

Bu § 186

2018/0221

600

## Medborgarförslag resursskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att utredaren får ett fördjupat utredningsuppdrag kring hur vi på *olika* sätt kan arbeta med alla elever med fokus på elevens måluppfyllelse därför det är av vikt att vi får en gemensam syn kring elevens hela skoldag vid samverkan kring Barnets Bästa gäller i Kronoberg och därmed bifalls medborgarförslaget.

### Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag har lämnats in där man önskar att Ljungby kommun utreder behovet av resursskola för elever i åk F-9 med fokus för elever som är inom autism- och ADHD-spektrat.

Många kommuner i landet har idag resursskolor som specialiserar sig på att ta emot elever som av olika anledningar inte kan genomföra sin skolgång i ordinarie skolklass. Bara för några år sedan ansåg Skolinspektionen att dessa skolor stred mot skollagen, då de bedömde att urvalssättet av elever till resursskolorna inte tycktes förenligt med de regler som gällde för placering vid kommunala skolenheter, eftersom det inte fanns någon bestämmelse i lagen som gjorde det möjligt för kommunerna att begränsa mottagandet till en skolenhet till elever i behov av särskilt stöd.

Linköpings kommun har under flera år drivit frågan om rätten till att ha resursskolor. Linköpings kommun drev ärendet till Högsta förvaltningsdomstolen som upphävde det föreläggande med vite som Skolinspektion tidigare beslutat om. Högsta förvaltningsdomstolen ansåg att kommunens upprättande av resursskolor var förenligt med skollagen. De elever som sökt sig till en resursskola skulle anses ha såväl sin ordinarie skolplacering som sin ordinarie undervisningsgrupp i resursskolan.

Alla elever är olika och har olika förutsättningar för att nå målen i skolan och det ska skolan ansvara för. Elever som har utretts och getts det särskilda som stöd, som de är berättigade till, kan ändå uppleva, att de åtgärder som gjorts inte hjälpt. Det kan exempelvis vara en elev med funktionsnedsättning där elevens behov utifrån sin variation inte till fullo kan tillgodogöra sig utbildningen i en skola med elevgrupper som är stora och där personalens kompetens för elevens funktionsnedsättning inte helt kan tillmötesgå, för elevens hela skoldag. Detta kan leda till att elevens frånvaro ökar och i värsta fall kan det leda till att eleven blir en hemmasittare.

## Barn- och utbildningsnämnden

---

Tre politiker, skolområdeschef och utredare fick i slutet av i oktober i år möjlighet att göra ett studiebesök på en av Linköpings resursskolor, Stångåskolan.

I Linköping finns cirka 16 000 elever, att jämföra med Ljungby kommuns cirka 3000 elever. I Linköping finns sex resursskolor med en rektor. På dessa skolor finns 48 stycken elevplatser från åk 1-9. Personaltätheten är 6 personal (tre lärare och tre övrig personal), till åtta platser.

Eleverna behöver inte ha någon diagnos för att få gå på resurskolan. Däremot är det viktigt att elevens ordinarie skola har utrett eleven och har uttömt alla sina resurser, för att eleven ska kunna nå läroplanens mål, innan det kan bli aktuellt med en skolplacering i resurskola. Bedömningen av elevens möjligheter att få börja på resursskola vilar på utredningar kring det sociala, medicinska, pedagogiska och psykologiska.

Verksamheten fokuserar på skola och pedagogik, att hjälpa eleven att nå så långt som möjligt mot kursplanens mål. På skolorna är lärartätheten hög och de följer eleven hela skoldagen. De har ett tätt samarbete med vårdnadshavare.

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att utredaren får ett fördjupat utredningsuppdrag kring hur vi på *olika* sätt kan arbeta med alla elever med fokus på elevens måluppfyllelse därför det är av vikt att vi får en gemensam syn kring elevens hela skoldag vid samverkan kring Barnets Bästa gäller i Kronoberg,

### Beslutsunderlag

- Medborgarförslaget, 2018-02-25.
- Kommunfullmäktige sammanträdesprotokoll 2017-04-23.
- Förvaltningens tjänsteskrivelse 2018-06-18.
- Arbetsutskottets förslag till beslut, 2018-11-28 § 150 att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

**Skickas till**  
Förslagsställaren