

Rapport från tillsynsbesök på Astrads förskola

Datum: Onsdag 19 september 2018

Deltagare: Kajsa Åkesson
Stefan Willforss
Nils-Göran Jonasson
Hans Holmquist

Rektor/förskolechef Gunvor Andersson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- Arbetsmiljö:
Både för barn och personal.
Vad fungerar väl?
Vad behöver utvecklas?
- Systematiskt kvalitetsarbete.
Hur har enheten jobbat med våra fem fokusområden?
Resultat förskola t.ex. OAS. Arbetar förskolan efter någon särskild modell?
Vilka åtgärder har vidtagits med anledning av vad ni kom fram till.

Syfte

Syftet med tillsynsbesök är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Besöket inleds med att förskolechefen Gunvor Andersson informerade om Astradenheternas förskolor och vad som aktuellt på dessa förskolor. Bland annat lyfts de problem som finns i lokalerna på den gula paviljongen. En handlingsplan är upprättad där förvaltaren har lovat att åtgärda problemen. Efter information möter tillsynsgruppen barn från förskolan.

Samtal med barn

Vi träffar 4 stycken barn från förskolan. De berättar att de läser böcker, äter frukt vid samlingen och ibland tittar de på film på den stora väggen. Barnen kan många olika färger och kan flera av alfabetets bokstäver. De flesta barnen är glada av att åka till förskolan, men någon tycker att det är skönare att sova lite mer på morgonen. De tycker att maten är god på förskolan. Det de saknar mest är sand i sandlådan. De berättar att man ska vara snäll och säga till fröknarna när de själva inte kan lösa det när de bråkas. De kan skriva sina namn och kan även räkna till minst trettio. De kan de geometriska formerna triangel och cirkel. Någon berättar att de ska bli brandman när den blir stor och någon ska sälja bilar.

Samtal med Personal

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- **Fortsätt att utveckla planerna kring barnens utveckling av den språkliga medvetenheten. Hur kan ni på bästa sätt använda resultaten från OAS?**

Vi har haft föreläsningar om innehållet i OAS. Föreläsningen gav en god bild om innehållet i testen som görs i förskoleklassen. Vi får en generellt bra bild. Däremot saknar vi delresultat på vilka områden vi behöver jobba med. Det gör det svårt att tolka in vad vi som personal skall jobba vidare med. I dagsläget ges bara ett sammanfattande resultat. Utvecklingsledaren menar att hon skall se över vilka möjligheter det finns att kunna ge en mer detaljerad information.

- **Fortsätt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.**

Analysdelen är en stor del av arbetet i det systematiska kvalitetsarbetet. Förvaltningen ser en utveckling i enhetens systematiska kvalitetsarbete. Utvecklingsledare kommer att jobba med att utveckla strukturen. I det arbetet kommer skolverkets underlag ”Bruk” att användas. I detta material får man hjälp med påstående som man skall skatta sig i. Det finns flera goda exempel i det kvalitetsarbete som gjorts tex analysen när det gäller barnens integritet och som ledde fram till en rutin. Viktigt att jobba vidare med det systematiska kvalitetsarbetet så att det blir en del av det vardagliga arbetet.

- **Arbetsmiljö:**
Både för barn och personal.
Vad fungerar väl?
Vad behöver utvecklas?

Vi har ett bra samarbete och en god stämning. Vi träffas alla förskolor en gång per månad. Ofta har vi då läst en pedagogisk artikel. Vi tar med oss frågor tillbaka till avdelningen. Det är viktigt att få visa upp vad man gör. Sedan 3 veckor tillbaka har vi fått hjälp i köket så kallade ”extra tjänster”. Hjälpen är mycket uppskattad.

Personalen på Gula villan upplever att de har en stor personalomsättning. Omsättningen gör att det är svårare att få en bra struktur. Möjligen är det så att lokalerna påverkar omsättningen.

Vår upplevelse är att även barnen byter förskola ofta. Det finns en handlingsplan för åtgärder av lokalerna i gula paviljongen. Tillsynsgruppen informerar om att kommunen kommer att bygga nya förskolor men att det är viktigt att upprätthålla befintliga lokalers kvalitet under tiden till att nya förskolor är klara.

Förskolorna har många barn. Vi hade önskat att det var färre barn i våra grupper. Det finns barn som kräver mycket och där vi inte räcker till. Personalen upplevelse är att dessa barn blivit fler. Ibland hände det att andra föräldrar ställer krav på att barn som skall flyttas. Det finns skillnader socioekonomisk mellan våra förskolor. Det märker vi tex på att föräldrar är olika mycket medvetna om förskolans uppdrag.

Tyvärr är det få som söker våra tjänster som förskollärare. Det råder en lärarbrist. Kanske blir framtiden den att vi måste låna förskollärare mellan förskolor i Ljungby kommun. Det måste finnas en likvärdighet mellan förskolor i Ljungby kommun. Förhoppningsvis kommer Linne-universitet att jobba vidare med att utbilda fler lärare. Under hösten 2018 ordnar kommunen en kort introduktion för vikarie där även timvikarie i poolen deltar.

Personalen har inte erfarenhet av att föräldrar dyker upp drogpåverkande. Däremot kan det finnas föräldrar som mår psykisk dåligt och som under perioder är inlagda. Våld i nära relationer förekommer. Det finns exempel på föräldrar som behöver ha barnen längre placeringstider på förskolan tex pga av att de har "gått i väggen".

När vi gör anmälningar till socialtjänsten finns det alltid möjlighet att bolla med socialtjänst innan anmälningen.

Vi hoppas att nedanstående punkter kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Arbeta vidare med någon/några av nedstående fokusområden som kommunen beslutat om för att nå högre resultat. Redovisa vid nästa tillsyn något område som ni jobbat särskilt med.

- Pedagogiskt ledarskap
- Språkutvecklande arbetssätt
- Nyanländas lärande
- Pojkar och flickors lärande
- Formativ likvärdig bedömning

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Kajsa Åkesson

