

**Handläggare**  
Malin Wadeborn  
Telefon: 08-508 09 270

**Till**  
Norrmalms stadsdelsnämnd  
2019-02-07

## **Skolchef för skolformen förskola Norrmalms stadsdelsförvaltning**

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Norrmalms stadsdelsnämnd utser avdelningschefen för förskole- och fritidsavdelningen till skolchef för skolformen förskola.

Susanna Halldin Olsson  
stadsdelsdirektör

Johanna Hult  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

Huvudmannen ska enligt 2 kap. 8 a § skollagen utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att tillse att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet.

Förvaltningen föreslår att nämnden utser avdelningschefen för förskole- och fritidsavdelningen till skolchef för skolformen förskola.

## **Bakgrund**

Förskolan är en egen skolform och verksamheten omfattas av begreppen utbildning och undervisning. Förskolan har ett eget kapitel i skollagen, kapitel 8.

Skollagen har en ny bestämmelse, 2 kap. 8 a §. Den innebär att huvudmän inom skolväsendet ska utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs. Bestämmelsen trädde i kraft den 1 juli 2018 och ska tillämpas första gången för verksamhet som bedrivs efter utgången av 2018.

## **Ärendet**

Syftet med den nya bestämmelsen är främja en ökad nationell regelefterlevnad och en ökad likvärdighet för barn och elever. Det förutsätts att alla kommuner redan har någon form av skolchefsfunktion, men det finns behov av att tydliggöra skolchefens roll.

Huvudmannen ska enligt skollagen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen utifrån de nationella mål som finns för utbildningen. Uppdraget att se till att alla föreskrifter för utbildningen följs ligger i linje med skolchefens roll i uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt, kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas (4 kap. 5 och 7 §§ skollagen). Som skolchef förutsätts att denne aktivt deltar i detta arbete.

Bestämmelsen innebär inte att det införs någon ny ansvarsnivå inom förvaltningen. Huvudmannen har fortsatt ansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med de föreskrifter som gäller för utbildningen, men det ska finnas minst en tjänsteman som har i uppgift att vaka över regelefterlevnaden. Om skolchefen finner att verksamheten inte lever upp till vissa författningskrav ska denne försöka åtgärda bristerna inom ramen för sina befogenheter. Om skolchefens befogenheter inte är tillräckliga för att åtgärda bristerna, ska skolchefen informera huvudmannen.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskole- och fritidsavdelningen.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förskolechefen är ansvarig för verksamheten inom respektive resultatenhet. Avdelningschefen för förskole- och fritidsavdelningen är förskolechefens överordnade chef. Avdelningschefen har god inblick i förskolans verksamhet och kan bedöma om utbildningen inte lever upp till författningskraven.

Avdelningschefen spelar en viktig roll i det systematiska kvalitetsarbetet och för att skapa goda förutsättningar för förskolecheferna i deras uppdrag. Avdelningschefen har förutsättning att åtgärda brister inom ramen för sina befogenheter. Om befogenheterna inte skulle vara tillräckliga för att åtgärda bristerna ska huvudmannen informeras i enlighet med den linjeorganisation som stadsdelsförvaltningen har.

Förvaltningen föreslår att nämnden utser avdelningschefen för förskole- och fritidsavdelningen till skolchef för skolformen förskola.

**Konsekvenser för jämställdhet och barn och barnets rättighet**  
Lagändringen kan ge större tydlighet för vårdnadshavare om vem som innehar rollen som skolchef och vad rollen innebär. Detta kan främja möjlighet för barn att tillvarata sina rättigheter. Beslutet bedöms inte påverka jämställdheten.