

2018-06-14
Dnr. 1.1.3-5298/2018

Skrivelse till utbildningsnämnden

Undersökning av förskolebarnens ordförråd

För många barn är förskolan starten på det livslånga lärandet. Allra viktigast blir förskolans verksamhet för de barn som till exempel inte har med sig det svenska språket hemifrån eller som växer upp i social utsatthet. Att delta i pedagogisk verksamhet redan från tidig ålder har stor påverkan på barns individuella utveckling. Det gör det också möjligt att på ett tidigt stadium uppmärksamma barn som behöver mer stöd inför skolstarten. Den som börjar skolan utan till exempel ett tillräckligt stort ordförråd riskerar att hamna efter i skolan och inte få den kunskap varje barn har rätt till.

Göteborgs stad har undersökt ordförrådet hos 275 barn i åldrarna 4-5 år i stadsdelen Norra Biskopsgården. Undersökningen visade att ordförrådet hos tre av fyra av barnen var långt mindre än det förväntade. Det förväntade ordförrådet för sexåringar är 6000-8000 ord, men tre av fyra av barnen i undersökningen hade istället ett ordförråd på i snitt 2000 ord. Detta strax före start i förskoleklass och början på skolgången.

Språkförståelse och ordförråd behövs för att kunna tillgodogöra den kunskap som skolan ska lära ut. Det barn som börjar sin skolgång med ett ordförråd som är långt under det som krävs kommer kämpa i motvind de första åren och eventuellt inte komma ikapp. Det är i de första åren i skolan som viktiga färdigheter såsom att läsa och skriva grundläggs. Dessa färdigheter behövs för att kunna tillgodogöra sig den utbildning som ges i alla årskurser.

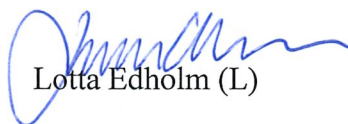
Det är tydligt att fokus på språk, läsning och skrivning behöver komma långt innan ett skolmisslyckande är ett faktum. Vi har föreslagit ett obligatoriskt språkförståelseprov första året i skolan, liksom särskilt fokus på nyckelårskurser, där årskurs 2 är en av dem, samt fokus på svenskan i skolans alla ämnen. Det är dock redan i förskolan som språkinläring, lusten för läsande och ordförrådet utvecklas.

Det är avgörande att vi vet hur förskolebarnens ordförråd i Stockholms stad ser ut och sedan använder den kunskapen till att sätta in de åtgärder som krävs för att rusta barnen för en skolgång som ger dem möjligheter för hela livet. Stockholms stad bör genomföra en systematisk undersökning av förskolebarnens ordförråd och därefter sätta in resurser och åtgärder, så att alla barn i staden, oavsett var de bor, har förutsättningarna för att lyckas i skolan vid skolstart.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor till utbildningsförvaltningen:

- Hur ser ordförrådet ut strax innan skolstart för förskolebarn i Stockholms stad?
- Vilka resurser och åtgärder bedömer förvaltningen behövs för att åtgärda det som upptäcks vid en sådan här undersökning?

Stockholm 2018-06-14



Lotta Edholm (L)



Cecilia Brinck (M)



Christian Carlsson (KD)



John Kåberg (KD)