

§ 6**Verksamhetsplan 2019 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2019 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 855 mnkr, bilaga 2.
3. Nämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om fördelning av den del av statsbidraget för stärkt likvärdighet som inte fördelas i den socioekonomiska modellen, avsnitt 4.
4. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
5. Verksamhetsförändringar godkänns enligt avsnitt 1.3.
6. Resultatenheter och anslagsenheter för 2019 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 2 och 3.
7. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
8. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
9. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2018, bilaga 10.
10. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
11. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.
12. Nämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingsinsats, avsnitt 3 och bilaga 15 a-f.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
14. Därutöver anförs följande:

Att klara skolan är den enskilt viktigaste faktorn för att våra barn ska kunna bygga sig ett gott liv. Alla barn i Stockholms skolor ska få en bra kunskapsutveckling som skapar förutsättningar för en bra framtid och möjliggör för dem att göra sina egna livsval oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har. Kunskapsuppdraget ska stå i fokus i Stockholms stads skolor. De viktigaste målen för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

Otrygghet och bristande studiero drabbar hårdast de elever som har tuffast förutsättningar. Det ska råda nolltolerans mot våld och kränkningar i stadens skolor och skolorna ska fortsätta utveckla arbetet med våldsprevention. Bristande studiero under

skoldagen stjälar tid från undervisningen. Att skolmiljön och miljön i klassrummet präglas av trygghet, förutsägbarhet och lugn är viktigt för att främja lärande, god hälsa och minska stress bland elever. Alla skolor ska ha en god studiero. Arbetet med bland annat våldsprevention, hedersrelaterat våld, normkritik och sexuella trakasserier ska utvecklas i enlighet med skolans värdegrund.

Det är våra rektorer, lärare, elevhälsopersonal och andra yrkesgrupper som arbetar ytterst för att uppfylla kunskapsuppdraget. Det administrativa arbetet för lärare och rektorer har ökat under många år och tagit fokus från förberedelse och genomförande av undervisningen, utveckling av skolenheternas arbete och det pedagogiska ledarskapet. Ett avgörande mål för att förbättra elevernas kunskapsutveckling och öka kunskapsresultaten är därför att minska den administrativa bördan för lärare och skolledare och öka tiden för samarbete, förberedelse och genomförande av undervisning samt fortbildning. Den centrala styrningen och stödet ska bidra till att ge lärare goda förutsättningar att i första hand förbereda och genomföra undervisning och till att ge rektorer goda förutsättningar att bedriva ett pedagogiskt ledarskap. De beslut som tas ska därför ta en eventuell ökad administrativ arbetsbörda i beaktande, samt väga dessa mot eventuella fördelar vad gäller att uppnå kunskapsmålen. Utbildningsförvaltningen ska i varje relevant tjänsteutlåtande ha med en bedömning av hur beslutet påverkar den administrativa arbetsbördan.

Vi står inför en historisk och nödvändig omställning till en hållbar värld. Lärande för hållbar utveckling (LHU) är därför en viktig del av skolans läroplan och något som alla stadens skolor ska arbeta med. LHU innebär att eleverna arbetar ämnesövergripande med frågor om social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet. Det är viktigt att alla skolor har förutsättningar att arbeta med och utveckla arbetet med lärande för hållbar utveckling. För att möjliggöra detta är det viktigt att lärarna har möjlighet till fortbildning inom detta område. Vi ser gärna också att fler skolor söker skolverkets utmärkelse ”Skola för hållbar utveckling”.

Valfriheten är en avgörande del av skolsystemet i Stockholms stad, liksom för förskolan. I Stockholms stad ska lika villkor gälla mellan friskolor och kommunala skolor, mellan fristående förskolor och kommunala förskolor och utförare av pedagogisk omsorg. För att valfriheten ska fungera måste informationen om varför det är viktigt att välja och vilka alternativ föräldrar och elever har att välja mellan vara tydligt, både inom grundskola,

gymnasieskola, förskola och pedagogisk omsorg.
Förutsättningarna för ett aktivt skolval ska utredas med målet att samtliga föräldrar gör ett aktivt val.

Utbildningsnämndens verksamhet styrs av en stor andel indikatorer och aktiviteter. Det är avgörande att de indikatorer och aktiviteter som finns bidrar till att uppfylla kunskapsuppdraget. Det är Stockholms stads politiker, både i kommunfullmäktige och i utbildningsnämnden som ytterst sätter dessa mål. Därför bör målen över tid ses över och fokuseras så att det blir tydligt för alla anställda och elever och föräldrar vilka mål som behöver uppnås för att stärka elevernas kunskapsutveckling och öka kunskapsresultaten. En målsättning är att minska antalet mål.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 31 januari 2019, dnr 1.2.1-75/2019.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2019 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 855 mnkr, bilaga 2.
3. Nämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om fördelning av den del av statsbidraget för stärkt likvärdighet som inte fördelas i den socioekonomiska modellen, avsnitt 4.
4. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
5. Verksamhetsförändringar godkänns enligt avsnitt 1.3.
6. Resultatenheter och anslagsenheter för 2019 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 2 och 3.
7. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
8. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
9. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2018, bilaga 10.
10. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
11. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.

12. Nämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingsinsats, avsnitt 3 och bilaga 15 a-f.
13. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.

Yrkande

Ordförande Lotta Edholm (L) samt Anna Cederschiöld (M) m.fl. Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) samt Christian Carlsson (KD) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Olle Burell (S) m.fl. samt Tina Kratz (V) m.fl. framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Olle Burell (S) m.fl. samt Tina Kratz (V) m.fl. reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

1. Att delvis godkänna förslaget till verksamhetsplan och budget 2019
2. Att därutöver anföra följande

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Målet är att alla barn går i förskola, att alla grundskoleelever uppnår gymnasiebehörighet och att alla tar sin gymnasieexamen innan de fyller tjugo. Alla medarbetare ska ha höga förväntningar på att var och en av eleverna ska nå goda resultat och utveckla sin fulla potential. Därför prioriterade våra partier ökade resurser till alla skolor och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna i sina respektive budgetreservationer till kommunfullmäktige i höstas.

Det är också bra att majoriteten valt att fortsätta med vår satsning på lärarassistenter även om vi i våra budgetar avsatte mer pengar, samt att lönetillägget på skolor med hög socioekonomiskt index bibehålls.

I verksamhetsplan och budget för 2019 specificeras ett antal prioriteringar på bland annat trygghet, minskad administration och digitalisering. Dessa stödjer vi. Dessutom görs insatser på två nya CSI-grupper och på obligatoriskt prao, vilket vi även ställer oss positiva till då strategin som ligger till grund för förslaget togs under vår majoritet.

Samtidigt är det viktigt att dessa insatser inte tränger undan andra viktiga satsningar på exempelvis kompetensförsörjning då båda behövs. Det behövs bland annat fler utbildade lärare i fritidshem för ökad personaltäthet. Då fritidshemmen nyligen fått en ny läroplan är det viktigt att de som arbetar där får fler kollegor i form av utbildade barnskötare, och fritidspedagoger för att kunna leva upp till intentionerna i den nya planen. Detsamma gäller förskolan som är den del är majoritetens ambitionsnivå ligger lägre än våra båda partiers. En rejäl satsning behövs på förskolan både i verksamheten och för att öka personaltätheten.

I verksamheten finns också ett uppdrag om att utreda en kulturpeng för stadens elever. Men stadens grundläggande strukturer har redan idag goda förutsättningar för att barn och unga ska tillförsäkras kulturupplevelser. En kulturpeng i skolan riskerar att bli ett flyktigt och okontrollerbart system, där kultur fördelas utifrån marknadens logik.

Vi ställer oss mycket skeptiska till den nya indikatorn angående andel upphandlad verksamhet i konkurrens för året 2019. Det är ett tydligt ideologiskt motiverat uttryck för majoritetens iver att på alla sätt konkurrensutsätta stadens verksamhet, snarare än att fokusera på skolutveckling.

Protokollsutdraget expedierat till:
KF/KS: kansli
Samtliga avdelningar