



Förvaltning

Birgitta Bergsten

Tel. 0372-78 94 12

[birgitta.bergsten@ljungby.se](mailto:birgitta.bergsten@ljungby.se)

## Trivselenkät

### Redogörelse för ärendet

Trivselenkät genomförs från och med 2018 varje år under vårterminen i årskurs 3, 6, 9 och 3:dje året på gymnasiet. Tre områden som undersöks är trivsel, stress och trygghet. Svarsfrekvensen är relativt god i årskurs 3, 6 och 9 men för låg i gymnasiet, varför inga resultat redovisas för gymnasiet.

Majoriteten av eleverna känner sig trygga i skolan, i klassrummet och på rasterna. Trivsel och trygghet i skolan, med klasskamrater och lärare är något de flesta elever upplever som ganska bra eller mycket bra. Trivseln sjunker något ju äldre eleverna blir.

Stressnivån för läxor, läxförhör/prov och betyg är relativt högt i kommunen. Två av tre elever i årskurs 9 är stressade från en eller flera gånger i veckan till dagligen över läxor och prov, medan varannan elev är stressad över sina betyg. Nationella studier visar generellt samma siffror.

I Trivselenkäten besvarar elever om dem blir kränkta i skolan av andra elever eller av skolpersonal. Det finns motstridigheter mellan rapporterade kränkningar i Trivselenkäten och i antalet inkomna kränkningsärenden i kommunen. Det är fler elever som upplever att de blir kränkta i skolan än rapporterade kränkningsärenden. Däremot uppger eleverna att kränkningar på sociala medier förekommer i mindre omfattning i Ljungby kommun än i riket. Andelen är något lägre än Skolverkets kartläggning från 2015 och från Ljungby kommuns mobbingenkät 2014.

Generellt när vi jämför resultaten för årskurs 6 med skolverkets kartläggning från 2015 är resultaten ungefär som övriga landet. Vårt fortsatta arbete med att öka trivsel och trygghet och minska den negativa stressen för eleverna kommer att ske inom våra fem fokusområden.

I arbetet med att utveckla det pedagogiska ledarskapet är syftet bland annat att skapa bättre ledningssituation för lärarna, minska mobbing, träna eleverna att hjälpa varandra, motverka informella subgrupper och informella ledare. Inför detta läsår genomförs ett utvecklingsarbete med att utveckla ledarskapet i klassrummet i syfte att bland annat motverka otrygghet och utanförskap.

2018-09-24

Introduktionsutbildning av nyanställda som ej är utbildade inom skolverksamhet kommer att anordnas återkommande. Arbetet med att utveckla formativ bedömning bör leda till sänkta stressnivåer eftersom eleverna blir medvetna om sitt lärande. Det fortsatta arbetet med att följa upp kränkingsärenden kommer att ske av skolområdescheferna genom samtal med rektorerna. Fortbildning både för personal och elever i kränkande behandling kommer att ske under läsåret. För framtida enkätundersökningar bör korrelationen trivsel, stress och trygghet jämföras mot nådda kunskapsmål.

Varje skola har fått sina resultat sammanställda och de har analyserats i respektive elevhälsa. Underlaget används till skolornas likabehandlingsplan som ska motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Resultatet av enkätundersökningen med sammanfattning på kommunnivå ligger som bilaga till tjänsteskrivelsen.

#### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av trivselenkäten.

Nils-Göran Jonasson  
Barn- och utbildningschef

Birgitta Bergsten  
Chef central elevhälsa och mångfald