

Trivselenkät

Resultat av enkätundersökning i
Ljungby kommuns skolor
vårterminen 2018



Innehåll

INLEDNING.....	3
Administrering.....	3
Resultat.....	3
Sammanfattning.....	5
Resultat trivselenkäten åk 3.....	6
Trivsel.....	6
Lärare, klasskamrater och andra elever.....	6
Stress.....	6
Läxor, prov och betyg.....	6
Sociala medier och Fritidsintressen.....	6
Trygghet.....	6
Skolans miljöer.....	6
Kränkningar och orättvis behandling.....	6
Utsatthet.....	6
Resultat trivselenkäten åk 6.....	8
Trivsel.....	8
Lärare, klasskamrater och andra elever.....	8
Stress.....	8
Läxor, prov och betyg.....	8
Passa in och fritidsintressen.....	8
Sociala medier.....	8
Trygghet.....	8
Skolans miljöer.....	8
Kränkningar.....	8
Utsatthet och orättvis behandling.....	9
Förekomst och förebyggande.....	9
Resultat trivselenkäten åk 9.....	10
Trivsel.....	10
Lärare, klasskamrater och andra elever.....	10
Stress.....	10
Läxor, prov, betyg och krav.....	10
Passa in, umgänge och fritidsintressen.....	10
Sociala medier.....	10
Trygghet.....	10
Skolans miljöer.....	10
Kränkningar.....	10
Utsatthet och orättvis behandling.....	11

Förekomst och förebyggande arbete	11
Resultatöversikt mellan stadier åk 3, 6 och 9.....	12
Trivsel	12
Lärare, klasskamrater och andra elever	12
Stress	12
Läxor, prov och betyg	12
Fritidsintressen och Sociala medier.....	12
Trygghet.....	13
Skolans miljöer	13
Kränkningar	13
Utsatthet och orättvis behandling	13
Förekomst och förebyggande	14

INLEDNING

I det hälsofrämjande och förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling har barn- och utbildningsförvaltningen i Ljungby kommun beslutat att kartlägga hur eleverna upplever sin situation i skolan. Flera enkäter har under många år, i olika utformning, administrerats till elever i kommunen. Inför år 2018 har det beslutats att en ny *Trivselenkät* ska besvaras av grundskolans elever i åk 3, åk 6 och åk 9 samt elever i åk 3 på gymnasiet. Den nya enkäten har undersökt elevernas upplevelser av *trivsel, stress* och *trygghet*.

Enkäten har utformats av en arbetsgrupp bestående av elevhälsans chef och två kuratorer samt psykolog. Frågorna som har använts i enkäten bygger dels på frågor hämtade ur Skolverkets rapport "*Attityder till skolan 2012*" och dels på frågor hämtade från Ljungby kommuns senaste kartläggning "*Mobbning och andra kränkningar 2014*". Flera frågor från de tidigare enkäterna har tagits bort, modifierats eller omformulerats. Några frågor har tillkommit och några svarsalternativ har förändrats. Syftet har varit att skapa en enkät som är enkel att besvara. Frågorna skulle inte heller vara repetitioner från övriga enkäter som eleverna besvarar i skolan. Svaren ska ge kommunen information om elevernas status och kunna användas som underlag för likabehandlingsplanen och inför beslut om åtgärder.

Administrering

Enkäten har gått ut till samtliga kommunala skolor i Ljungby och har genomförts via ett datoriserat enkätprogram kallat esmaker. Den har förmedlats via kuratorer till klasslärare på skolorna. Under vårterminen administrerades enkäten till totalt 899 grundskoleelever varav 724 besvarade den och 237 gymnasieelever varav 87 besvarade. Resultaten har sedan analyserats och presenterats för personal och elever på respektive enhet. En arbetsgrupp bestående av elevhälsans chef, kurator och två psykologer har analyserat resultaten på kommunövergripande nivå. Resultatet av analysen är grunden för denna rapport.

I tabell 1 redovisas antalet elever som svarat på enkäten och svarsfrekvensen. För åk 3 och 6 är svarsfrekvensen *mycket god*, för åk 9 är den *acceptabel* och för åk 3 i gymnasiet är den *för låg*. Ju lägre svarsfrekvensen är, desto sämre är möjligheten att dra tillförlitliga slutsatser av svaren. Svarsfrekvensen kan i år ha påverkats negativt på grund av att det är första gången enkäten administreras samt otydliga direktiv vid genomförandet. Gällande gymnasiet genomfördes enkäten tätt in på skolavslutningen vilket kan ha påverkat den låga svarsfrekvensen.

Tabell 1.

	Antal elever	Antal svar	Svarsfrekvens
Åk 3	302	270	89,4%
Åk 6	287	241	83,9%
Åk 9	310	213	68,7%
Gymnasiet åk 3	237	87	36,7%

Resultat

I denna rapport redovisas resultatet av trivselenkäten för åk 3, 6 och 9. Alla resultat finns som bilagor i ett separat dokument se "*Bilagor Trivselenkät 2018*". Utifrån den låga svarsfrekvensen på gymnasiet går det inte att redovisa ett tillförlitligt resultat. Enkäten redovisas även som bilaga för samtliga årskurser. Där det varit möjligt har resultaten i föreliggande rapport jämförts dels med Ljungbys kartläggning av *Mobbning och annan kränkande behandling 2011/2014*, dels med Skolverkets rapport *Attityder till skolan 2012/2015*.

I och med att *Trivselenkäten* är helt ny så har jämförelserna varit i begränsad omfattning. Till exempel har åk 3 inte varit inkluderad i undersökningar vare sig från Ljungby kommun eller från Skolverket och därmed saknar helt underlag för jämförelser. För åk 6 och åk 9 har jämförelser gjorts med undersökningar från Ljungby kommun där urvalet tidigare varit åk 5 och åk 8. Från Skolverket har jämförelsedata för åk 6 varit möjligt att använda, medan jämförelsedata för åk 9 valdes att inte användas i den här rapporten eftersom Skolverket återger sina resultat för samtliga elever i åk 7-9.

Sammanfattning

Trivselenkäten kartlägger upplevelsen av trivsel, trygghet och stress bland elever i åk 3, 6 och 9. För åk 3 och 9 finns ingen jämförande data men för åk 6 finns viss data att tillgå både från Skolverkets nationella kartläggning 2015 och från tidigare administrerade enkäter i Ljungby kommun.

Övervägande del av eleverna i Ljungby kommun uppger en positiv bild gällande trivsel och trygghet i skolan. Eleverna i åk 3 uppger i hög utsträckning, 89-94 %, att de trivs ganska bra eller mycket bra i skolan, med sina lärare och med sina klasskamrater. I åk 6 är det 80-89 % och något lägre i åk 9, 69-85%. Graden av trivsel som elever i åk 6 uppger är ungefär likadant som Skolverkets nationella kartläggning men med skillnaden att det är fler elever i åk 6 som trivs med andra elever i skolan nationellt, 92 %, än i Ljungby, 81 %.

Majoriteten av eleverna i åk 3, 6 och 9, 87-96 %, känner sig trygga i skolan, i klassrummen och på rasterna. Resultaten visar att eleverna känner sig något tryggare i klassrummet än i skolan i stort eller på rasten. I enkäten rapporterades även en otrygghet gentemot vuxna i skolan. I åk 3 och 6 är det 10-13 % av eleverna som uppger sig vara rädda för en eller flera vuxna i skolan.

Stressnivåerna för läxor, läxförhör/prov och betyg är relativt höga i kommunen. Två av tre elever i åk 9 är stressade från en eller flera gånger i veckan till dagligen över läxor och prov, medan varannan elev är stressad över sina betyg. I åk 3 är det något färre elever som är stressade över läxor och läxförhör. Var femte elev i åk 3 och var tredje elev i åk 6 känner sig stressade dagligen eller en eller flera gånger i veckan av läxor och prov. Betyg i åk 6 visar sig vara en vanligare orsak till daglig stress (17 %) än vad prov är (9 %).

Kränkningar på sociala medier och i skolan undersöktes i Trivselenkäten. Där rapporterar 2-5 % av eleverna i åk 3, 6 och 9 att de varit utsatta för kränkningar på sociala medier som facebook, instagram, snapchat osv. I jämförelse med Skolverkets kartläggning med elever i åk 6 ser det bättre ut i Ljungby (2 %) än i riket (6 %).

Vid kränkningar i skolan är det 4 % av eleverna i åk 6 som upplever att de blir kränkta en eller flera gånger i veckan av sina lärare eller av andra vuxna i skolan. Ytterligare 3 % av eleverna uppger sig bli kränkta av sina lärare eller av andra vuxna en eller flera gånger i månaden. På högstadiet är det 9 % av eleverna i åk 9 som uppger att lärare eller andra vuxna kränker dem en eller flera gånger i veckan/månaden. Motsvarande siffra för kränkningar från andra elever är 15 % i åk 6 samt 12 % i åk 9.

Resultat trivselenkäten åk 3

Trivsel

Lärare, klasskamrater och andra elever

I Ljungby kommun uppger en klar majoritet av eleverna i årskurs 3 (89-94%) att de trivs mycket eller ganska bra med både skolan, lärarna och med klasskamraterna. 78 % trivs mycket eller ganska bra med andra elever på skolan. 1-2 % av eleverna i årskurs 3 uppger att de trivs mycket dåligt med skolan, klasskamrater, andra elever och lärarna.

86 % av eleverna i årskurs 3 uppger att det finns vuxna i skolan de kan vända sig till om de får problem i skolan. Det är 14 % av eleverna som svarar att det inte väljer att prata med någon vuxen i skolan om de får problem i skolan. Detta kan dock innebära att de istället väljer att prata med en vuxen utanför skolan.

Stress

Läxor, prov och betyg

Var femte elev i årskurs 3 upplever sig stressad över läxor och läxförhör/prov varje dag eller en eller flera gånger i veckan. 24 % uppger sig aldrig vara stressade över läxor och 33 % uppger sig aldrig stressade över läxförhör/prov.

Sociala medier och Fritidsintressen

Eleverna i årskurs 3 är generellt mindre stressade över fritidsintressen/aktiviteter och sociala medier än över läxor och prov. 4-6 % känner sig stressade över fritidsintressen och sociala medier varje dag. 55 % känner sig aldrig stressade över fritidsintressen och 66 % känner aldrig stress över sociala medier. Dock är andelen som svarat "vet inte" på frågorna kring stress relativt hög 12-22 %.

Trygghet

Skolans miljöer

Sju av tio elever känner sig alltid eller ofta trygga i skolan. Resultaten visar att eleverna känner sig något tryggare i klassrummet än i skolan i stort eller på rasten. 2-4 % upplever sig aldrig trygga vare sig i skolan, i klassrummet eller på rasten.

Var fjärde elev är rädd för en eller flera elever i skolan och var tionde elev känner rädsla för en eller flera vuxna i skolan. 76 % känner sig aldrig rädda för andra elever och 90 % känner sig aldrig rädda för vuxna i skolan.

Kränkningar och orättvis behandling

Majoriteten av eleverna i åk 3 har aldrig känt sig orättvist behandlade av någon vuxen i skolan. 7 % upplever detta en eller flera gånger i veckan eller månaden. Var tionde elev känner sig kränkt av andra elever en eller flera gånger i veckan/månaden. De flesta, 83 %, har aldrig känt sig kränkta av någon vuxen i skolan och 10 % svarar "vet inte".

Utsatthet

Majoriteten av eleverna upplever att de alltid eller oftast har någon att leka med. Var tionde elev upplever att ingen vill leka med dem en eller flera gånger i veckan eller månaden.

Det är fler elever som upplever sig verbalt eller psykiskt utsatta av andra elever (3-7 % en eller flera gånger i veckan, 6 % en eller flera gånger i månaden) än som blir utsatta fysiskt (3 % en eller flera gånger i veckan eller månaden). Få av eleverna har uppgett att de blivit utsatt för kränkningar/elakheter via sociala medier. Det är 84 % som uppger att det händer sällan eller aldrig, 14 % svarar "vet inte", 1 % uppger att de blir utsatta en eller fler gånger i veckan och 3 % en eller flera gånger i månaden.

Resultat trivselenkäten åk 6

Trivsel

Lärare, klasskamrater och andra elever

I Ljungby kommun uppger de flesta (80-89%) i årskurs 6 att de trivs med både skolan och lärarna samt med klasskamraterna och andra elever i skolan. Det är cirka 1-3 % som trivs mindre bra varken i skolan, med klasskamrater och andra elever i skolan. Det är något fler elever som inte trivs med lärarna 5 %. I Skolverkets nationella kartläggning från 2015 blev elever i årskurs 6 tillfrågade om trivseln med andra elever och trivseln med lärarna. I jämförelse med Ljungby uppgav 92 % att de trivdes med eleverna i skolan vilket är 11 % högre trivsel än i Ljungby kommun. Hur eleverna trivs med lärarna i åk 6 är ungefär detsamma som i övriga landet.

Stress

Läxor, prov och betyg

Var tredje elev i årskurs 6 upplever sig vara stressade dagligen eller flera gånger i veckan av läxor, prov och betyg. Betygen upplevdes orsaka daglig stress (17 %) oftare än prov (9 %). Stressnivåerna i detta avseende är i linje med den kartläggning som gjordes nationellt av Skolverket 2015.

Passa in och fritidsintressen

15 % av eleverna, uppger att de blir stressade en eller flera gånger i veckan av att försöka passa in i skolan genom att t.ex. ha "rätt" kläder och prylar. Och 11 % av eleverna uppger sig bli stressade en eller flera gånger i veckan/månaden på grund av sina fritidsintressen.

Sociala medier

Det är ett fåtal elever, 3 %, som upplever sociala medier som stressande en eller flera gånger i veckan. I jämförelse med landet i övrigt så är det något färre elever i årskurs 6 från Ljungby som upplever sig vara stressade av sociala medier. Det är ungefär lika många som blir stressade av sina fritidsintressen som i övriga landet.

Trygghet

Skolans miljöer

De flesta elever, 81-89 %, som kommer till skolan känner sig trygga att vara i skolan, ute på rastgården och i klassrummen. Ungefär 5 % av eleverna känner sig sällan eller aldrig trygga i skolan. Samtidigt är 20 % av eleverna rädda för en eller flera elever i skolan och 13 % är rädda för en eller flera vuxna i skolan. Andelen elever som är rädda för andra elever är dubbelt så stor idag än 2011, men har varit ihållande sedan 2014. Rädslan för en eller flera vuxna i skolan har inte förändrats sedan 2011.

Kränkningar

Var tredje elev i årskurs 6 uppger att de blivit kränkta. Var sjätte elev känner att de blir kränkta minst en eller flera gånger i veckan/månaden av andra elever i skolan. 4 % av eleverna upplever att de blir kränkta så ofta som en eller flera gånger i veckan av lärare eller andra vuxna i skolan. Ytterligare 3 % av eleverna uppger sig bli kränkta av lärare eller andra vuxna ett par gånger i månaden. Ungefär 2 % uppger att andra elever varit elaka mot dem på sociala medier en eller flera gånger i

veckan/månaden, medan i Skolverkets kartläggning så är motsvarande siffra 6 %. Tre av fyra elever uppger att de aldrig blivit kränkta av en lärare eller andra vuxna, medan varannan elev uppger att de aldrig blivit kränkta av andra elever.

Utsatthet och orättvis behandling

Det är 3 % som rapporterar att andra elever slår dem eller gör dem illa på annat sätt en till flera gånger i veckan, medan 91 % uppger att det sällan eller aldrig händer dem. Ungefär lika många elever far illa av andra elever dagligen i Ljungby som i landet i övrigt i jämförelse med Skolverkets rapport 2015. Det är 6 % av alla elever som känner en eller flera gånger i veckan att ingen vill vara/umgås med dem och lika många känner att andra elever visar att de inte gillar dem på något vis t.ex. blir retade. Detta förekommer ungefär lika ofta som i tidigare rapporter från Ljungby samt i övriga landet.

Cirka en av tio elever känner sig orättvist behandlade av sina lärare en eller flera gånger i veckan och lika många känner det en eller flera gånger i månaden. Det är något lägre än Skolverkets kartläggning från 2015 och från Ljungbys mobbningsrapport 2014. Det är även färre elever, 19 %, som uppger sig bli anklagade för saker de själva inte gjort eller kan hjälpa/påverka än i tidigare rapporter både från Ljungby 2014, 22 %, och Skolverket 2015, 26 %.

Förekomst och förebyggande

En av fem elever upplever att de ofta ser kränkningar ske i skolan, och dubbelt så många ser kränkningar ibland. Varannan elev har sällan eller aldrig sett kränkningar i skolan. Det är betydligt färre elever som idag upplever att vuxna och elever sällan eller aldrig hjälps åt för att se till att ingen blir kränkt eller illa behandlad i skolan än vid tidigare undersökningar i Ljungby 2011/2014. Ändock rapporterar var femte elev att vuxna och elever sällan eller aldrig hjälps åt. Eleverna i Ljungby rapporterar ungefär likadant som övriga landet utifrån Skolverkets rapport 2015.

Resultat trivselenkäten åk 9

Trivsel

Lärare, klasskamrater och andra elever

Tre av fyra elever i åk 9 trivs med skolan. Eleverna uppger i högre utsträckning att de trivs med sina klasskamrater, 85 %, än med andra elever, 70 %, eller lärare i skolan, 69 %. Ungefär 6 % av eleverna trivs inte, varken i skolan, med sina klasskamrater eller andra elever. Dubbelt så många, 12 %, trivs inte med lärarna.

Stress

Läxor, prov, betyg och krav

Två av tre elever känner sig stressade dagligen eller minst en gång i veckan på grund av läxor och prov medan varannan elev känner sig stressade av betygen. Dubbelt så många elever, 59 %, känner sig stressade dagligen eller minst en gång i veckan av sina egna krav och förväntningar när det gäller skolarbete/skolprestationer än från krav och förväntningar som föräldrar har, 30 %.

Passa in, umgänge och fritidsintressen

Var femte elev känner sig stressad varje dag eller minst en gång i veckan av att vilja passa in och 13 % är stressade av att inte ha någon att vara med. Lika många är stressade av sina fritidsintressen/fritidsaktiviteter minst en gång i veckan.

Sociala medier

Var femte elev känner sig stressad av sociala medier minst en gång i veckan. Två av tre elever känner sig sällan eller aldrig stressade av sociala medier.

Trygghet

Skolans miljöer

De flesta elever, 87 %, känner sig trygga i skolan, i klassrummen och ute på rasterna. Det är ungefär 4-5 % av alla elever som kommer till skolan och sällan eller aldrig känner sig trygga med att vara där.

Kränkningar

Var tredje elev i åk 9 upplever sig ha blivit kränkta. Det är 12 % som upplever att andra elever kränker dem en eller flera gånger i veckan/månaden. Hälften av eleverna uppger att de aldrig har blivit kränkta av andra elever och 22 % besvarade frågan med "vet inte".

Det är 5 % av eleverna som upplever att de blir kränkta av sina lärare en eller flera gånger i veckan och ytterligare 4 % uppger att de blir kränkta en eller flera gånger i månaden. 81 % svarar att de sällan eller aldrig blivit kränkt av en lärare. Det är 4 % av eleverna som rapporterar att de blir kränkta av andra vuxna en eller flera gånger i veckan och ytterligare 1 % uppger att de blir kränkta en eller flera gånger i månaden. 84 % säger att de sällan eller aldrig blivit kränkt av andra vuxna i skolan.

Kränkningar på sociala medier förekommer i mindre utsträckning där 5 % av eleverna uppger att de blir kränkta en eller flera gånger i veckan/månaden. 87 % som uppger att de sällan eller aldrig blivit

kränkta på sociala medier. I jämförelse med tidigare undersökningar om kränkningar på sociala medier så rapporterar eleverna ungefär likadant som 2011/2014.

Utsatthet och orättvis behandling

Det är 2 % av eleverna som uppger att andra elever slår dem eller gör dem illa på annat sätt en eller flera gånger i veckan och ytterligare 3 % uppger att det sker en eller flera gånger i månaden.

Resultatet är bättre än 2014, men snarlikt det från 2011^{*}. 79 % säger att andra elever aldrig slår dem eller gör dem illa på något vis. En andel elever på 16 % rapporterar att andra elever visar att de inte gillar dem på något vis och 9 % känner att ingen vill vara med dem en eller flera gånger i veckan/månaden. Ungefär lika många elever uppgav detta i tidigare undersökningar 2011/2014.

Det är 12 % som känner sig orättvist behandlade av sina lärare en eller flera gånger i veckan och ungefär lika många känner så en eller flera gånger i månaden. Det är något färre elever som känner sig orättvist behandlade än vid tidigare undersökningar 2011/2014^{*}. Det är även färre elever, 18 %, som uppger sig bli anklagade för saker de själva inte gjort eller kan hjälpa/påverka än från tidigare undersökningar i Ljungby, 24 %^{*}.

Förekomst och förebyggande arbete

En av fyra elever ser kränkningar ofta i skolan och nästan dubbelt så många ser kränkningar ibland. En av tre elever har sällan eller aldrig sett kränkningar förekomma i skolan. När det kommer till påståendet att man aktivt arbetar i skolan för att motverka mobbning och annan kränkande behandling, så tycker varannan elev att det stämmer väl, medan en av tre elever tycker att det stämmer ganska dåligt. En av tre elever tycker inte att man bemöter varandra med respekt i skolan, medan två av tre elever tycker man gör det. Sedan 2011 har både andelen elever som inte tycker att man arbetar aktivt mot mobbning och kränkningar ökat från var fjärde elev till var tredje elev. Även andelen elever som tycker att man inte bemöter varandra med respekt i skolan fördubblats från 15 % till 32 %^{*}.

**Det ska observeras att i trivselenkäten fanns svarsalternativet "vet inte". Andelen elever som valde detta alternativ varierade mellan 7-16 %. Detta svarsalternativ saknades 2011/2014 och kan därför ha påverkat förändringen vi ser i årets enkät. Detsamma gäller för åk 6. För åk 3 saknar vi tidigare jämförelsedata.*

Resultatöversikt mellan stadier åk 3, 6 och 9.

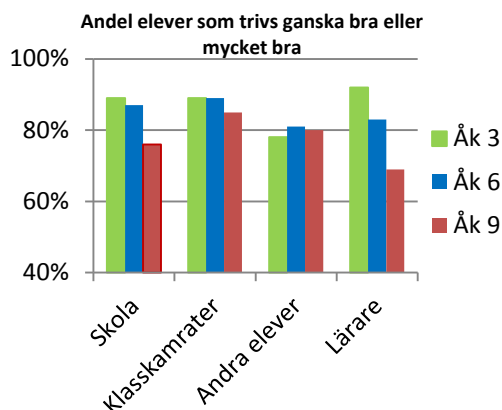
Trivsel

Lärare, klasskamrater och andra elever

De flesta elever i åk 3 och 6 trivs med skolan 87-89 %. Det är 76 % av eleverna i åk 9 som uppger att de trivs ganska bra eller mycket bra med skolan. Det är 6 % i åk 9 som uppger att de trivs ganska eller mycket dåligt med skolan.

De flesta elever, 85-89 %, i åk 3, 6 och 9 verkar trivas med sina klasskamrater och något färre, 70-81 %, som trivs med andra elever i skolan. Det är framförallt elever i årkurs 9 som uppger att de trivs ganska eller mycket dåligt med sina klasskamrater eller med andra elever i skolan 6 % jämfört med åk 3 och 6, 1-3 %.

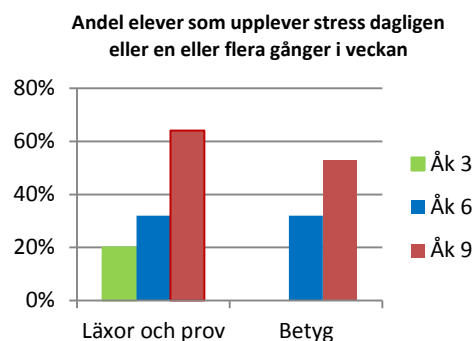
Elever i åk 3 rapporterar i högre utsträckning att de trivs med sina lärare 92 % än åk 6, 83 %, och åk 9, 69 %. Graden av upplevd trivsel, dvs. de som uppger att de trivs mycket bra med lärarna är betydligt större hos åk 3, 74 % än åk 6, 47 %, och åk 9, 29 %. Det är fler i åk 9, 12 %, som uppger att de trivs ganska eller mycket dåligt med sina lärare i jämförelse med åk 3, 2 %, och åk 6, 5 %.



Stress

Läxor, prov och betyg

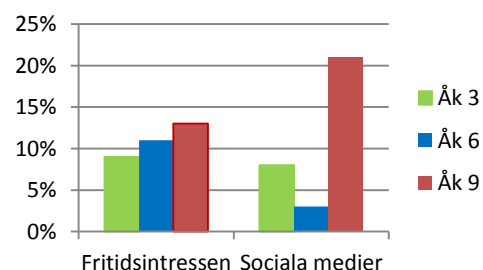
Det är en ökning av den upplevda stressen för läxor, prov och betyg mellan de olika stadierna. Det är 3-4 gånger fler elever som upplever daglig stress på grund av läxor i åk 9 än åk 3 och 6. Om man jämför elever som upplever sig stressade av läxor eller prov dagligen eller en eller flera gånger veckan ser vi att i åk 3 är det var femte elev som känner sig stressad av läxor och prov, i åk 6 är det var tredje elev och i åk 9 är det 2 av tre elever som uppger det. Nästan var tredje elev i åk 6 och varannan elev i åk 9 uppger sig vara stressade dagligen eller en eller flera gånger i veckan av betyg.



Fritidsintressen och Sociala medier

Var femte elev i åk 9 känner sig stressad dagligen eller en eller flera gånger i veckan av sociala medier. Betydligt färre som uppger det i åk 6, 3 %, och i åk 3, 8 %.

Det är något fler elever i åk 9, 13 %, som känner sig stressade på grund av sina fritidsintressen/aktiviteter dagligen eller en eller flera gånger i veckan än i åk 6, 11 %, och åk 3, 9 %.



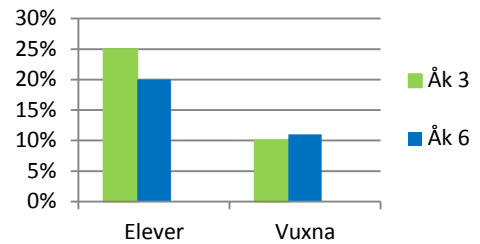
Trygghet

Skolans miljöer

De flesta elever, 87-96 %, känner sig trygga i skolan, i klassrummen och på rasterna men en del elever känner sig sällan eller aldrig trygga varken i skolan, klassrummen eller på rasterna. I åk 3 är det 7 % som sällan eller aldrig gör det i åk 6 är det 6 % och i åk 9 är det 4 %.

Var fjärde elev i åk 3 är rädd för en eller flera elever i skolan och var tionde är rädd för en eller flera vuxna i skolan. I åk 6 är var femte elev rädd för en eller flera elever och något mer än var tionde är rädd för en eller flera vuxna.

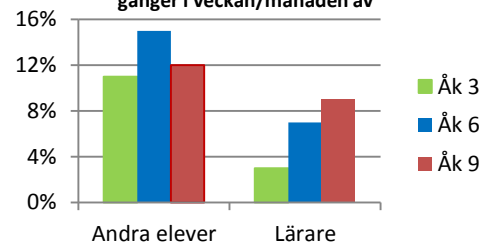
Andel elever som rädda för en eller flera..



Kränkningar

Var tredje elev i årskurs 6 och 9 uppger att de någon gång blivit kränkta. Det är 11-15 % som uppger att andra elever kränker dem en eller flera gånger i veckan/månaden. Mellan 4-9 % säger att lärare eller andra vuxna kränker dem en eller flera gånger i veckan/månaden. Det var flest elever i åk 9 som uppgav detta. Tittar man på andelen elever som uppgivit att de sällan eller aldrig blivit kränkta av andra elever ligger det på 75-79 % och av lärare 81-86 %.

Andel elever som blir kränkta en eller flera gånger i veckan/månaden av



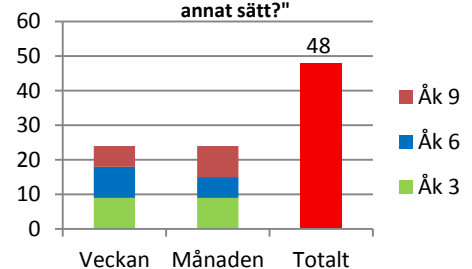
Ungefär 2-5 % av alla elever som uppger att andra elever varit elaka mot dem på sociala medier en eller flera gånger i veckan/månaden. I åk 6 är det 2 % som uppger detta medan i åk 3 är det 4 % och i åk 9 5 %.

Utsatthet och orättvis behandling

Det är 2-3 % av alla elever i åk 3, 6 och 9 som rapporterar att andra elever slår dem eller gör dem illa på något annat sätt en till flera gånger i veckan och ytterligare lika många som säger att det händer en eller flera gånger i månaden. Medan 83-91 % uppger att det sällan eller aldrig händer dem.

Det är 8-9 % av eleverna i åk 3, 6 och 9 som känner en eller flera gånger i veckan/månaden att ingen vill vara/umgås med dem. Det är något fler elever i åk 6, 14 %, och 9, 15 %, som känner att andra elever visar att de inte gillar dem på något vis t.ex. blir retade än i åk 3 där 9 % uppger det.

Antal elever som uppger "Att någon eller några elever slår eller gör dig illa på något annat sätt?"



24 % av eleverna i åk 9 känner sig orättvist behandlade av sina lärare en eller flera gånger i veckan/månaden medan 19 % av åk 6 gör det och 7 % i åk 3 gör det. Mellan 13-19 % av eleverna i åk 3, 6 och 9 uppger att de bli anklagade en eller flera gånger i veckan/månaden för saker de själva inte gjort eller kan hjälpa/påverka.

Förekomst och förebyggande

Var femte elev i åk 6 och var fjärde elev i åk 9 uppger att de ofta ser kränkningar ske i skolan, och nästan dubbelt så många ser kränkningar ibland.

Drygt tre av fyra elever i åk 3 och 6 upplever att vuxna och elever hjälps åt för att se till att ingen blir kränkt eller illa behandlad i skolan. Var femte elev i åk 6 tycker inte att vuxna och elever hjälps åt. Åk 9 besvarade frågan om det arbetas aktivt i deras skola för motverka mobbning och annan kränkande behandling varav varannan elev tyckte att det stämde bra, medan 35 % av elever tyckte det stämde dåligt.

