i enlighet med Bunkefloprojektet” från Martin Westmont (SD).