

Bu § 132

2018/0377

611

## Åtgärder med anledning av resultaten i grundskolan våren 2018

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen och fastställer åtgärderna enligt förslag.

### Sammanfattning av ärendet

Skolområdeschefen redovisar en resultat analys med förslag till åtgärder inom de 5 följande fokusområden för att öka måluppfyllelsen:

- **Pedagogiskt chef-/ledarskap och uppdrag.**  
Fortsatt arbete med ledarskapet på alla nivåer.  
Fokus mot ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete.  
Samtal om resultat och åtgärder på alla nivåer.  
Delaktighet från elevhälsan.  
Utveckla användandet av skolans kartläggningsinstrument BRUK.  
Använda värderingsinstrumentet som finns för att söka bidrag ”likvärdig skola”.  
Ta fram förslag till bra stödjande system för dokumentation av elevakter.  
Fortsätta förankringen av åtgärder fattade i samband med Skolinspektionens besök.  
Fortsätta utveckla elevhälsans förebyggande arbete.
- **Språkutvecklande arbetssätt.**  
Spridning av goda förebilder.  
Ny språkplan i förskolan.
- **Nyanländas lärande.**  
Fokus mot studiehandledning och svenska som andra språk.
- **Flickors och pojkars lärande.**  
Fortsatt arbete med att uppmärksamma alla på skillnaderna.
- **Likvärdig formativ bedömning, (skolan).**  
Träffar över stadiegränserna, där underlag från till exempel Skolinspektionens betygssättning används, uppmuntra samrättning av de nationella proven.

## Barn- och utbildningsnämnden

---

Bedömningen görs av rektor i samband med redovisning av arbetet till förvaltningen från och med i höst.

Bedömningsskalan ser ut som följande:

### Rektors bedömning av måluppfyllelsen

1	2	3	4	5
EJ GODTAGBAR måluppfyllelse	GODTAGBAR måluppfyllelse	GOD måluppfyllelse	MYCKET GOD måluppfyllelse	FÖREDÖMLIG måluppfyllelse

### Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-09-05.
- Sammanställning systematiskt kvalitetsarbete, 2018-08-14.
- Arbetsutskottets beslut att informationen ska föredras även för barn- och utbildningsnämnden, 2018-09-12 § 104.