
























Målstruktur med bedömning av måluppfyllelse, utbildningsnämnden 2018

| KF:s inriktningsmål | KF:s mål för verksamhetsområdet | Nämndmål |
|---|--|--|
| 1. Ett Stockholm som håller samman  |  1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor |  1.1.0 Alla barn i förskola lär och utvecklas i en trygg och pedagogisk miljö  1.1.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning  1.1.2 Alla elever har en god lärmiljö  1.1.3 Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar |
| |  1.2 Tidiga sociala insatser skapar jämlika livschanser för alla |  Utöka samarbetet med socialtjänsten för tidiga sociala insatser |
| |  1.3 Stockholm är en stad med levande och trygga stadsdelar |  Skolan är säker och trygg |
| |  1.5 Stockholm har ett rikt utbud av idrott och fritid som är tillgängligt för alla |  Skolgårdsytor och idrottslokaler görs tillgängliga för alla stockholmare |
| |  1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande |  Eleverna upplever och deltar i kulturlivet |
| | 2. Ett klimatsmart Stockholm  |  2.1 Energianvändningen är hållbar |
|  2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade | |  Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö |
|  2.3 Stockholm har en hållbar mark- och vattenanvändning | |  Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö |
|  2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva | |  Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö |
|  2.5 Stockholms miljö är giftfri | |  Skolan bidrar till en hållbar livsmiljö |
|  2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund | |  Inomhusmiljön i Stockholms skolor är sund |

| KF:s inriktningsmål | KF:s mål för verksamhetsområdet | Nämndmål |
|---|--|---|
| 3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm ● | ● 3.1 Stockholm är en världsledande kunskapsregion | ● Alla elever har kontakt med högskolor, branscher, näringsliv och andra aktörer |
| | | ● Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för att stärka och utveckla samverkan med lärosäten och andra externa aktörer |
| | ● 3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva | ● Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar |
| | ● 3.4 I Stockholm är det enkelt att utbilda sig genom hela livet | ● Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar |
| 4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm ◆ | ● 3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar | ● Det ekonomiska resultatet är i balans |
| | ● 4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika | ● I samtliga verksamheter integreras jämställdhetsperspektiv |
| | ◆ 4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor | ◆ Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare |
| | ● 4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering | ● I samtliga verksamheter integreras mångfaldsperspektiv |
| | ● 4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention | ● I samtliga verksamheter integreras barnrättsperspektiv |
| | ● 4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld | ● Samtliga verksamheter har ett aktivt arbete för att motverka våld |
| | ◆ 4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla | ● I samtliga verksamheter integreras mångfaldsperspektiv |
| | ● 4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande | ● I samtliga verksamheter integreras demokrati och inflytande |
| ● 4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning | | |