

Handläggare
Anna Tammelin
Telefon: 08-50833763

Till
Utbildningsnämnden
2018-10-25

Uppföljning av garanterad undervisningstid

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck m.fl. (M) och John Kåberg (C)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Peter Lyth
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Lotta Edholm (L), Cecilia Brink m.fl. (M) och John Kåberg (C) har i en skrivelse ställt fyra frågor om undervisningstiden för elever i gymnasieskolan.

1. Hur mäter vi den faktiska undervisningstiden i våra gymnasieskolor?
2. Hur ser den garanterade undervisningstiden ut i våra gymnasieskolor-uppnår vi den?
3. Räknas lärarlösa lektioner som undervisningstid i våra gymnasieskolor?
4. Hur följer staden upp den faktiska undervisningstiden och säkerställer att alla elever får den undervisning de har rätt till?

Bakgrunden till frågorna är en granskning av Skolinspektionen som visar att gymnasieskolornas uppföljning och definition av undervisningstid skiljer sig kraftigt åt.

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/ Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse där Lotta Edholm (L), Cecilia Brink m.fl. (M) och John Kåberg (C) har ställt fyra frågor om undervisningstiden för elever i gymnasieskolan.

Bakgrunden till frågorna är en granskning av Skolinspektionen som visar att gymnasieskolornas uppföljning och definition av undervisningstid skiljer sig kraftigt åt.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Bakgrunden till frågorna är en granskning av Skolinspektionen som visar att gymnasieskolorna i Sveriges uppföljning och definition av undervisningstid skiljer sig kraftigt åt. Det följer av skollagen att elever har rätt till en minsta garanterade undervisningstid.

Skolinspektionen har granskat 25 gymnasieskolor och funnit att 14 av dessa hade en bristande uppföljning av den faktiska undervisningstiden. Ingen av dessa skolor var Stockholms stad huvudman för.

Av skollagen framgår att den garanterade undervisningstiden för elever på yrkesprogrammen är minst 2 430 timmar och för de högskoleförberedande programmen minst 2 180 timmar. I skollagen anges också omfattningen av studierna i gymnasiepoäng.

Undervisningstiden är en förutsättning för både måluppfyllelse och likvärdighet i gymnasieskolan, både för elever som har svårt att nå målen och för de som vill nå längre i sin utveckling.

För att nå examen från såväl yrkesprogrammen och de högskoleförberedande programmen krävs minst 2 500 gymnasiepoäng. Poängen anger den beräknade arbetsinsatsen för eleven, men den är inte kopplad till antalet undervisningstimmar. Det är huvudmannen som beslutar om antal undervisningstimmar för varje kurs samt om fördelningen av undervisningstid över läsår. Huvudmannen ska redovisa hur varje elev fått sin garanterade undervisningstid. Det finns ingen reglering kring hur eller på vilket sätt redovisningen ska gå till, utan det är upp till varje huvudman att utveckla lämpliga och ändamålsenliga rutiner för detta.

Av delegationsordningen för utbildningsnämnden, punkten 735, framgår att beslut om antalet undervisningstimmar för varje kurs och för gymnasiearbetet samt om fördelning av undervisningstiden över läsåren är delegerat till rektorn och att det är ett

verkställighetsbeslut. Beslutet följer av den arbetsfördelning som måste finnas för att verksamheten ska kunna fungera.

När varje skola lägger schemat för de olika utbildningarna görs det med den garanterade undervisningstiden som utgångspunkt. Hur undervisningstiden fördelas mellan kurserna sker på varierande sätt på olika skolor. Av erfarenhet vet skolor att elever uppfattar vissa kurser som svårare och då lägger skolan ut fler undervisningstimmar på den kursen. Generellt sett lägger man ut den garanterade undervisningstiden med marginal. Det är även så att många lärare vill ha mer tid till just sin kurs så det finns en inneboende mekanism som arbetar för mer tid för undervisning.

När en lärare plötsligt blir sjuk löses det på olika sätt. Vanligt är att en kollega låser upp och ger instruktioner till eleverna om vad som ska göras. Vid längre frånvaro sätts vikarie in. Om mycket undervisningstid har gått bort på grund av till exempel en lärares sjukdom så brukar skolor lägga in mer undervisningstid i slutet av terminen, utöver den redan utlagda. När det gäller studiebesök så görs det som en del av undervisningen i ämnet och ses som en del av undervisningen. Studiebesök, som inte är kopplade till undervisningen, räknas inte in i undervisningstiden.

I den nya Skolplattformen finns det möjligheter att via barn- och elevregistret, som är kopplat till schema, följa upp att rätt tid läggs ut och att varje elev har erbjudits den garanterade undervisningstiden.

Utbildningsnämnden föreslås överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelse till utbildningsnämnden om uppföljning av garanterad undervisningstid.