

Rapport från tillsynsbesök på Torpa förskola och fritidshem

Datum: 30 augusti 2018

Deltagare: Jenny Wikby, skolområdeschef
Ulla Hansson, kontaktpolitiker
Elisabet Larsson, utvecklingsledare

Förskolechef: Irene Alverland

Inriktning / Focus:

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- Arbetsmiljö:

Både för elever och personal.

Vad fungerar väl?

Vad behöver utvecklas?

- Systematiskt kvalitetsarbete.

Hur har enheten jobbat med våra fem fokusområden?

Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene. (inklusive nyanländas elevers lärande)

På vilket sätt arbetar fritids för att uppfylla läroplanen krav?

Resultat förskola tex OAS. Arbetar förskolan efter någon särskild modell?

Vilka åtgärder har vidtagits med anledning av vad ni kom fram till?

- Uppföljning av skolinspektionens regelbundna tillsyn 2017.

Besöket

Irene som precis har tillträtt som förskolechef tar emot oss på förskolan. Irene håller som bäst på att uppdatera sig vad gäller barn, personal och förskolans verksamhet. Det har varit stor omsättning på personal och endast en är förskollärare, det finns ingen fritidspedagog.

Förskolan har totalt 10 barn och denna höst 7 fritidsbarn. Personalstyrkan består av en förskollärare, två barnskötare och en utan formell utbildning. Vi börjar med att samtala med 3 av barnen varav två flickor är förskolebarn och en flicka är fritidsbarn. Därefter samtalar vi med Lena som är förskollärare. Avslutningsvis sammanfattar vi besöket med Irene.

Samtal med barnen

Vi pratar med tre flickor i åldern 4-7 år. De yngre barnen säger att det finns ganska många saker att göra på förskolan medan den äldre flickan, som är ensam fritidsbarn den här dagen,

tycker att hon saknar kompisar i sin egen ålder samt att lekredskapen behöver förnyas. Hon önskar att det skulle finnas hoppstyltor. På frågan vad hon brukar göra så berättar hon att hon ofta läser för de yngre barnen. De två yngre flickorna säger att det är roligt att leka både ute och inne. Maten är jättegod och att den hämtas i Lidhult det vet de. Favoritmat är köttfärslimpa. När det är sångsamling så äter de sin frukt samtidigt. Det finns en dator och en Ipad men det får inte barnen använda. Orken tryter hos de yngre barnen så vi säger tack för pratstunden.

Samtal med personal

Vi pratar med förskolans enda förskollärare som också är huvudansvarig för fritidsbarnen. Hon berättar att våren var tuff då rektor saknades på grund av sjukskrivning. Det har också varit svårt att komma igång efter semesteruppehållet då det kommit ny personal. Nu ser hon fram emot att Irene är på plats och bara kan fokusera på förskolorna i Lidhult och Torpa. Samverkan med förskolans personal i Lidhult har funnits tidigare då i en utvecklingsgrupp som träffades var 3:dje vecka, hon önskar att den rutinen kan återupptas.

Efter skolinspektionens besök och utifrån de synpunkter som fanns så har förskolläraren huvudansvar för fritidsbarnen och ordnar aktiviteter för dem 2 dagar/vecka.

Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet går lite långsamt då det är svårt att avsätta tid för det plus att flera i arbetslaget är nya. Man har inte börjat arbeta med de fem fokusområdena. Förra årets mål från tillsynsbesöket som handlar om digitalisering är inte uppnått. Däremot har personalen deltagit på utbildningen som AV media höll i våras. Det krävs att personalen och ledningen ser möjligheterna med digitaliseringen för att komma vidare.

Personalen summerar

Två bra saker:

1. Att de har en förskolechef som hinner vara på förskolan oftare.

En mindre bra:

1. Inspringningsskydd till gungorna saknas fortfarande.

Avslutande samtal med förskolechefen.

Vi delger Irene vad som framkommit.

Mål framåt:

Fritidshemmet, att uppfylla läroplanens intentioner vad gäller samverkan och lärande.

Förskolan, samverkan med andra förskolor. Hitta rutiner för kvalitetsarbetet.

Båda verksamheterna behöver arbeta mer med digitaliseringen.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Jenny Wikby

Ulla Hansson

Elisabet Larsson

