

**Fylls i av stadsledningskontoret:**  
Diarienummer: 210-1196/2016  
Ansökningsnummer:

## Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingsinsatsningen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

### Ange din förvaltning

Östermalms stadsdelsförvaltning som även ansöker för Norrmalms stadsdelsförvaltning och Kungsholmens stadsdelsförvaltning

### Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Christina Witt	christina.witt@stockholm.se	076-1210345
Avdelning/enhet: Familjeenheten		

### Insatt controller på förvaltningen

Namn	E-post	Telefon
Christina Pettersson	christina.pettersson@stockholm.se	076-1210320
Avdelning/enhet: Socialtjänsten		

### Rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen

Tvåårig systemteoretisk utbildning

### Ange önskad summa för insatsen

Önskad summa för insatsen är 600 000 kronor, vilket avser utbildningens kostnad för 2019, inklusive lokalkostnad. Stadsdelarna har inte kunnat erbjuda en ändamålsenlig lokal som motsvarar behoven för utbildningen för så pass många personer. Utbildningens totala kostnad för två år är 1,2 miljoner kronor

inklusive lokalkostnad. Stadsdelarna kommer att kunna finansiera resterande kostnader för utbildningen år 2020 på egen hand.  
kronor

**Uppskattad fördelning av kostnader**

Utbildningens kostnad totalt är 1,2 miljoner kronor				
Vikarietäckning	Totalt:	kr	Kr/timme:	kr
	Antal timmar:		Befattning:	
Lokalkostnad: 144000 kr				

Övriga kostnader:           kr

Övriga kostnader ska täcka:

**Beskrivning av behov**

Östermalm, Kungsholmen och Norrmalms familjeeenheter har flera samarbetsområden, bland annat en gemensam SIP-samordnare, gemensamma utbildningsdagar och samarbete mellan respektive stadsdels metodstödjare och chefer. Norrmalm och Östermalm har en gemensam familjevård. Kungsholmen, Norrmalm och Östermalm har även en enhet för ensamkommande flyktingbarn tillsammans som är organiserad under Kungsholmens stadsdelsförvaltning. Behov finns därmed av en för stadsdelarna gemensam utbildning där erfarna medarbetare från olika verksamhetsområden får delta i en stor utbildningsinsats. En gemensam utbildning kommer att främja samverkan mellan stadsdelarna genom att medarbetarna ges fördjupade kunskaper och får ta del av samma innehåll, omfattning och kvalitet på utbildningen. En gemensam utbildning ger även möjlighet till erfarenhetsutbyte genom tvärgruppsdiskussioner och grupparbeten mellan stadsdelarnas medarbetare. Utbildningen förväntas även stärka medarbetarnas förmåga att reflektera över den egna yrkesrollen samt innebörden och effekten av att arbeta utifrån en systemteoretisk grund, vilket innebär fokus på helhet och samspel i arbetet med barn, familjer och dess nätverk. Effekten av utbildningen kommer sammantaget gynna

stadsdelarnas interna och gemensamma utvecklingsarbete, samt de familjer som stadsdelarna har kontakt med.

### **Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen**

Utbildningen riktar sig till medarbetare som har erfarenhet av och är yrkesverksamma inom utrednings- och förändringsarbete med barn, ungdomar och familjer.

Utbildningen syftar till att utveckla medarbetarnas förmåga att integrera och praktiskt tillämpa det systemiska förhållningssättet, både avseende den egna personligheten och erfarenheten samt i förhållande till det nuvarande yrkesmässiga sammanhanget.

Utbildningens förväntade effekt är att öka socialsekreterarnas teoretiska, praktiska och personliga kompetens i att förstå och förhålla sig till den mångfald av utmaningar som det psykosociala arbetet ställer. Utbildningens teoretiska grund utgörs av salutogena och systemiska teorier, metoder och förhållningssätt.

Delmål:

Att utveckla sin förmåga att planera, leda och följa upp professionella möten

Att öka sin beredvillighet och sin förmåga att möta barn i barnsamtal.

Att höja sin förmåga att i möten samgå med klienter och med andra professionella så att ett samarbetsklimat skapas

Att bredda sin yrkeskompetens genom att tillägna sig en personlig kunskap om ett flertal psykosociala, salutogena och systemiska förhållningssätt.

Att förfina sin förmåga att förstå vad som pågår i de system där den professionelle har att agera.

Att leta sig fram till sin egen lust och kraft till att hitta alternativa förhållningssätt för att möta klienter med respekt, tilltro och hopp.

### **Tidplan för genomförandet av insatsen**

Utbildningen kommer att pågå under två år med start i september 2018.

### **Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Socialsekreterare, familjevårdssekreterare, familjebehandlare och familjerättssekreterare inom barn- och ungdom

24

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

Utbildningens förväntade effekt på kort och lång sikt är att ha en positiv effekt på personalomsättningen, skapa en lärande organisation, fördjupa kunskaper och förståelsen för olika psykosociala processer, samt i att förhålla sig professionellt till egna attityder, värderingar och problemlösningar. Effekten förväntas ge reflekterande självständiga medarbetare som är trygga i arbetet med myndighetsutövning. Utbildningen förväntas även främja samverkan mellan stadsdelarna.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?****Om ja, på vilket sätt:**

Kunskaperna kan spridas vidare inom organisationen genom den ökade kompetensen och förhållningssättet utbildningen för med sig, som även kommer nyare mindre erfarna kollegor tillgodo i det dagliga arbetet.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

Utbildningen kompletterar och stärker de ordinarie kompetensutvecklingsinsatserna.

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

Utbildningens förväntade effekter följs upp i respektive stadsdelars verksamheter i handledning mellan medarbetare och chef och i gruppmöten där utbildningsdeltagarna kan dela med sig av sina erfarenheter och nya kunskaper. Insatsens effekter kan även komma att följas upp vid eventuella gemensamma utbildningsdagar som stadsdelarna arrangerar gemensamt.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

1.

**Från och med november 2018 ska ansökan signeras av  
förvaltningsdirektör:**



---

Christina Klary  
Stadsförvaltningsdirektör Östermalmens stad

