



LJUNGBY  
KOMMUN

## Rapport från tillsynsbesök på Vittarydsskolan

**Datum:** 6 september 2018

**Deltagare:** Nils-Göran Jonasson  
Kajsa Åkesson  
Melena Jönsson

**Rektor/förskolechef:** Annika Lönn

Gemensamma områden för tillsynsbesöken är:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- Arbetsmiljö
  - a) Både för elever och personal.
  - b) Vad fungerar väl?
  - c) Vad behöver utvecklas?
- Systematiskt kvalitetsarbete
  - a) Hur har enheten jobbat med våra fem fokusområden?
  - b) Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)
  - c) På vilket sätt arbetar fritids för att uppfylla läroplanen krav?
  - d) Resultat förskola tex OAS. Arbetar förskolan efter någon särskild modell?
  - e) Vilka åtgärder har vidtagits med anledning av vad ni kom fram till?
- Uppföljning av skolinspektionens regelbundna tillsyn 2017

### Besöket

Rektor tillika förskolechefen Annika Lönn hälsade oss välkomna till Vittarydsenheten. Hon berättade att förskolan har 37 barn inskrivna på 2 avdelningarna Fjärilen och Nyckelpigan. På förskolan finns det 7,05 tjänst. I grundskolan, åk F-5 har 44 elever och vi arbetar i B – form 4,70 tjänst. Fritidshemmet har 27 elever inskrivna och där är det 1,30 tjänst.

Vittarydsenhetens vision är att: Barn och elever ska må bra, känna att de lyckas, få kunskap och lära sig för livet!

### Utvecklingspunkter från förra tillsynsbesöket

*Utveckla utbytet med andra förskolor i syftet att utveckla verksamheten enligt förskolans läroplan.*

Detta läsår går all personal Läslyftet tillsammans med Ryssbys förskolas personal.

Specialpedagoglyftet: Hur kan Vittarydskolan fortsätta med det utbytet med andra skolor?

Modulerna i Specialpedagogik för lärande var inte klara för ett helt läsår, därför valde rektor tillika förskolachefen att personalen ska landa och använda det de har lärt sig. De kommer hämta upp Specialpedagogik för lärande efter de har startat igång PRIO på Vittarydskolan. Chefen poängterar att det är viktigt att göra en sak i taget, annars är risken att personalen upplever kompetensutvecklingen som stressig.

Vid förra tillsynen rekommenderades ett utbyte med andra skolor inför rättning av de nationella proven och betygssättning år 6.

När det gäller denna utvecklingspunkt har rektorn tillsammans med förstelärare i matematik, Åbyskolans rektorer och deras förstelärare diskuterat hur de kan få till stånd rättning av nationella prov. Det finns logistikproblem för arbetets genomförande i dagsläget, kom gruppen fram till, men de ser tillsammans möjligheter att lösa detta då digitalisering av provena från Skolverket kommer.

### **Samtal med femåringar på förskolan.**

Politikern och utvecklingsledaren träffar fem stycken femåringar, fyra flickor och en pojke. De är väldigt glada och spralliga och berättar för oss vad de har lärt sig i förskolan. De kan räkna minst till 30, räkna upp alla färger som finns i rummet och vet vad de olika geometriska formerna heter och ser ut. De kan skriva sina namn och även namnge vad bokstäverna heter. De berättar att de vet vad de ska göra om någon är dum mot dem. Maten är god och det bästa de vet, är köttfärssås med spagetti.

### **Samtal med elever i förskoleklass, åk och åk 5**

Eleverna berättar att det tycker att Vittarydskolan är en bra skola för alla känner varandra. Det finns ingen mobbning på skolan, säger de. På skolan finns ett trivselråd (eleverna) och ett trivselteam (personal). Det är bra, men ibland upplever de att lärarna gärna vill att de själva ska lösa en del problem, trots att de försökt själva.

Lärarna är bra på skolan och en av eleverna beskriver skolan som ”ett bra lärsystem”.

Utemiljön är bra och det finns mycket att leka med, men allt är inte i så gott skick.

Skolskjutsen fungerar bra, men ibland kan det vara ”lite busigt”. Populära ämnen som eleverna säger är; matematik, svenska, bild, idrott och engelska.

Eleverna är mycket nöjda med sin skola i det stora hela.

### **Samtal med personal från förskola och skola**

Vid vårt samtal med personalen lyfte de bland annat arbetsmiljön och då specifikt de trånga utrymmena i fritidshemmets lokaler. De använder klassrummen på loven och försöker vara ute så mycket som möjligt. De tycker att utemiljön är okey, men det behövs en viss uppfräschning av bland annat klätterställningen. De berättar vidare att de deltagit i Specialpedagogiska lyftet tillsammans med Lidhult och Ryssby. De arbetar efter modellen schemalagd mentorstid som innebär att start och slut alltid ser likadant ut. Arbets sättet har gett goda effekter, säger personalen i skolan. De blev väldigt överaskade då förvaltningschefen visade på den sammanställning av betyg som precis innan besöket blev klart. Skolans resultat är bäst i åk 6 och i hela kommunen och enligt förvaltningschefen följer meritvärdet eleven genom hela skoltiden.

Då det gäller uppföljningen av Skolinspektionens regelbundna tillsyn så samtalade vi om vikten av att fritidshemmet blir ett komplement till skolan.

Förskolans personal tycker att det känns bra och man är nöjd med att det är mer personal i förskolan än tidigare. Det som de upplever som mindre bra är de små lokalerna och med många barn blir luftkvaliteten sämre. Just nu är de väldigt många blöjbarn och det är svårt att

hitta sovplatser inne för dessa. När det gäller deras arbete med det systematiska kvalitetsarbetet tycker de att de behöver lite hjälp att strukturera upp arbetet. Utvecklingsledaren kommer därför att vara med på deras APT på förskolan onsdagen den 17 oktober på kvällen, i syfte att förklara lite mer kring vad de ska göra.

### **Åtgärder inför nästa tillsynsbesök**

- Skolan ska arbeta för att få till stånd gemensam rättning och bedömning av nationella prov och betygsättning med annan skolenhet
- Förskolan fortsätter sitt samarbete med annan förskola gällande Läslyftet

---

Nils-Göran Jonasson

---

Kajsa Åkesson