

Handläggare
Annika Risel
Telefon: 08-50833607

Till
Utbildningsnämnden
2019-01-31

Förbättra elevhälsan på Stockholms stads grundskolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2018/807

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Lee Orberson
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Martin Westmont, SD, har väckt en motion i kommunfullmäktige om att förbättra elevhälsan på Stockholms stads grundskolor. Motionen har skickats på remiss till utbildningsnämnden. Martin Westmont föreslår att kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra en översyn hur resursfördelningen ser ut mellan kommunens skolor för att tillförsäkra att alla elever i Stockholms stad får en likvärdig tillgång till elevhälsans resurser.

Förvaltningen fortsätter att stödja utvecklingen av det lokala elevhälsoarbetet med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande perspektivet i såväl grundskolor som gymnasieskolor. Elevhälsan ska användas på ett systematiskt sätt som en resurs i arbetet med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Alla skolor ska präglas av ett förhållningssätt som skapar ett fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande hos eleverna. Genom nuvarande resursfördelningssystem ges alla skolor mer likvärdiga förutsättningar att kunna bygga upp en elevhälsa som motsvarar elevernas behov. Förvaltningen ser därför inget behov av att göra en sådan översyn av resursfördelningen som föreslås i motionen.

Bakgrund/Ärendet

Martin Westmont, SD, har väckt en motion i kommunfullmäktige om att förbättra elevhälsan på Stockholms stads grundskolor. Motionen har skickats på remiss till utbildningsnämnden. I motionen framförs att elevhälsan som innefattar skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens, finns i en mycket varierande mängd beroende på stadsdel och skola i Stockholms stad och samtidigt ökar den psykiska ohälsan hos barn mellan 10-17 år med över 100 procent på tio år. Skribenten hänvisar också till att forskning visar att motion förebygger psykisk ohälsa och lindrigare fall av depression och att det här är viktigt att skolidrotten fungerar som ett komplement till elevhälsan. För att säkerställa att alla elever får en rimlig tillgång till elevhälsan bör Stockholms stad garantera att en miniminivå finns att tillgå för alla elever.

Martin Westmont föreslår att kommunfullmäktige ger kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra en översyn hur resursfördelningen ser ut mellan kommunens skolor för att tillförsäkra att alla elever i Stockholms stad får en likvärdig tillgång till elevhälsans resurser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Förvaltningens synpunkter

Inom förvaltningen pågår under en treårsperiod ett arbete med att samordna olika insatser och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom grundskolornas elevhälsa.

Förvaltningen fortsätter att stödja utvecklingen av det lokala elevhälsoarbetet med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande perspektivet i såväl grundskolor som gymnasieskolor. Elevhälsan ska användas på ett systematiskt sätt som en resurs i arbetet med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Alla skolor ska präglas av ett förhållningssätt som skapar ett fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande hos eleverna. Med anledning av att den psykiska ohälsan ökar i Sverige har förvaltningen sedan tidigare arbetat för att stärka elevhälsans kompetens inom detta område och denna prioritering kommer även att gälla framöver.

Elevhälsoarbetet omfattar frågor om kost, rörelse, trygghet och studiero samt att utveckla lärmiljöer som är anpassade utifrån elevernas behov. Förvaltningen anser att skolidrotten är viktig för elevernas fysiska och psykiska hälsa och ska bidra till goda

förutsättningar för studier och lärande. Nätverket ”Spring i benen” har framgångsrikt arbetat med att stödja grundskolor med utvecklande av rörelseaktiviteter som ett inslag i undervisningen och under raster.

Samtliga professioner inom elevhälsan ska finnas på varje skola och med utgångspunkt i förvaltningens kvalitetsprogram ansvarar rektor för att i elevhälsoplanen formulera elevhälsoteamets uppdrag i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, liksom för att definiera respektive professions uppdrag. Förvaltningen fortsätter arbetet med att säkerställa att alla elevhälsoprofessioner finns tillgängliga inom elevhälsan. Arbetet utgår från varje elevs rätt till en god, tillgänglig elevhälsa med hög kvalitet och medicinsk säkerhet. För att stödja detta arbete finns elevhälsans professionsstöd som erbjuder stöd och utvecklingsinsatser till elevhälsoteam inom stadens skolor till exempel konsultation, handledning, kompetensutveckling. De erbjuder även professionsstöd till skolkurator, skolpsykolog, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare.

För tidiga och tvärprofessionella insatser krävs samarbete med bland annat socialtjänst, landsting, vårdnadshavare och polis. Samverkan mellan skola och socialtjänst behöver stärkas och ett arbete i denna riktning kommer att intensifieras.

Det socioekonomiska tilldelningssystemet är ett system som ger stor träffsäkerhet avseende målsättningen att fördela resurserna på lämpligaste sätt utifrån skolors olika socioekonomiska förutsättningar. Avsikten är att de ekonomiska resurserna ska användas så effektivt som möjligt för att underlätta god måluppfyllelse i alla stadens skolor. Genom detta resursfördelningssystem ges alla skolor mer likvärdiga förutsättningar att kunna bygga upp en elevhälsa som motsvarar elevernas behov.

Sammantaget ser förvaltningen inget behov av att göra en sådan översyn av resursfördelningen som föreslås i motionen.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Remissen Förbättra elevhälsan på Stockholms stads grundskolor.