

Fylls i av stadsledningskontoret:
Diarienummer: 210-1196/2016
Ansökningsnummer:

Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingsinsatsen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Ange din förvaltning

Utbildningsförvaltningen

Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Stefan Larsson Lindmark	stefan.larsson.lindmark@stockholm.se	076- 1233990
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

Insatt controller på förvaltningen

Namn	E-post	Telefon
Stefan Magnusson	stefan.k.magnusson@stockholm.se	
Avdelning/enhet: Ekonomienheten, avdelningen för ekonomi och styrning		

Rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen

Vidareutbildning av barnskötare till förskollärare

Ange önskad summa för insatsen

3 000 000 kronor

Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 0 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: 3 000 000 kr	Kr/timme: 204 kr
	Antal timmar: 14 706	Befattning: Barnskötare
Lokalkostnad: 0 kr		

Övriga kostnader: 0 kr

Övriga kostnader ska täcka: 0

Beskrivning av behov

För att uppnå kommunfullmäktiges mål för andelen förskollärare i verksamheten behöver mellan 500 och 600 förskollärare rekryteras årligen, till stadens kommunala förskolor. Det motsvarar samtliga som tar examen på förskolläraryrket i regionen under ett år. Antalet nyrekryterade förskollärarna kommer således inte att räcka till för att möta det rekryteringsbehov som finns i fristående och kommunala förskolor i staden och länet. Därför är en viktig strategi för staden att vidareutbilda redan anställda barnskötare till förskollärare. Det ger både barnskötarna en möjlighet till professionsutveckling men det säkerställer också stadens behov av legitimerade förskollärare.

Utbildningsnämnden får idag medel från kommunfullmäktige för denna satsning för både kommunala och fristående förskolor. Då antalet studerande ökat kraftigt de senaste åren räcker dock inte dessa medel till för att täcka kostnaden för de som går den erfarenhetsbaserade utbildningen. 2018 var det ca 300 medarbetare från kommunala och fristående förskolor som deltog i satsningen att jämföras med ca 70 personer som deltog 2013.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Insatsen innebär att tillsvidareanställda barnskötare inom kommunala och förskolor söker till den erfarenhetsbaserade vidareutbildning till förskollärare på Södertörns högskola eller andra lärosäten i landet.

De söker den reguljära utbildningen på egna meriter och konkurrerar med andra sökande. De som antas till utbildningen gör

tillsammans med sin förskolechef en överenskommelse med förskoleavdelningen på utbildningsförvaltningen om vikarieersättning. Ersättningen rekvireras efter varje slutförd termin på utbildningen. Den anställda studerar en dag i veckan på arbetstid med bibehållen lön och förskolan får ersättningen för att ta in en vikarie de dagar barnskötaren studerar.

Tidplan för genomförandet av insatsen

Utbildningen till förskollärare genomförs under 3,5-4 år parallellt med att barnskötare arbetar på sin arbetsplats. De medel som söks beräknas kunna användas för den utökning av deltagare som förväntas under 2019.

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Tillsvidareanställda barnskötare i i fristående och kommunala förskolor med minst 3-års yrkeserfarenhet.

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

54

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

Insatsen kommer att öka andelen förskollärare i stadens förskolor och säkerställa att undervisningen i varje barngrupp leds av legitimerade förskollärare. De studerande utför sitt ordinarie arbete på sin förskola fyra dagar i veckan och får då successivt användning av sin nya kompetens och kan bidra till en högre kvalitet i det pedagogiska arbetet med barnen.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?**Om ja, på vilket sätt:**

Genom att barnskötaren arbetar parallellt med studierna finns möjlighet att kontinuerligt föra över och använda nu kunskap i den egna förskolan. Arbetslaget på den egna förskolan kan även involveras i praktikuppgifter som ges under utbildningen.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

Satsningar som genomförs i stadsdelsförvaltningar och staden är oftare kortare kurser och utbildningar som ger ökade kunskaper inom olika områden. Förskollärarytbildningen ger en djupare teoretiskt grund med en starkare koppling till pedagogisk forskning och formell examen till förskollärare, vilket andra utbildningar inte ger. Examensbeviset leder också till att förskolläraren kan söka legitimation.

Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

Insatsen följs upp genom statistik över de som går utbildningen, vilka som tar examen och vilka som avbryter utbildningen. Därutöver kommer satsningen att följas upp kvalitativt genom enkäter till deltagare och deras förskolechefer, om vilka effekter som uppnåtts.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

Denna insats har prioritet:

3

Från och med november 2018 ska ansökan signeras av förvaltningsdirektör:



Lena Holmdahl