

Bu § 134

2018/0383

612

## **Analys av betygsresultat 2018, Sunnerbogymnasiet**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Gymnasiechefen redovisar en analys av betygsresultat 2018 för Sunnerbogymnasiet.

I analysen har resultaten (meritvärde, behörighet till högskolan och andel elever som får examen) för 2018 jämförts med tidigare läsår och i vissa fall med rikets snitt. Detta för att kunna se tendenser/trender över tid. Det är dock viktigt att påpeka att man har jämfört olika elevgrupper och att trender kan vara svåra att se på endast några år. De redovisade resultaten avser elever som är behöriga till ett nationellt program.

Sammanfattningsvis är trendkurvan positiv för både yrkesprogram och högskoleförberedande program när det gäller meritvärdet.

När det gäller andel elever som når examen och andelen elever med grundläggande högskolebehörighet är trenden positiv för de högskoleförberedande programmen men negativ för yrkesprogrammen. En hög lärarbehörighet på de högskoleförberedande programmen påverkar självklart resultaten positivt. Att det är konkurrens om platserna till dessa program gör också att vi kan förvänta oss goda studieresultat.

Meritvärdet ökar på yrkesprogrammen samtidigt som andelen som når examen och högskolebehörighet minskar. Att betygsresultaten ökar är positivt men att fler elever på våra yrkesprogram misslyckas med att nå examen och högskolebehörighet är oroväckande.

Pedagogerna anger i stor utsträckning yttre faktorer, elevers förkunskaper, gruppstorlekar, för lite tid till för- och efterarbete för läraren och tidsutlägg i ämnet, som förklaringar till de resultat som nås. Andra orsaker som nämns är hög frånvaro, bristande motivation hos eleven eller att eleven ”nöjer sig med ett E”.

Det finns fler obehöriga elever i undervisningsgrupperna vilket kanske påverkar gruppkulturen negativt. Dessutom behövs mer stöd till enskilda elever vilket skolan inte haft resurser att tillgodose i tillräcklig utsträckning.

## Barn- och utbildningsnämnden

---

Under ett antal år har man sett att ”glappet” mellan grundskolan och gymnasiet ökat. Under läsåret kommer därför två halvdagar avsättas för att lärarna på gymnasiet och grundskolan ska få möjlighet att diskutera mål och förväntningar. Gymnasiet behöver mer kunskap om arbetet som görs på grundskolan för att på ett så bra sätt som möjligt möta eleverna när de påbörjar sina gymnasiestudier.

De kurser som eleverna på yrkesprogrammen misslyckas i är de gymnasiegemensamma kurserna. Eleverna prioriterar yrkeskurserna då det är innehållet i dessa kurser som leder till arbete. Här har lärarna en viktig uppgift i att motivera eleverna i samtliga kurser.

Innevarande läsår är Sunnerbogymnasiets övergripande mål att fler ska nå examen.

Åtgärder för ökad måluppfyllelse:

- Förbättrat arbete med extra anpassningar och ett aktivt arbete för att öka elevernas motivation och närvaro kommer att prioriteras.
- Kompetensutveckling kring analysarbete då lärarna oftast anger yttre faktorer som orsak till slutresultatet.
- En heltidsmentor har anställts och kommer att stötta eleverna på två av yrkesprogrammen industritekniska programmet (IN) och fordon- och transport programmet (FT). Mentorn ska arbeta nära eleverna och förebygga ohälsa och misslyckanden i studierna. Mentorns arbete kommer troligtvis att öka elevernas närvaro och motivation. Detta i sin tur ska förhoppningsvis vända den negativa trenden avseende examen och behörighet till högskolan. När man förväntat resultat genom anställningen av en heltidsmentor är ambitionen att fler heltidsmentorer ska anställas på skolan.
- Utöka pedagogtiden i studiegård Fokus för elever som behöver extra stöd eller mer tid för ett visst ämne

### Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-09-03.
- Gymnasieutskottets beslut att informationen ska föredras även för barn- och utbildningsnämnden, 2018-09-12 § 48.