

**Handläggare**  
Eija Pohjanen  
Telefon: 08-508 10 016

**Till**  
Östermalms stadsdelsnämnd  
2019-03-07

## Anmälan av utredningar angående kränkande behandling på förskolorna år 2018

### Beslut

Stadsdelsnämnden godkänner redovisningen och lägger den till handlingarna.

Jens Vesterlund  
avdelningschef

### Ärendet

Alla förskolor har i skollagen (2010:00) ett uppdrag bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn genom att se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn utsätts för kränkande behandling. Förskolorna upprättar årligen en plan mot kränkande behandling, enligt 6 kap. 8§ skollagen. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn.

Enligt diskrimineringslagen (2016:828) 3 kap. ska förskolorna arbeta med aktiva åtgärder vilket innebär ett förebyggande och främjande arbete för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Utöver förskolornas planer mot kränkande behandling och diskriminering görs utredningar gällande kränkande behandling. Omständigheter kring uppgivna kränkningar utreds enligt 6 kap. 10§ skollagen (2010:800). I förekommande fall vidtas de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Genomförda interna utredningar (individärenden) under 2018 på Östermalms kommunala förskolor var tre stycken:

1. Vuxen kränker barn
2. Vuxen kränker barn
3. Barn kränker barn

Åtgärder som vidtagits på enhetsnivå utifrån de genomförda utredningarna/framtagna handlingsplaner är bland annat:

- Samtal
- Avslut av timanställning
- Säkerställa att rutiner vid utevistelse efterlevs
- Arbeta med trygghetsskapande aktiviteter
- Arbeta med kompisrelationer
- Observation av barnens lek och relationer
- Arbeta för att återskapa vårdnadshavarnas förtroende för förskolan

Åtgärder på avdelnings-/förvaltningsnivå utifrån de genomförda utredningarna/framtagna handlingsplaner är bland annat:

- Arbeta för att konkretisera värdegrunden på förskolorna, bland annat genom ABC i förskolan utbildning, riktad till personalen
- Kompetenssatsning för enheternas ledningsgrupper med tema diskriminering/ kränkande behandling
- Implementering av stadens tre nya program kring jämställdhet och rättigheter för barn och hbtq-personer och av stadens riktlinjer för barnsäkerhet

Barnets bästa ur ett barnrättsperspektiv har beaktats på följande sätt:

- I dokumentation av kränkning (utredning och åtgärdsplan samt uppföljning-utvärdering av insats enligt åtgärdsplan) har barns och vårdnadshavares synpunkter inhämtats bland annat genom intervju och samtal.
- I framtagande och utvärdering av förskolornas planer mot kränkande behandling och diskriminering (det förebyggande och främjande arbetet med aktiva åtgärder) är barnen delaktiga till exempel genom samtal/reflektion, barnråd och trygghetsvandring. Dessa planer är kända av vårdnadshavare och deras synpunkter inhämtas vid framtagande och utvärdering av planerna.

### **Jämställdhetsanalys**

Utredningar gällande kränkande behandling berör både flickor och pojkar och därför har en jämställdhetsanalys gjorts.

Enligt läroplan för förskolan, Lpfö18, ska var och en som verkar inom förskolan främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Förskolan ska aktivt och medvetet främja alla barns lika rättigheter och möjligheter, oberoende av könstillhörighet. Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande.

Med hänvisning till ovanstående är det angeläget att förskolorna bedriver ett målinriktat förebyggande och främjande arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering. Uppgivna kränkningar ska utredas och åtgärder vidtas.