

Barn- och utbildningsnämnden

Tid och plats	12 december 2018, klockan 8.15-11.30 Sammanträdesrummet Bolmen, Olofsgatan 9, Ljungby,
Beslutande	Stefan Willforss (C) ordförande Magnus Carlsson (S) Ulla Hansson (M) Christian Johansson (V) ersättare för Jerry Rogerstam (S) Sabina D'zonlic (L) Susanna Tingbratt (KD) Margaretha Andersson (S) Liselotte Åhlander (S) Melena Jönsson (SD) Gunnel Nilsson (C) ersättare för Linda Hellström (C) Tilda Ragnarsson (M)
Övriga deltagande	Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef Katarina Mahot, förvaltningssekreterare Carina Nilsson, chef för vikariepoolen, § 179 Annette Svensson, förskolechef, § 180 Jenny Wikby, skolområdeschef, §§ 182-183 Kajsa Åkesson, utvecklingsledare, §§ 184-186 Elisabeth Larsson, utvecklingsledare, § 187 Hans Holmqvist, skolområdeschef, Lars-Göran Andersson samordnare skola näringsliv, § 188 Marie Steneland, administrativ chef, §§ 189-190 Tina Alhbin, personalföreträdare, §§ 178-192 Jens Krantzén, personalföreträdare, §§ 178-192
Åhörare	1
Justerare	Tilda Ragnarsson (M)
Justerings tid och plats	Barn- och utbildningskontoret 17 december 2018 klockan kl.14.30.
Paragrafer	178-194
Sekreterare	Katarina Mahot
Ordförande	Stefan Willforss (C)
Justerare	Tilda Ragnarsson (M)

Barn- och utbildningsnämnden

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är nu justerat. Justeringen har offentliggjorts på Ljungby kommuns digitala anslagstavla.

Nämnd/styrelse	Ljungby kommun, Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	12 december 2018
Överklagningstid	17 december 2018 – 7 januari 2019
Anslaget uppsatt	17 december 2018
Anslaget nedtaget	8 januari 2019
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningskontoret, Olofsgatan 9, Ljungby
Underskrift	Katarina Mahot



Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 178

Fastställande av dagordning

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga till följande ärende på dagordningen för dagens sammanträde:

- Omsorg på obekvämt arbetstid

Barn- och utbildningsnämnden tar bort följande ärende från dagordningen för dagens sammanträde:

- Budget 2019

Sammanfattning av ärendet

En punkt behöver tas bort från dagordningen och en punkt behöver läggas till.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 179

2018/0081

630

Omsorg på obekväm arbetstid

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lämnar åt förvaltningschefen att besluta om placering.

Sammanfattning av ärendet

Från och med september 2018 erbjuder Ljungby kommun omsorg för barn mellan 1-13 år fram till kl. 22.00 vardagkvällar. Omsorgen finns på Donationsgatans förskola.

Förvaltningschefen och verksamhetschefen för vikariepoolen informerar om att man från förvaltningens sida önskar flytta denna omsorg på obekväm arbetstid till avdelningen diamanten i vita villan på Astradenheten.

Anledningen till denna flytt är att förvaltningen anser att lokalen på vita villan är mer lämpad för detta ändamål. För nuvarande är det 2 barn som använder omsorg på obekväm arbetstid.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 180

2018/0465

611

Uppföljning av sommarskolan 2018

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner uppföljningen.

Sammanfattning av ärendet

Elever som under vårterminen går i årskurs 6-9 på grundskolan kunde under våren 2018 ansöka om att gå på sommarskola. Sommarskola är en frivillig undervisning på sommarlovet för elever som har svårighet att nå målen för utbildningen. Sommarskolan kan också hjälpa elever med annat modersmål än svenska att överbygga språk- och kulturbarriärer. Sommarskolan är kostnadsfri.

På sommaren slås också förskolor i Ljungby tätort ihop på grund av lågt antal barn som behöver en plats. Förskolechefen som ansvarade för sommarförskolan på Donationsgatans förskola ger en kort inledande summering.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 181

2018/0481

600

Lokaler

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

- ge förvaltningen i uppdrag att starta en förstudie gällande Hjortsbergskolan 7-9 och Replösa Östraby F-9.
- godkänna förstudien och ge förvaltningen i uppdrag att inleda en programfas gällande Harabergsområdets förskola.

Sammanfattning av ärendet

Befintliga 7-9 skolor har idag ett hårt tryck på grund av det utökade elevantalet. För att få plats med alla kommunens elever finns idag även en modullösning på en av våra 7-9 skolor. Prognoser visar att antalet elever kommer att öka ytterligare framöver.

Hjortsbergskolan planeras innehålla tre spår 7-9, vilket innebär cirka 270 elever. Förutom sedvanliga klassrum behövs specialsalar och ett tillagningskök med matsal. Idrottshall vid Hjortsbergskolan F-6 kommer att kunna samutnyttjas. Preliminär uppskattad kostnadsuppgift kommer att beräknas av fastighetsavdelningen.

Detta är en ny verksamhet vilket innebär nya, utökade kostnader. De nya lokalerna kommer dock innebära att provisoriska moduler vid Astradskolan kan avyttras. Beroende på elevtalsutvecklingen kan det eventuellt även möjliggöra att äldre skolbyggnad vid Hjortsbergskolan kan rivas.

Grundsärskolan är idag placerad på Kungshögskolan, men är i behov av nya lokaler på grund av kraftig elevökning. Detta skulle även ge möjlighet för grundskolan på Kungshögsskolan att växa.

Astradskolan F-9 är i behov av renovering och en ny skola vid Replösa Östraby skulle möjliggöra för en evakuering av Astradskolan under tiden för renovering.

Den nya skolan vid Replösa Östraby planeras innehålla två spår F-6, tre spår 7-9 och en grundsärskola, vilket innebär cirka 650 elever. Förutom sedvanliga klassrum behövs specialsalar, idrottssal och ett tillagningskök med matsal. Preliminär uppskattad kostnadsuppgift kommer att beräknas av fastighetsavdelningen.

Barn- och utbildningsnämnden

Skolorna behöver vara färdiga snarast möjligt, men tiden för färdigställande är beroende av pågående planprocess.

En förstudie gällande gemensam byggnad för förskola, särskilt boende och trygghetsboende på Harabergsområdet har gjorts i samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen, kostavdelningen, socialförvaltningen och fastighetsavdelningen. Syftet med förstudien är att kartlägga förutsättningar för byggnation av gemensam byggnad för förskola, särskilt boende, trygghetsboende och tillagningskök utifrån de behov som framkommit under behovsanalysen. Att samla dessa verksamheter under samma tak skapar mervärde för verksamhet och kommuninvånare. Nästa fas i investeringsprocessen är programfasen.

En skola innebär en stor investering för en kommun och den ska finnas där för våra elever under lång tid. En förstudie för att genomföra och utföra projekten på bästa sätt anses nödvändig.

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta att:

- ge förvaltningen i uppdrag att starta en förstudie gällande Hjortsbergskolan 7-9 och Replösa Östraby F-9.
- godkänna den preliminära rangordningen på en- avdelningar i Ljungby tätort.
- godkänna förstudien och ge förvaltningen i uppdrag att inleda en programfas gällande Harabergsområdets förskola.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelser, 2018-11-21, 2018-12-07.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 145 att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Bu § 182

2018/0501

042

Internkontroll 2018 - garanterad undervisningstid

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna den interna kontrollen och antar förvaltningens förslag till åtgärder.

Sammanfattning av ärendet

I internkontrollplanen för 2018 tog barn- och utbildningsnämnden beslut att kontrollera processen kring garanterad undervisningstid.

En ny stadiindelad timplan beslutades av regeringen under våren 2018. Ljungby kommun har arbetat med den och barn- och utbildningsnämnden har beslutat angående de förändringar som gäller för grundskolan.

En enkät riktad till rektorerna i grundskolan och gymnasiet har skickats ut med syfte att ta reda på hur de arbetar med säkerställande av den garanterade undervisningstiden. Den innehåller frågor som gäller hur den garanterade undervisningstiden följs och hur åtgärder sker vid avvikelser.

Enkätens resultat redovisas för nämnden som underlag för beslut. En brist som kan konstateras är att inflyttade elever inte alltid får med sig tillräckliga underlag så att den garanterade undervisningstiden kan säkerställas. Överlämningen i denna fråga behöver därmed förbättras.

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta att den garanterade undervisningstiden behöver följas upp mer av både rektorer och förvaltning. Rektorer måste rapportera avvikelser från den garanterade undervisningstiden samt orsaker och åtgärder till förvaltningen. Förvaltningen redovisar i sin tur till nämnden vilka avvikelser som finns och hur de åtgärdas. Alla elever ska få den tid som de har rätt till för att kunna utvecklas så långt som möjligt. Uppföljning av den garanterade undervisningstiden sker årligen.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-11-19.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 146 att barn- och utbildningsnämnden godkänner den interna kontrollen och antar förvaltningens förslag till åtgärder.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 183

2018/0502

600

Lektorstjänst

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att återremittera ärendet.

Sammanfattning av ärendet

Lektor är en av de två karriärtjänster som regeringen inrättade inför läsåret 2013/14. Forskarutbildade lärare behöver finnas i skolan. Lektorer behövs för att hjälpa lärare att hålla sig uppdaterade med aktuell forskning och se till att den diskuteras.

Inför varje bidragsår ska Statens skolverk fastställa en bidragsram för varje huvudman. Bidragsramen ska fastställas till summan av bidragsbeloppen för de karriärsteg som huvudmannen har bedömts ha behov av i enlighet med den överenskommelse som avses i 5 § första stycket 1.

Vid inrättande av karriärsteg enligt en sådan överenskommelse är bidragsbeloppet per bidragsår 85 000 kronor för en förstelärare och 170 000 kronor för en lektor. Ett statsbidrag ger lektorn en löneökning på i snitt 10 000 kronor i månaden.

För att bli lektor krävs:

- lärarlegitimation
- examen på forskarnivå (licentiat- eller doktorsexamen)
- visad pedagogisk skicklighet under minst fyra års tjänstgöring i skolan (gäller inte den som undervisat på universitet eller högskola).

Förvaltningen föreslår följande innehåll i en lektorstjänst:

- Bedriva ett utvecklingsarbete utifrån ämne/fokusområde/didaktiskt och följa fastställda mål och styrdokument.
- Alla skolans verksamheter ska kunna ta del av lektors kunskaper.
- Som lektor kan arbetsuppgifter till exempel vara matematikutveckling och leda övergripande projekt.
- Nätverksträffar/övergripande ämnesträffar ingår som en del.
- Pedagogiskt ansvar för ämnesområdet med ansvar att hålla i den interna fortbildningen för lärare.
- Lektor tar ett särskilt ansvar för att arbetet bedrivs på vetenskaplig grund

Barn- och utbildningsnämnden

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta att Ljungby kommun inrättar en tjänst som lektor för att arbeta övergripande med skolresultaten utifrån matematikämnet och våra fokusområden. Förvaltningen söker en lärare internt enligt kraven, för att bli lektor. Förordnandet är femårigt med ett tydligt utvecklingsansvar för hela förvaltningens verksamhet. Medel för detta söks via Skolverkets statsbidrag som är avsett för detta. Särskilda medel avsätts också av Ljungby kommun för att minska undervisningstiden för lektorn med 50 procent i syfte att få tid och kraft i det övergripande utvecklingsarbetet. Kostnad cirka 275 000 kronor årligen under en femårsperiod.

Beslutsunderlag

- Arbetsutskottets beslut 2018-11-28 § 147 att lämna vidare ärendet till barn- och utbildningsnämnden utan ställningstagande.
- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-10-30.

Bu § 184

2018/0503

022

Utvärdering karriärlärartjänster

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att se till att karriärlärarna i Ljungby kommun får någon form av nedsättning i sin undervisningstid, för att kunna arbeta med skolförbättringsåtgärder på ett systematiskt och processinriktat sätt och där flera aktörer samverkar med varandra där Barnens bästa gäller är en naturlig del i arbetet.

Beslutet utgår från att Ljungby kommun erhåller Likvärdig skolapengar i den omfattning som kommunen fått sig till del från Skolverket.

Sammanfattning av ärendet

Införandet av förstelärare och lektorer i den svenska skolan inleddes 2013. Ljungby kommun har sedan introduktionen och fram till nu är det drygt 40 stycken karriärlärare, fördelat i våra grundskolor och gymnasiet.

Organisationen kring försteläraryuppsatzen på förvaltningsnivå har av olika skäl inte funnits det senaste året. Innan arbetet avbröts gjorde utvecklingsledaren en inventering av de arbetsbeskrivningar som upprättats mellan rektor och karriärlärare. Då var det hälften av rektorerna som skickade in den dokumentation som skrivits till förvaltningen. Några skolor har gjort enskilda och specifika arbetsbeskrivningar för den anställde, utifrån utbildning och förbättringsområde. Några skolor har valt att göra mer generella och allmänt hållna uppdragsbeskrivningar. De flesta beskrivningarna innehåller att handleda andra lärare. Endast en rektor har tagit fram punkter som belyser vikten av utvärdering av arbetet.

Behov finns av att karriärlärarna behöver ha en samlingspunkt där de får träffas, dela med sig av hur de kan nå ut till sina kollegor, aktivt arbeta med den röda tråden, tematiskt arbetssätt, övergripande frågor till utvecklingsledare och förvaltningschef, samt att utbyta nya arbetssätt och relevant forskning med varandra.

I samband med vårterminens start ska det finnas en mötesplats för karriärlärarna i kommunen. Syftet med att organisera forum för personerna med detta uppdrag har flera skäl. Kommunen har och kommer även nästa år att genomföra flera insatser med pengar för likvärdig skola, där karriärlärarna kommer ha en betydande roll i processarbetet och de skolförbättringsåtgärder som har tagits fram kring de fem fokusområdena som barn- och utbildningsnämnden antagit.

Barn- och utbildningsnämnden

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta att se till att karriärlärarna i Ljungby kommun får någon form av nedsättning i sin undervisningstid, för att kunna arbeta med skolförbättringsåtgärder på ett systematiskt och processinriktat sätt och där flera aktörer samverkar med varandra där Barnens bästa gäller är en naturlig del i arbetet.

Beslutet utgår från att Ljungby kommun erhåller Likvärdig skolapengar i den omfattning som kommunen fått sig till del från Skolverket.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-11-20.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 148 att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 185

2018/0314

600

Svar på motion resursskola

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Sammanfattning av ärendet

Jonna Nielsen (ALT) yrkar i en motion den 12 juni 2018 att man i kommunen bildar resursklasser eller en liten resursskola för att hjälpa ”hemmasittarbarn” till en meningsfull tillvaro så att de inte ska behöva sitta hemma på grund av till exempel mobbing.

Beslutsunderlag

- Motion från Alternativet, 2018-06-12.
- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-06-18.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 149 att barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Skickas till

Kommunfullmäktige

Bu § 186

2018/0221

600

Medborgarförslag resursskola

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utredaren får ett fördjupat utredningsuppdrag kring hur vi på *olika* sätt kan arbeta med alla elever med fokus på elevens måluppfyllelse därför det är av vikt att vi får en gemensam syn kring elevens hela skoldag vid samverkan kring Barnets Bästa gäller i Kronoberg och därmed bifalls medborgarförslaget.

Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag har lämnats in där man önskar att Ljungby kommun utreder behovet av resursskola för elever i åk F-9 med fokus för elever som är inom autism- och ADHD-spektrat.

Många kommuner i landet har idag resursskolor som specialiserar sig på att ta emot elever som av olika anledningar inte kan genomföra sin skolgång i ordinarie skolklass. Bara för några år sedan ansåg Skolinspektionen att dessa skolor stred mot skollagen, då de bedömde att urvalsättet av elever till resursskolorna inte tycktes förenligt med de regler som gällde för placering vid kommunala skolenheter, eftersom det inte fanns någon bestämmelse i lagen som gjorde det möjligt för kommunerna att begränsa mottagandet till en skolenhet till elever i behov av särskilt stöd.

Linköpings kommun har under flera år drivit frågan om rätten till att ha resursskolor. Linköpings kommun drev ärendet till Högsta förvaltningsdomstolen som upphävde det föreläggande med vite som Skolinspektion tidigare beslutat om. Högsta förvaltningsdomstolen ansåg att kommunens upprättande av resursskolor var förenligt med skollagen. De elever som sökt sig till en resursskola skulle anses ha såväl sin ordinarie skolplacering som sin ordinarie undervisningsgrupp i resursskolan.

Alla elever är olika och har olika förutsättningar för att nå målen i skolan och det ska skolan ansvara för. Elever som har utretts och getts det särskilda som stöd, som de är berättigade till, kan ändå uppleva, att de åtgärder som gjorts inte hjälpt. Det kan exempelvis vara en elev med funktionsnedsättning där elevens behov utifrån sin variation inte till fullo kan tillgodogöra sig utbildningen i en skola med elevgrupper som är stora och där personalens kompetens för elevens funktionsnedsättning inte helt kan tillmötesgå, för elevens hela skoldag. Detta kan leda till att elevens frånvaro ökar och i värsta fall kan det leda till att eleven blir en hemmasittare.

Barn- och utbildningsnämnden

Tre politiker, skolområdeschef och utredare fick i slutet av i oktober i år möjlighet att göra ett studiebesök på en av Linköpings resursskolor, Stångåskolan.

I Linköping finns cirka 16 000 elever, att jämföra med Ljungby kommuns cirka 3000 elever. I Linköping finns sex resursskolor med en rektor. På dessa skolor finns 48 stycken elevplatser från åk 1-9. Personaltätheten är 6 personal (tre lärare och tre övrig personal), till åtta platser.

Eleverna behöver inte ha någon diagnos för att få gå på resurskolan. Däremot är det viktigt att elevens ordinarie skola har utrett eleven och har uttömt alla sina resurser, för att eleven ska kunna nå läroplanens mål, innan det kan bli aktuellt med en skolplacering i resurskola. Bedömningen av elevens möjligheter att få börja på resursskola vilar på utredningar kring det sociala, medicinska, pedagogiska och psykologiska.

Verksamheten fokuserar på skola och pedagogik, att hjälpa eleven att nå så långt som möjligt mot kursplanens mål. På skolorna är lärartätheten hög och de följer eleven hela skoldagen. De har ett tätt samarbete med vårdnadshavare.

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att utredaren får ett fördjupat utredningsuppdrag kring hur vi på *olika* sätt kan arbeta med alla elever med fokus på elevens måluppfyllelse därför det är av vikt att vi får en gemensam syn kring elevens hela skoldag vid samverkan kring Barnets Bästa gäller i Kronoberg,

Beslutsunderlag

- Medborgarförslaget, 2018-02-25.
- Kommunfullmäktige sammanträdesprotokoll 2017-04-23.
- Förvaltningens tjänsteskrivelse 2018-06-18.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 150 att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Skickas till
Förslagsställaren

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 187

2018/0505

617

Timplan grundskola

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag:

- Nuvarande ramtimplan för grundskolan för läsåret 2017-2018 justeras enligt förslag inför läsåret 2018-2019 för låg och mellanstadiet. Högstadiet läser enligt nuvarande ramtimplan läsåret 2018-2019.
- Från höstterminen 2019 görs justeringar i ramtimplanen för att även gälla högstadiet.

Sammanfattning av ärendet

Regeringen har beslutat om en stadiindelad timplan för grundskolan från 1 juli 2018. Benämningarna låg-, mellan- och högstadium införs i skollagen för årskurserna 1-3, 4-6 och 7-9.

Elever som går i grundskolan har rätt till ett minsta antal garanterade undervisningstimmar. I timplanen finns beskrivet hur de ska fördelas mellan ämnen och ämnesområden.

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. För en elev i inriktningen träningsskolan ska den totala undervisningstiden dock vara minst 6 665 timmar.

Det finns två timplaner: en stadiindelad som gäller för elever som börjar årskurs 1-6 höstterminen 2018, och en timplan utan stadiindelning som gäller för elever som börjar årskurs 7, 8 eller 9 höstterminen 2018. I timplanen utan stadiindelning anges det garanterade timantalet för hela skoltiden, det vill säga årskurs 1-9.

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta enligt förvaltningens förslag:

- Nuvarande ramtimplan för grundskolan för läsåret 2017-2018 justeras enligt förslag inför läsåret 2018-2019 för låg och mellanstadiet. Högstadiet läser enligt nuvarande ramtimplan läsåret 2018-2019.
- Från höstterminen 2019 görs justeringar i ramtimplanen för att även gälla högstadiet.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-11-20.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 156 att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 188

2018/0504

071

Rutin Prao i grundskolan år 8 och 9

Beslut

Barn-och utbildningsnämnden noterar informationen.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen har utarbetat en rutin för prao i grundskolan i år 8 och 9 i Ljungby kommun.

Huvudmannen ansvarar för att praktisk arbetslivsorientering (prao) anordnas för alla elever under sammanlagt minst tio dagar från och med årskurs 8. Syftet med prao är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval.

Det är upp till skolans huvudman att bestämma hur verksamheten kring prao ska organiseras på den enskilda skolan. Praon är däremot en angelägenhet inte bara för studie- och yrkesvägledningen, utan också för lärarna.

En förutsättning för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig så mycket erfarenheter som möjligt under sin prao, är att praon integreras i undervisningen och att syfte och mål för praoverksamheten är tydligt för varje elev innan de kommer ut på en arbetsplats. Såväl planering av, som erfarenheter från praon, bör integreras i olika ämnen i grundskolan med utgångspunkt i vad lärare och rektorer lokalt anser vara lämpligast

Det är ingen särskilt avsatt tid i timplanen för prao, utan det är tänkt att tas från andra ämnen, alternativt att undervisningstimmar läggs till. Hur skolan väljer att fördela timmarna för övrigt, är upp till rektor och huvudman. Det är däremot inte möjligt att använda undervisningstimmar i elevens val

Förvaltningen har anställt en samordnare vars roll bland annat är:

- Administrera programmet Samverka.nu. Det innebär bland annat att programmet laddar kontaktuppgifter till eleven, lärare, SYV, Rektorer, företagens kontaktuppgifter, handledare på företagen med mera.
- Kontakta och informera arbetsgivare om prao år 8 och år 9. Exempel på arbetsgivare är Ljungby kommun, övrigt näringsliv, Ljungby business Arena (LBA), Region Kronoberg, Näringslivsavdelningen Ljungby kommun med mera.
- Skaffa prao-platser. Elever kommer att få skaffa egna platser om de inte hittar lämplig plats i samverka.nu. Praon får inte förläggas hos en förälder.



Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

- Förslag till rutin för prao i grundskolan i år 8 och 9 i Ljungby kommun, 2018-11-02.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 155 att föredra informationen för barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 189

2018/0506

600

Budgetproposition 2019

Beslut

Barn-och utbildningsnämnden noterar informationen.

Sammanfattning av ärendet

Den 15 november presenterade regeringen Budgetpropositionen för 2019 (2018/19:1) och Höständringsbudgeten för 2018 (2018/19: 2).

Budgetpropositionen syftar till att ange politikens inriktning för perioden 2019–2021. Budgetpropositionen är lagd av övergångsregeringen enligt den praxis som utarbetats när ett regeringsskifte drar ut på tiden. Övergångsbudgeten förlänger, med några undantag, i princip anslagen i 2018 års budget. Det betyder bland annat att de riktade statsbidrag som skulle avslutas 2018 finns kvar 2019 samtidigt som de bidrag som skulle trappas upp 2019 är kvar på 2018 års nivå, med ett fåtal undantag.

Riksdagen ska besluta om budgeten den 12:e december. Det kan inte uteslutas att riksdagen då antar en annan budget än övergångsbudgeten. En ny regering har dessutom möjlighet att när som helst under året ändra i budgeten, genom en s.k. ändringsbudget.

Information om budgetpropositionen 2019 och höständringsbudgeten för år 2018. Cirkulär 18:47 från SKL.

Beslutsunderlag

- Cirkulär 18:47 från SKL(Sveriges kommuner och landsting), 2018-11-16.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 157 att föredra informationen för barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 190

2018/0003

040

Ekonomisk information

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner den ekonomiska redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen ger en preliminär ekonomisk rapport innehållande bland annat en löneanalys och utfallsrapport för november 2018.

Prognosen är oförändrad.

Förvaltningen ger en preliminär ekonomisk rapport innehållande bland annat en löneanalys och utfallsrapport för gymnasiet och vuxenutbildningen för november månad 2018.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens preliminära rapport för november 2018, 2018-12-10.
- Förvaltningens preliminära rapport gymnasiet och vuxenutbildningen, 2018-12-10.
- Arbetsutskottets beslut, 2018-11-28 § 159 att invänta den ekonomiska informationen till barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 12 december 2018.

Bu § 191

2018/0370

214

Detaljplan Taltrasten 1 och del av Hångers 3:21

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ställa sig bakom förvaltningens yttrande och lämna det som sitt eget.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med detaljplanen är att möjliggöra för en utbyggnad av en befintlig skola, då nuvarande skola blivit för liten. I gällande detaljplan är planområdet planlagt för allmänt ändamål och detta ska justeras till skoländamål.

Skolfastigheten ska utökas nordöst om befintlig huvudbyggnad. I samband med framtagande av detaljplanen begränsas utnyttjandegraden för att säkerställa att framtida utbyggnader av skolan inte äventyrar den friyta som krävs för skolelever.

Planområdet är beläget i stadsdelen Ekebacken som ligger i den södra delen av Ljungby stad. Inom stadsdelen finns befintlig skola med tillhörande faciliteter. Planområdets areal omfattar ca 18000 kvm.

Detaljplanen bedöms inte medföra betydande miljöpåverkan och ingen miljökonsekvensbeskrivning behöver därför upprättas.

I ett förslag till yttrande skriver förvaltningen att man:

1. Ser över trafikflödet för a) skolbussarna b) föräldrar - med i möjligaste mån finnas separata fickor/platser samt att barn inte ska behöva korsa vid väntplats eller på vändficka.
2. Har mottagit synpunkt från skolskjutsentreprenörer flera gånger tidigare och också framfört till tekniska avdelningen förut att gång/cykel-banan där många barn väljer att korsa Ekebacksvägen med cykeln för att sedan svänga vänster in på Ekebackenskolan längre upp i backen (innan stora vita villan) är farligt, 30 km/h skyltarna kommer senare på Ekebacksvägen.

Beslutsunderlag

- Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-11-28.
- Samrådshandling 2018-11-14 för detaljplan för Taltrasten 1 och del av Hångers 3:21 (Ekebackenskolan) i Ljungby stad.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 153 att ställa sig bakom förvaltningens yttrande och lämna det som sitt eget.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 192

2018/0047

600

Informationsärenden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Sammanfattning av ärendet

- **Information från tillsynsbesök**

Tillsynsbesök görs varje år på barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter samt fristående förskolor. Ledamöterna som varit på tillsynsbesök sedan föregående barn- och utbildningsnämndssammanträde berättar om sina besök. Besöken som redovisas är:

- Astradskolan

- Nämndssekreteraren informerar om utdelningen av i-pads till de nya ledamöterna i barn- och utbildningsnämnden. Dessa i-pads kommer delas ut efter barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 23 januari 2019.

Beslutsunderlag

- Rapport från tillsynsbesök på Astradskolan , 2018-11-15.

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 193

Meddelanden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen redovisar meddelanden.

Bu 2018/0171.623

Dom 2018-11-13 från förvaltningsrätten gällande laglighetsprövning enligt kommunallagen. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.

Bu 2018/0508.606

Information till huvudman 2018-11-30 gällande ansökan om timeout resurs, sekretessärende.

Protokoll från samverkan enligt lokalt avtal 2018-11-28.



Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 194

Delegerande ärenden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegerande ärenden.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen redovisar delegerande ärenden.

Beslut om skolskjuts för läsåret 2018/2019 tagna under perioden 2018-11-13 till och med 2018-12-03.