



**Centrala Östermalms
förskolor**

Dnr: 2019-10-1.2.1.
Bilaga 1a
Sid 1 (27)
2019-01-21

Handläggare

Till
Centrala Östermalms förskolor

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2018 för Centrala Östermalms förskolor

Förslag till beslut

Centrala Östermalms förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Administrativa uppgifter	5
Organisations- och ledningsstruktur.....	6
Brukare/Kunder/Klienter.....	6
Chef- och ledarskap.....	8
Medarbetare.....	8
Värdegrund.....	9
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	10
1. Ett Stockholm som håller samman	10
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	10
2. Ett klimatsmart Stockholm	17
2.5 Stockholms miljö är giftfri	17
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	19
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	19
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	20
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	20
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	22
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	24
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	25
Uppföljning av ekonomi.....	26
Uppföljning av driftbudget.....	26
Investeringar.....	27
Medel för lokaländamål.....	27
Övrigt	27
Kvalitetsarbete.....	27
Övrigt.....	27

Bilagor

Bilaga 1: Plan mot kränkande Forskaren -2018

Bilaga 2: Kränkandeplan Greven

Bilaga 3: kränkande plan GA 2018 ny

Bilaga 4: Kränkandeplan Nyponet 2018

Bilaga 5: Kränkandeplan Orren 2019

Sammanfattande analys

Enheten har under längre tid arbetat med att utveckla enhetens systematiska kvalitetsarbete. Det har påvisat ett gott resultat, men det visar också fortsatta utvecklingsområden.

Enheten arbetar kontinuerligt med kvaliteten på det systematiska kvalitetsarbetet samt att medarbetarna ska förstå att det befinner sig i ett sammanhang där alla samarbetar för att nå en högre måluppfyllelse. Arbetet med wki har fördjupats och enheten arbetar nu mer medvetet med att få medarbetarna att förstå hur vi använder WKI som ett arbetsredskap i det systematiska kvalitetsarbetet. Här gör ledningen bedömningen att detta har börjat ge resultat, att fler medarbetare börjar se att de inte kan göra en fullgod utvärdering/uppföljning av arbetet utan att använda WKI som verktyg.

För att möta avdelningars behov av kvalitetsutveckling, att nå högre i WKI, har enheten ordnat strukturer i form av nätverk för forskollärare. Syftet är att ge förutsättningar för att kunna koppla sin verksamhet till teoretiska ställningstagande samt vetenskaplig grund och att sätta sin yrkesroll i ett större sammanhang. Forskollärarna har arbetat kring barnens utforskande av matematik i leken, för att sen koppla detta till teoretiska ställningstaganden och förståelsen av begreppet beprövad erfarenhet. I nätverken har personalen även lyft hur de har fått syn på barns förändrade lärande och hur detta påverkar arbetet med barnen framöver i t ex. projektarbete. Arbetssättet stöttar tankarna kring att upprätthålla förutsättningar för kollegialt lärande i enheten och likvärdiga förskolor i enheten, måluppfyllelse i fokus. Allt detta ska sedan göra skillnad för barnen som vi har i verksamheten. Arbetet fortsätter framöver och under hösten har fokus varit ateljékunskap med barnen, både vad det gäller det pedagogiska innehållet samt likvärdighet i miljöerna.

Allt arbete som sker på förskolorna utgår ifrån Östermalms pedagogiska plattform. Enheten har arbetat mycket med vad begreppet undervisning står för, forskollärans roll, dokumentation, lärandemiljöer, kunskap och lärande samt barns delaktighet och inflytande. Arbetet fortsätter 2019, och ledningen bedömer att undervisningsbegreppet kommer att bli än mer viktigt i och med den nya reviderade Läroplanen. Fördjupade diskussioner kommer att fortsätta framöver.

Enheten lyfter forskollärans arbetslagsledarutbildning på olika sätt. Bland annat vilket ansvar det ligger i att leda arbetslaget i reflektion gentemot målstyrda processer, och ansvaret att leda och delta i pedagogiska diskussioner på kollegial pu-tid.

Hur enheten arbetar med att synliggöra barns förändrade lärande för vårdnadshavarna kvarstår utifrån årets resultat i förskoleundersökningen. Trots arbete med detta föregående år nådde inte enheten tillfredställande resultat i frågan. Diskussioner i ämnet fortsätter i olika mötesformer och sammanhang, framför allt i nätverken med forskollärarna.

Ledningen ser ett stort intresse för digitaliseringen i enheten, men arbetet måste fortgå med att få alla medarbetare nyfikna på materialet som är inhandlat till förskolorna i enheten. Det går att avläsa en del rädsla hos medarbetare för att använda de digitala verktygen (rädda för att de ska gå sönder och okunskap). Under hösten var ett apt förlagt till Mediateket för utbildning till alla medarbetare i ämnet digital kompetens i förskolan. Även en utbildning i Trixa med film är genomförd på Mediateket för ett urval av medarbetare. Att vara producent av digitala verktyg och inte konsument har blivit aktuellt i enheten, mycket på grund av utbildningen på Mediateket. Utbildningen gav mycket inspiration till medarbetarna men också en påminnelse om vårt uppdrag att arbeta med digitalisering i förskolan. Den nya Läroplanen för 2018 visar

också tydligt den framtida måluppfyllelse vi har att arbeta mot och det tar enheten med sig in i 2019.

Sagotering i enheten som form för att dokumentera barns språkutveckling har inte varit tillfredställande, trots att målet legat kvar under en längre tid för enheten. Medarbetarna ska enligt verksamhetsplanen 2018 arbeta med sagotering som verktyg för dokumentation för barns språkutveckling. Detta är alla medarbetare införstådda med, men det har ändå inte genomförts på alla avdelningar. Ledningen anser att anledningen till att det inte genomförts beror på brist i kunskap hos medarbetarna kring vad sagotering som begrepp står för. Kunskapen saknas i hur det ska genomföras. Utvecklingsområdet fortsätter 2019 och då ska tydligare riktlinjer och fortbildning i begreppet genomföras, då ledningen anser att detta är ett bra sätt för att följa barns språkutveckling över tid.

Framgångsfaktorer

Enhetens stödgrupp (stödgruppen består av förskolechef, biträdande förskolechef och en förskollärare från varje förskola i enheten) har en viktig funktion i att tillsammans lyfta och diskutera arbetssätt som rör hela enheten. Tillsammans tar gruppen fram strategier för hur utvecklingsarbetet för enheten ska drivas framåt. Under året har enheten arbetat med likvärdighet inom flera områden. Förskollärarnätverket har varit framgångsrikt när det gäller samtal kring begreppen beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. Även undervisning som begrepp är påtagligt i diskussionerna.

En gång per termin har enheten ett gemensamt apt för alla förskolor. Då ges möjlighet att diskutera ämnen som är viktiga för enheten på ett övergripande plan. Här ges tillfälle att dela med sig av goda exempel för enheten.

Den kollegiala pu-tiden har varit framgångsrikt. Det upplevs vara en bra stund att sprida idéer mellan avdelningar samt att diskutera viktiga pedagogiska frågor som rör förskolan eller hela enheten. Frågor som kommer från verksamheten med barnen samt frågor som delegeras ned från ledningen. Det är ett arbetssätt som stärker arbetet med likvärdighet samt måluppfyllelse för hela enheten.

När det gäller inköp av olika slag till den pedagogiska verksamheten har ledningen fler sätt att tänka kring detta. Punktinsatser kan behövas där det syns att det finns brister. Det är också viktigt att ha hela enhetens utveckling i fokus i vissa inköp. Ett exempel på detta är investeringen av olika digitala verktyg. Här anser ledningen att alla medarbetare ska ha samma möjlighet till fortbildning. Båda arbetssätten är med likvärdighet och måluppfyllelse i fokus.

Administrativa uppgifter

Centrala Östermalms förskolor

Förskolechef Mari Forberg

076-1244215

Mari.forberg@stockholm.se

Enheten består av fem förskolor och förskolechefen rör sig mellan dessa förskolor utifrån behov.

Post skickas till

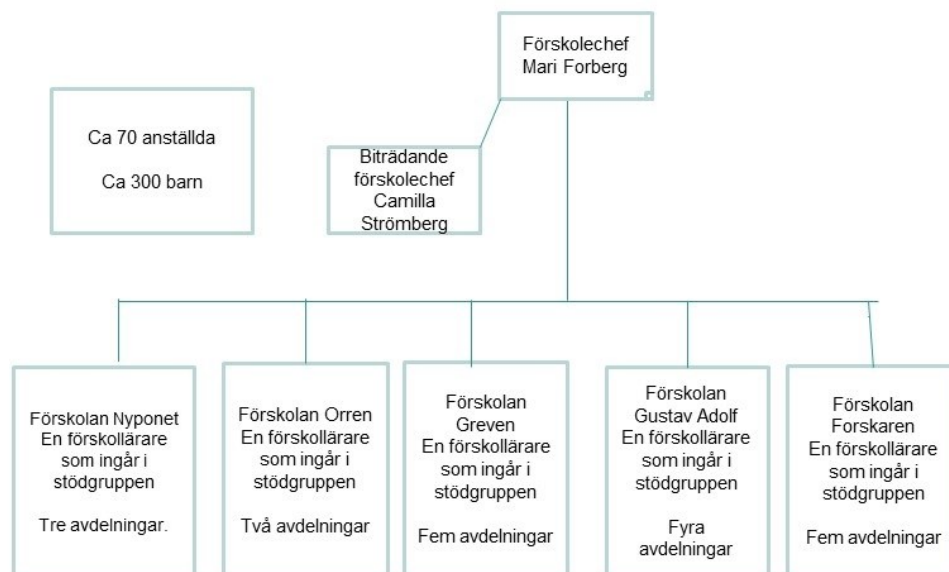
Förskolan Greven

Riddargatan 1

11435 Stockholm

Organisations- och ledningsstruktur

Centrala Östermalms förskolors organisation



Brukare/Kunder/Klienter

Dialog och delaktighet i enhetens kvalitetsutveckling

Genom introduktionsmöte för nya vårdnadshavare och genomgång av vårdnadshavarfoldern får vårdnadshavarna en tydlig bild av vilka förväntningar och värderingar vi har på varandra och vad barnen ska få uppleva under förskolevistelsen i vår verksamhet. Våra primära brukare är barnen och de står hela tiden i centrum och deras behov lyfts bl.a genom dagliga kontakter med vårdnadshavarna. Genom all information som t.ex. daglig kontakt, vecko- och månadsbrev, utskick av den Lokala arbetsplanen som alla avdelningar har skrivit utifrån enhetens Verksamhetsplan. Vi strävar efter att alltid ha ett gott bemötande mot våra kunder och möter upp önskemål i den utsträckning det är möjligt. Vårdnadshavarna görs även delaktiga genom att ta del av avdelningarnas projektbeskrivningar och förskolornas Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vårdnadshavarna får även uppföljning via instagram.

Resultat utifrån förskoleundersökningen

Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten	2017	2018
Enheten totalt	76%	76%
Flickor	77%	77%
Pojkar	80%	74%
Variation	45%-100%	50%-90%

Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten	2017	2018
Enheten totalt	88%	86%
Flickor	74%	86%
Pojkar	84%	86%
Variation	45%-100%	68%-97%

I analysen av 2018 års förskoleundersökning kvarstår att inarbetade arbetslag med personal som arbetat länge generellt visar ett högre resultat. Enheten har en del avdelningar med helt ny personal som i förra årets resultat låg ganska lågt i förhållande till enheten totalt. De har nu klättrat upp i resultatet, men ligger ändå generellt lägre. Dock anser ledningen att detta kommer att öka på sikt, om avdelningarna får behålla sin personal och arbetet mot en högre kvalitet för barnen får fortsätta.

Variationerna mellan avdelningarna har minskat i enheten. Detta ses som positivt och ledningen anser att detta visar att arbetet med WKI och det systematiska kvalitetsarbetet nu börjar ge en känsla av sammanhang för alla medarbetare i Centrala Östermalms förskolor.

Synpunkter och klagomål

Förskoleundersökningen är den stora genomgången av hur vårdnadshavarna uppfattar vår verksamhet och utifrån svaren i den bestäms utvecklingsområden för respektive förskola. Brukarnas synpunkter inkommer främst, förutom muntligt i den dagliga kontakten, genom mail och telefon. Rutinerna i det systematiska kvalitetsarbetet är att när vårdnadshavarna inkommer med synpunkter eller klagomål bokar ledningen ett möte med personalen och återkopplar sedan till vårdnadshavarna. Om det skulle behövas är vårdnadshavarna med på mötet. Synpunkterna eller klagomålen följs sedermera upp med personalen och även ibland med vårdnadshavarna. Om möjligt görs förändringar i verksamheten för att möta upp vårdnadshavarnas synpunkter.

Enheten har under året, främst under våren, fått in en del klagomål. Det har främst handlat om en och samma förskola och trenden har varit att samma grupp av vårdnadshavare har återkommit i klagomålen. Det gäller främst rutiner och struktur inne på avdelningen. Avdelningen har nu i stort sett bytt personal och med intensiv handledning och genomgång av organisation och struktur har avdelningen nu förändrats. En del positiva synpunkter har nu istället förmedlats till personalen på avdelningen.

Samma förskola har även fått en del klagomål gällande språksvårigheter hos personal. Efter ihärdig information från ledningen upplevs nu en förbättrad dialog med vårdnadshavare kring det positiva med att ha extratjänster från arbetsförmedlingen på förskolan som innehas av

mångkulturell personal.

Två synpunkter på en förskola av samma vårdnadshavare angående omvårdnad har inkommit.

Klagomål gällande dörrstängare samt säker el har varit i fokus på en av förskolorna. Detta resulterade i en dialog mellan förskolechef, lokalintendent samt förvaltare.

Ledningen ser en återkommande trend på en av enhetens förskolor gällande klagomål från vårdnadshavare. Vårdnadshavarna har inte blivit erbjudna sitt förstahandsval, utan har istället blivit erbjudna garantiplats på en av enhetens förskolor. Trenden är att vårdnadshavarna i dessa fall väljer att i sitt bemötande klaga på det mesta med förhoppning i att få en placering på sitt förstahandsval.

Chef- och ledarskap

Ledarskapsidén kring förskolorna är att ha självständig personal som arbetar under ansvar, tydlig riktning av verksamheten och delaktighet. Personalen ska ha förståelse för uppdraget. Arbetet med barnens utveckling och lärande ska ge ett gott resultat och bygga på barnens delaktighet och inflytande. Enheten ska ha förskolor där personal och barn/brukare upplever att de är med och diskuterar hur förskolorna ska vidareutvecklas. Detta förankras till medarbetarna genom arbetslagsledarna på varje avdelning, apt och i andra forum med personalen.

Ledningen har tillsammans med förskollärarna påbörjat ett nätverk för att skapa kollegialt lärande som baseras på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund och ska sedan kopplas till forskning och teoretiska ställningstagande.

För att säkerställa att personalen arbetar utifrån det systematiska kvalitetsarbetet är framför allt den biträdande förskolechefen med på reflektionstillfällen där ledningen känner att personalen inte riktigt förstår sammanhangen. Ledningen gör uppföljningar på WKI, lokala arbetsplanerna, månadsbrev, instagramkonton och Planen mot diskriminering och kränkande behandling .

Utvärdering av ledarskapet sker genom medarbetarenkäten och utveckling av ledarskapet sker via fortbildningar och litteratur, bl.a Skolverkets alla skrifter.

Medarbetare

Centrala Östermalms förskolor arbetar med barnens lärande i centrum i en barnanpassad miljö som erbjuder rika möjligheter till aktiviteter i olika konstellationer. Värdegrunden bygger på tillit, ansvar och inflytande med lusten att lära och leka i fokus. Personalen arbetar för att skapa trygga relationer till barn och vårdnadshavare genom att vara närvarande i lek och aktiviteter och ha ett gott bemötande samt bedriva en verksamhet som bygger på barns villkor där alla får delta på lika grunder.

Centrala Östermalms förskolor är en social mötesplats och en lärande miljö för barn med olika bakgrund, intressen och värderingar. Enheten arbetar med att bemöta motsättningar, använda dessa och lära av dem. Målet är att varje barn utvecklar ett förhållningssätt som bygger på grundläggande demokratiska värderingar och att det genomsyrar vardagen. Fungerande kamratrelationer och förmågan att lära är de två ben som barnen behöver för att gå vidare in i vuxenlivet.

Resultatet från förskoleundersökningen och verksamhetsplanens åtaganden ligger främst till grund för planerade kompetenshöjande insatser i form av föreläsningar, enskilda kurser, interna apt-satsningar, inköp av facklitteratur eller liknande och satsningen på nätverk med förskollärarna för kollegialt lärande där de arbetar med samma frågeställning tillsammans med barnen gör att personalen känner ett större engagemang och utvecklar sin verksamhet och arbetar mot likvärdiga förskolor.

Ett annat arbete för att skapa ett större engagemang hos medarbetarna är målet att all personal är delaktiga i alla processer i verksamheten. Personalen är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån VP-t som alla får möjlighet att ta del av skriver de en lokal arbetsplan som följs upp via Wki, Plan mot diskriminering och kränkande behandling, andra fördjupnings dokument på enheten och genom alla reflektionstillfällen. Ledningen följer upp via enskilda samtal och i grupp, i olika konstellationer med arbetslag, förskollärarna förskolevis eller blandat från alla förskolor i enheten. Uppföljning sker också via veckoinformation och månadsbrev till vårdnadshavarna, mitterminsuppföljning och årsbokslut. Ledningen tar också upp vikten av systematiskt kvalitetsarbete i olika mötesforum och många har nu fått fatt på vad det innebär.

Resultat utifrån medarbetarenkäten	2017	2018
Ledarskap	64%	69%
Motivation	81%	81%
Styrning	87%	85%

Resultatet av 2018 års Medarbetarenkät har presenterats till alla medarbetare. På apt har frågeställningar lyfts ut och förskolan och ledning har arbetat vidare med detta under året, antingen i syftet att höja resultatet eller att hålla kvar det goda resultatet i frågan.

Värdegrund

Centrala Östermalms förskolor arbetar med barnens lärande i centrum i en barnanpassad miljö som ska erbjuda rika möjligheter till aktiviteter i olika konstellationer. Värdegrunden ska bygga på tillit, ansvar och inflytande med lusten att lära och leka i fokus. Personalen ska arbeta för att skapa trygga relationer till barn och vårdnadshavare genom att vara närvarande i lek och aktiviteter och ha ett gott bemötande samt bedriva en verksamhet som bygger på barns villkor där alla får delta på lika grunder.

Centrala Östermalms förskolor ska vara en social mötesplats och en lärande miljö för barn med olika bakgrund, intressen och värderingar. Enheten ska arbeta med att bemöta motsättningar, använda dessa och lära av dem. Målet är att varje barn ska utveckla ett förhållningssätt som bygger på grundläggande demokratiska värderingar och att det genomsyrar vardagen. Fungerande kamratrelationer och förmågan att lära är de två ben som barnen behöver för att gå vidare in i vuxenlivet.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål











KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	47,4 %			36,2 %		41 %	41 %	VB 2018
  Andel nöjda föräldrar	84 %			84 %		90 %	90 %	2018
Analys								
Ledningens analys av resultatet är att på två förskolor har vårdnadshavarna varit missnöjda med personalens arbete. Under året har några personal slutat sin anställning och vi har anställt nya förskollärare vilket vi tror med all säkerhet kommer att höja resultatet 2019.								
  Antal barn per grupp	16,1 barn/avd.			16,1 barn/avd.		16	16	VB 2018
Analys								
Vi anser att vi ligger i linje med stadens rekommendationer								
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5 st			5,5 st		4,9	4,9	VB 2018
Analys								
Vi anser att vi ligger i linje med stadens rekommendationer								
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,82			3,41		3,8	3,8	2018





Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö.

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns eget skapande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med de pedagogiska miljöerna. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.	87					91 %		2018
Analys Ledningens analys är att: Unga nya förskollärare har inte detta med sig från utbildningen och därav startade vi nätverk under höste i bl.a. ateljékunskap detta nätverk fortgår även under våren 2019								
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande den pedagogiska miljön.	83					90 %		2018
Analys Analysen ledningen gjort är att vi har haft personal som inte vill ha så mycket material framme. Detta är något vi arbetat mycket med under hösten och det fortsätter med under våren 2019								
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av pedagogisk miljö och material.	3,94					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av skapande verksamhet och olika uttrycksformer.	3,73					3,8		2018
Analys Under hösten har enheten haft nätverk med förskollärarna som arbetar med de yngre åldrarna och förskollärarna som arbetar med de äldre barnen. Nätverket har handlat om ateljékunskap. Genom detta nätverk ser vi även över likvärdigt material på förskolorna.								

Enhetsmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

* Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande, 3.8 Wki

* Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna, 3.8 Wki

* Hög måluppfyllelse gällande vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, 91%

Analys

Enheten når årets resultat vad det gäller snittet i de olika områdena i WKI.

Pedagogisk miljö och material 3,9.

Skapande verksamhet och olika uttrycksformer 3,8.


Dock finns det variationer mellan förskolorna, från 3,0 till 4,5 inom båda områdena.

Resultatet visar att det som drar ned snittet för förskolorna är skapande med digitala verktyg, samt uppföljning av den pedagogiska miljön genom dokumentation. Under hösten har enheten haft fortbildning för all personal i digital kompetens tillsammans med barnen. Även utbildning i digitalt skapande (*Trixa med film*) har genomförts med ett antal medarbetare. Arbetet med detta på avdelningarna förväntas generera en ökning av avdelningarnas WKI på sikt.

Under hösten har enheten genomfört nätverk för förskollärare i ateljékunskap. Fokus har varit att ta tillvara på beprövad erfarenhet gällande det material enheten ska ha i sina ateljéer samt kunna koppla till teori. Än så länge har diskussionerna utgått ifrån barnens skapande inom specifikt material och frågan kring hur vi synliggör barnens läroprocesser för vårdnadshavarna. Nätverket fortsätter under våren och tanken är att nätverket också får in diskussioner kring hur en miljö ska vara i en ateljé i stort. Vilket material ska erbjudas och hur ska det göras tillgängligt för barnen.

Enheten har börjat se över lärandemiljöerna i stort på avdelningarna utifrån Östermalms pedagogiska plattform. Det har satsats på inköp av material till avdelningarna med syfte att skapa likvärdighet i verksamheten med barnen. Det har även investerats i fler digitala verktyg för att arbeta vidare med processen kring digitalisering i enhetens förskolor.

Resultatet i förskoleundersökningen gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former nådde inte helt upp till det förväntade resultatet för 2018, utan stannade på 87%. Dock anser ledningen att det är ett fullgott resultat för enheten och att de få procentenheter som saknas för att nå det förväntade resultatet är marginellt. Bedömningen bygger på att variationerna i enheten minskat, vilket anses mycket positivt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Professionell kulturaktivitet	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Alla avdelningar i enheten har haft minst en professionell kulturupplevelse per termin			

Nämndmål:







Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns utveckling och lärande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Vårdnadshavarnas nöjdhet, och personalens självvärdering, visar att förskolornas kvalitativa användande av digitala verktyg ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognoss helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för digitalisering på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget.	73 %					75 %		2018
Analys								
Ledningen ser en del rädsla hos personalen att använda digitala medel så följderna av detta är att under våren 2019 ska enheten ha ett nätverk som bl.a. handlar om skapande och digitalisering för att öka kunskapen hos personalen.								
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns användande av digitala verktyg/hjälpmedel.	71 %					52 %		2018
 Index utveckling och lärande.	82					87		2018
Analys								
Ledningen gjorde analysen under hösten att vi måste lyfta frågan hur vi synliggör arbetet med barnen och barnens förändrade lärande tydligare för vårdnadshavarna. Ett arbete som påbörjades under hösten och fortgår våren 2019								
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns matematiska utveckling.	4,05					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns naturvetenskapliga och tekniska utveckling.	3,73					3,8		2018
Analys								
Analysen av resultatet visar på att vi måste lyfta dokumentationen och dess betydelse för att synliggöra för barnen deras förändrade lärande. Dessutom påbörjas våren 2019 ett nätverk som handlar om digitaliseringen och dess möjligheter.								
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns språkliga och kommunikativa utveckling.	3,68					3,8		2018
Analys								
Året 2019 ska enheten arbeta mer systematiskt med att dokumentera barns språkutveckling genom sagotering.								

Enhetsmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- * Personalens självvärdering visar på en hög måluppfyllelse för arbetet med Språk, Matematik, Naturvetenskap, 3.8 Wki
- * Index utveckling och lärande, 87%
- * 75% av enhetens arbetslag når kriteriet för digitalisering på nivå 4 i Wki.

Analys

Ledningen gör bedömningen att enheten når det förväntade resultatet inom WKI i enhetsmålet, trots att siffran 3,8 inte nås i alla områden. Skillnaden i siffrorna är marginell för att nå det förväntade resultatet samtidigt som enheten har förskolor som når högt över det förväntade resultatet.

Barns språkliga och kommunikativa utveckling 3,7 (variation 3,0 - 4,5)

Barns matematiska utveckling 3,8 (variation 3,0 - 4,5)

Naturvetenskap och teknik 3,7 (variation 3,0 - 4,5)

Det lägre resultatet i variationen anses bero på att en av förskolorna har en stor andel ny personal. De har ändå ökat resultatet i skattningen från föregående då resultatet på avdelningar hamnade på nivå 2 inom vissa områden. Det är i nuläget främst arbetet med digitalisering på avdelningarna som drar ned snittet.

Enheten har fördjupat sig i begreppet medvetna teoretiska ställningstaganden, främst genom nätverksträffar med förskollärare för de yngre samt de äldre åldrarna. Nätverksgrupperna har träffats för att reflektera kring barnens utforskande och pedagogernas undervisning i sortering och klassificering samt volym och statistik. Utforskandet i statistik tillsammans med barnen har börjat ge konkreta resultat i att se barnens förändrade lärande i ämnet. Ledningen kan se att diskussionerna har gett resultat i hur vi ska koppla forskning till undervisningen med barnen och det har genererat att fler arbetslag nu skattar sig på nivå 5.

Det går att se i de pedagogiska miljöerna att enheten fördjupat sig i volym, sortering och klassificering.

Parallellt med programmering i digitala verktyg arbetar enheten med analog programmering tillsammans med barnen.

14 av enhetens 19 arbetslag anser sig uppnå nivå 4 i WKI i " Digitala verktyg används på ett sätt som ger utökade möjligheter till barnens lärande". Detta utgör 74% av enhetens arbetslag och detta anser ledningen vara ett resultat att likställa med årsmålet på 75%. Resultatet för året är uppfyllt inom området.

Enheten har under hösten gått en utbildning på Mediateket *Digital kompetens i förskolan*, samt utbildningen *Trixa med film*. Ledningen gör bedömningen att arbetet med detta på avdelningarna kommer att synas i verksamheten med barnen, och i resultatet i WKI på sikt.

Sagotering som verktyg för att följa barnens språkutveckling är ett verktyg som ledningen anser är viktigt. Fortfarande har enheten avdelningar som inte gör detta och arbetet med att genomföra detta på samtliga avdelningar fortsätter. Bland annat har en inventering genomförts av hur arbetet har fungerat under hösten för att få en ordentlig bild av medarbetarnas upplevelse och tolkning av begreppet.

Många bra arbetssätt kring detta har lyfts som goda exempel, men ledningen anser att enheten

behöver enas kring en gemensam strategi för att följa barns språkutveckling och utifrån detta har ett beslut tagits.

Enheten ska framöver arbeta med sagotering utifrån hur vi tolkar begreppet på Centrala Östermalms förskolor. Vi kommer att ha berättande utifrån en bild. Det måste vara en bra bild som främjar syftet. Bilden följer barnen hela förskoletiden, alltså följer med till nästa avdelning. Sagoteringen sker en gång per termin. Bilden behöver inte vara samma på alla avdelningar. De goda exemplen kommer ändå att fortgå parallellt med enhetens beslutade arbetssätt. Utifrån detta anses enheten kunna nå måluppfyllelse i att arbeta med barns språkutveckling över tid.



Naturvetenskapliga experiment genomförs, både i och utanför projektarbete.

Index utveckling och lärande för enheten hamnade på 82%, årsmålet i det förväntade resultatet är 87%.

Det finns variationer mellan förskolorna, 57% - 92%. Det är främst en förskola som drar ned snittet för enheten i det förväntade resultatet. Snittet på de övriga förskolorna ligger på 88%. Detta medför att ledningen gör bedömningen att enheten når det förväntade resultatet i enhetsmålet gällande index utveckling och lärande.

Trots att enheten når det förväntade resultatet har enheten ändå överlag sänkt sina resultat i alla frågor som innefattas i indexet utveckling och lärande, utom i frågan gällande barns användande av digital teknik i sitt lärande.

Den generella sänkningen av resultatet kan vara ett resultat av enhetens stora fokus under året på digitalisering, och att digitalisering som ett arbetsverktyg i processen för att nå måluppfyllelse i index utveckling och lärande inte synliggjorts tillräckligt för vårdnadshavarna. Det har snarare blivit så att digitaliseringen har blivit ett ämne för sig, vilket då har tagit mycket fokus. Detta styrks också av siffrorna i indikatorn gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande som endast visar siffran 71%, en bit under årsmålet på 80%. Enheten behöver arbeta vidare med strategier för hur verksamheten med barnen ska synliggöras ytterligare för vårdnadshavarna.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	På beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund utifrån teoretiska ställningstaganden	2018-01-01	2018-12-31	
	<p>Analys</p> <p>Enheten har startat upp två nätverk med förskollärarna, ett för de yngre åldrarna samt ett för de äldre åldrarna. Fokus under våren var kollegialt lärande vilket etableras genom reflektion kring ämnet matematik tillsammans med barnen. Förskollärarna har gemensam uppgift kring sortering och klassificering samt statistik och volym. Under hösten har innehållet på nätverken varit ateljékunskap. Syftet med nätverket är att föra pedagogiska diskussioner kring uppgiften och ta del av varandras idéer och erfarenhet. Underlaget är dokumentation. Detta har lett till att grupperna också ser behovet att lyfta frågor kring hur vi använder oss av pedagogiska dokumentationer ute på avdelningarna. Frågan kvarstår även hur vi ska använda oss av forskningen i vår praktik.</p>			
	Sagotering	2018-01-01	2018-12-31	
	<p>Analys</p> <p>Enheten har inte uppnått målet att alla ska arbeta med sagotering. Vi har beslutat i enheten att till 2019 arbetar alla med att ta fram en bild som barnen berättar om för att följa språkutvecklingen</p>			

Nämndmål:

Förskolorna har ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare och en välfungerande samverkan med skolan

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med samverkan med förskolan, upplever att de är delaktiga och har inflytande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande. Formerna för pedagogisk samverkan mellan förskola och skola stärks.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◆ Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande.	76					83 %		2018
Analys Analysen av resultatet har resulterat i att ledningen till nästa förskoleundersökning ska maila ut ett informationsbrev till alla vårdnadshavare om hur vi ser på och tolkar vårdnadshavarnas delaktighet och inflytande.								
◆ Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande.	71					80 %		2018
Analys En fråga som vi i enheten lyft mycket detta år och personalen har blivit mer medvetna om och hur de ska tydligare synliggöra barnens förändrade lärande för vårdnadshavarna								
◆ Index samverkan med hemmet.	82					87		2018
Analys Analysen av detta är att vi respektive vårdnadshavarna tolkar begreppet på olika sätt. Även detta ska förtydligas från vår sida gentemot vårdnadshavarna i informationsbrevet.								

Enhetsmål:

Enheten samverkar med vårdnadshavarna

■ Uppfylls inte

Förväntat resultat

- * Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande 83%
- * Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande 80%
- * Index samverkan med hemmet 87%

Analys

Ledningen gör bedömningen att enheten inte når det förväntade resultatet för enhetsmålet under året.

Resultatet i förskoleundersökningen gällande index samverkan med hemmet nådde inte helt upp till det förväntade resultatet för 2018, utan stannade på 82%.

Det finns variationer mellan förskolorna 61% - 92%. Tre av förskolorna når höga resultat.

Resultatet i förskoleundersökningen är i frågorna;

-synliggörande av barns utveckling och lärande 71%, variation mellan förskolorna 39% - 88%

-delaktighet och inflytande 76%, variation mellan förskolorna 50% - 90%

Två förskolor i enheten har genererat mycket låga siffror i resultatet, 39% och 61%, samt 50% och 55%. Dock anser ledningen att det finns stora möjligheter till förbättrade siffror och bedömningen görs att det redan nu har ökat. Detta på grund av nyrekrytering av positiv personal som aktivt arbetar för kvalitetshöjning samt handledning i att nå måluppfyllelse. Nätverk med förskollärare har under året arbetat mycket med frågan kring hur enheten ska arbeta med att synliggöra barns utveckling och lärande för vårdnadshavarna.





KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flicko r	Perio dens utfall VB 2017	Progno s helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %			100 %		100 %	70%	2018
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	53,85			55,19		55 %	45%	2018
<p>Analys</p> <p>Enheten har tre kök som inte uppnår årets resultat till och med sista november.</p> <p>Ledningens analys av resultatet är att tre kök brister i sitt systematiska kvalitetsarbete när det gäller inköp och uppföljning av kosten.</p> <p>Detta tar vi med oss till 2019 och arbetar vidare med.</p>								


Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med kost, rörelse och hälsa.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flicko r	Perio dens utfall VB 2017	Progno s helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Index kost, rörelse och hälsa.	77					86		2018
<p>Analys</p> <p>För att höja nöjdheten hos vårdnadshavarna när det gäller informationen om kosten ska alla förskolor maila ut matsedeln till vårdnadshavarna.</p> <p>Personalen har blivit mer tydliga om hur de informerar vårdnadshavarna om fysisk aktivitet vilket vi tror kommer att visa sig i nästa undersökning</p>								

Enhetsmål:

Barnen uppmuntras till rörelse och fysisk aktivitet

 Uppfylls inte

Förväntat resultat

* Index kost, rörelse och hälsa 86%

Analys

Enheten når inte upp till årsmålet i index på 86% utan stannar på 77% för 2018.

Det finns variationer mellan förskolorna, 65% - 91%

Trots resultatet för året gör ledningen bedömningen att aktiviteter som riktar sig mot rörelse och fysisk aktivitet är genomgripande hög inom enheten och att årets resultat beror på att avdelningarna inte lyckats med att förmedla till vårdnadshavarna vad som genomförs på förskolorna i ämnet fysisk aktivitet tillsammans med barnen. Här har enheten under hösten börjat se över hur detta förmedlas till vårdnadshavarna i de forum som finns, t.ex. månadsbrev, veckobrev och Instagram. Ledningen ser att det finns variationer i hur man på avdelningarna presenterar sin verksamhet utifrån de begrepp som finns i förskoleundersökningen.


Barnen utforskar varierad terräng, miniröris, rörelselekar etc. Hinderbanor och bollsporter uppmuntras på gården. Parker och skog nyttjas där barnen ges rika möjligheter till fysisk aktivitet. Digitala verktyg kompletterar även avdelningars arbete med rörelse. Projektorn tillför en extra dimension till den fysiska aktiviteten genom att projicera rörelsemönster, t.ex. *dansa med Babblarna*, på en kub, vägg, golv eller tak.

I analysen av resultatet går det att utläsa att information kring maten som serveras på förskolan sticker ut i svaren på förskoleundersökningen. De förskolor som mailar ut information om kosten genererar ett högre resultat, medan de andra drar ner resultatet. Åtgärder för detta har diskuterats i möte med kökets personal. Alla kök mailar nu ut matsedel till vårdnadshavarna och ledningen gör bedömningen att det kommer att synas i resultatet framöver.

Att avdelningen lämnar gården för aktiviteter i närmiljön ser ut att genererat ett mer positivt resultat för förskolan ifrån vårdnadshavarna, medan de med förskolor med egna förskolegårdar har ett lägre resultat. Resultaten visar också att detta verkar vara en trend över tid i enheten.

Enheten behöver alltså arbeta med medarbetarnas förhållningssätt till vad gårdarna kan erbjuda, att öka förståelsen för att "duka" upp materialet även i uteverksamheten, samt vikten av att söka utmaningar för barnen även utanför förskolegården. Detta har lyfts med medarbetarna för att skapa en förståelse av vikten att använda närmiljön för att utmana barnen i fysisk aktivitet. Behovet finns att fortsätta arbeta med medarbetarnas förhållningssätt i frågan.

Som påvisats tidigare i texten så gör ledningen också bedömningen att resultatet i detta enhetsmål påverkas av enhetens brister i att synliggöra barns utveckling och lärande, ett ämne enheten behöver lyfta och skapa strategier för. Vikten av att synliggöra arbetet med barns utveckling och lärande för vårdnadshavarna har lyfts i olika forum och sammanhang under hösten. Även hur detta ska göras konkret har diskuterats, men behovet kvarstår och kommer att fortsätta in i nästa år.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kemikaliesmart förskola	2018-01-01	2018-12-31	
Analys			
Enheten uppnår nivå 2 i kemikaliesmart förskola			

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen


Nämndmål:

Positiva ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat med goda effekter för stadsdelens invånare.

— Ingen

Förväntat resultat

Alla chefer tar ansvar, följer upp och vidtar åtgärder för att nå sina mål och ha en budget i balans. Medarbetarna är insatta i arbetsplatsens mål och vet vad som förväntas av dem i sitt arbete.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Styrningsindex	85					85		2018










KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex 	85					79	81	2018
  Sjukfrånvaro 	5,8 %	11,4 %	5,4 %	6,7 %		6,5 %	tas fram av nämnden	VB 2018
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	3,23 %			2,5 %		2,4 %	tas fram av nämnden	VB 2018





Nämndmål:



Nämnden är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Förväntat resultat

Chefer för nämndens verksamheter ger sina medarbetare mandat och förutsättningar för att vara delaktiga och ta ansvar i sitt arbete. Genom tillit, engagemang och lyhördhet kan chefer och medarbetare tillsammans utveckla verksamheten och bidra till att AMI, aktivt medskapandeindex, ökar och att andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra.	60					70 %		2018
Analys Även siffran för andel medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats är på 60% med variation från 40 till 100% Det goda resultatet anser ledningen beror på ökad trivsel, lyckade rekryteringar och en ökad känsla av sammanhang i enheten. Detta anses ha uppkommit genom det intensiva arbetet med att alla medarbetare i enheten ska förstå innebörden i enhetens systematiska kvalitetsarbete och ge känsla av vi tillsammans arbetar för hög måluppfyllelse och kvalitet.								
  Ledarskapsindex	69					75		2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla enheter ska ta fram en kompetensförsörjningsplan.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Enheter har färdigställt kompetensförsörjningsplanen för 2019			
 Implementera framtagen rutin gällande kränkande särbehandling.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Utifrån att alla förskolor skrivit en plan mot diskriminering och kränkande behandling, som alla tagit del av, gör ledningen analysen att alla medarbetare är uppdaterade. Vid ett fåtal tillfällen har vi även använt Östermalms handlingsplan och åtgärder vid diskriminering.			

Enhetsmål:

Enheter arbetar aktivt med vfu-frågor

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

* Öka antalet utbildade förskollärare i handledarutbildning, 7.5p

Analys

Fem stycken förskollärare har gått handledarutbildning i vfu, 7.5p under hösten. Samtidigt har inga förskollärare med handledarutbildning avslutat sin tjänst i enheten. Ledningen anser att enheten har nått det förväntade resultatet för året.

Enhetsarbete med CPU anses vara positivt. Första kullen av studenter har nu genomfört två vfu-perioder på förskolan Greven och i utvärdering av våren framkommer att handledarna till stor del upplevt att det varit inspirerande. En uppstart med student och handledare tillsammans var bra och gav utrymme att tillsammans prata om uppgiften och gemensamma förväntningar. Metoden i sig upplevs förenkla handledarskapet. De kan samarbeta och hjälpas åt i handledarskapet på ett helt annat sätt än tidigare. Känslan är att det även varit positivt för studenterna som också haft andra möjligheter till reflektion sinsemellan under vfu-perioden. Innan vfu-periodens början klagades också att alla medarbetare på förskolan Greven har ansvar att delta i studenternas utbildning, vara tillmötesgående, svara på frågor och visa i praktiken, ta emot student på avdelning. Bedömningen är att detta fungerade väldigt bra under vfu-perioden. Tyvärr fanns det också saker som upplevdes som svåra och komplicerade. Bedömningsmöte tillsammans med kurslärare ansågs vara svårt att genomföra, dålig samtalsledare i forumet, långdraget och mycket frågetecken kring professionalitet. Detta är förmedlat till Södertörns Högskola.

Enheter har handledare som kommer att gå i pension under 2019, på enhets CPU-förskola, men detta kommer att täckas upp av handledare som gått utbildning under hösten. På sikt finns planer att utöka till en CPU-förskola till i enheten.

Stockholms Universitet har flaggat för att de kommer att göra om sin vfu samordning och vi inväntar resultat av det och om det eventuellt kommer att påverka enhetsorganisation kring VFU frågor framöver.

Enhetsmål:

Insätta medarbetare för att nå måluppfyllelse

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- * Aktivt medskapandeindex ska öka från 77%
- * Andel medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats ökar från 59%

Analys

Ledningen anser att enheten har nått årets förväntade resultat för 2018 gällande aktivt medskapandeindex på 85%.

Även siffran för andel medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats är på 60% med variation från 40 till 100%

Det goda resultatet anser ledningen beror på ökad trivsel, lyckade rekryteringar och en ökad känsla av sammanhang i enheten. Detta anses ha uppkommit genom det intensiva arbetet med att alla medarbetare i enheten ska förstå innebörden i enhetens systematiska kvalitetsarbete och ge känsla av vi tillsammans arbetar för hög måluppfyllelse och kvalitet.

Under året har satsningar gjorts på material och gemensam fortbildning under hösten. Enhetens organisation har gett plats för träffar mellan förskollärare, både i nätverk och i kollegial pedagogisk utvecklingstid. Detta anser ledningen gett effekter hos förskollärarna såsom känslan av samhörighet över hela enheten, vi arbetar mot gemensamma mål och vi kan ta hjälp av varandra. Både över avdelningsgränserna samt över enheten i stort.

På den kollegiala pu-tiden har ledningen sammanställt diskussionsfrågor som förskollärarna har arbetat med under hösten. Dessa frågor handlar om kost och fysisk aktivitet, digitala verktyg i barnens lärande, synliggörande av barns läroprocesser samt jämställdhetsperspektivet. Alla frågor diskuterades utifrån att enheten ska nå måluppfyllelse i alla områden.



Ledningen gör också bedömningen att årets arbete hittills visat ett tydligare ledarskap från cheferna. Ledarskapet har fokuserat mycket på att visa och förmedla att alla medarbetare är viktiga för att nå måluppfyllelse och en högre kvalitet på verksamheten med barnen, bland annat genom att arbeta medvetet med hur alla kan bidra till verksamheten samt arbete med att säkerställa att alla medarbetare förstår vilket mål vi ska nå under året.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem	100 %			100 %		100 %	Öka	2018





Nämndmål:

Invånare och brukare får ett gott och respektfullt bemötande, ett normkritiskt och inkluderande förhållningssätt genomsyrar nämndens verksamheter.

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna fördjupar sina kunskaper om antirasism, genus, normkritik och hbtq-personers livsvillkor. Brukarna är nöjda med personalens bemötande och en lägre andel upplever sig diskriminerade, jämfört med föregående år. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med normer och värden.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns lika möjligheter att utvecklas	94 %					94 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av barn	93 %					95 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av vårdnadshavare	94 %					95 %		2018
 Index normer och värden	90					92		2018

Enhetsmål:

Alla barn har lika möjligheter i förskolan

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

* Index Normer och värden 92%

* Enheten strävar efter att bibehålla det likvärdiga resultatet för flickor respektive pojkar i förskoleundersökningen

Analys

Resultatet i index normer och värden 2018 visar 90% och når inte helt upp till det förväntade

resultatet på 92%. Dock anser ledningen att det är ett fullgott resultat för enheten och att de få procentenheter som saknas för att nå det förväntade resultatet är marginellt. Bedömningen bygger på att variationerna i enheten minskat, vilket anses mycket positivt.

Enhetsmålet handlar också om jämställdhetsperspektivet, dvs flicka – pojke och hur vi pedagoger arbetar med vårt förhållningssätt kring detta. Lätt att förknippa med jämlikhetsfrågor. Dock riktar sig enhetsmålet mot att vi arbetar med att redan i förskoleålder motverka de könsskillnader som finns i samhället i dag, tex. lika lön för lika arbete, osv.

Ledningen anser att enheten har ett gott arbete inom området. Planen mot diskriminering och kränkande behandling används i avdelningarnas systematiska kvalitetsarbete, men för att säkerställa att medarbetare möter pojke-flicka lika behöver enheten arbeta vidare med medarbetarnas egna förhållningssätt/görande. Hur mycket uppmärksamhet ger jag som pedagog flickor respektive pojkar i tid över dagen, i samling, vid påklädning osv. Ställer jag som pedagog olika krav på pojkar respektive flickor? Hur kan jag ta reda på detta hos mig själv? Under hösten har den kollegiala pu-tiden haft frågan på dagordningen och frågan har diskuterats mellan pedagoger. En gemensam röd tråd som går att utläsa ur pedagogernas tankar framåt är att arbetslagen ska arbeta med att filma varandra för att sen reflektera över hur man i praktiken gör i bemötandet av pojkar och flickor.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen



Nämndmål:

Barnrättsperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

— Ingen

Förväntat resultat

Arbetet med barnkonsekvensanalyser och barnchecklistor vidareutvecklas. Barnrättsperspektivet stärks genom utbildningsinsatser för berörda medarbetare inom förskola, socialtjänst och parkmiljö. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns inflytande. Personalens självvärdering visar att arbetet utifrån barnkonventionen är väl förankrat i verksamheten.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget	94 %					90 %		2018
 Index barns inflytande						92		2018

Enhetsmål:

Barnens bästa i centrum för verksamheten

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

*Personalens självvärdering visar på en hög måluppfyllelse i arbetet med Barnkonventionen och de mänskliga rättigheterna på ett sätt som inkluderar alla barn, målet för Wki är 3.8

* Index Barns inflytande 92%

Analys

Avdelningarnas självvärdering i WKI når det förväntade resultatet för året på 3,8.

Ledningen gör bedömningen att detta beror på att det arbetslagen har satt ord på begreppen och identifierar vad det är i verksamheten som är arbete med barns rättigheter och barns inflytande. Framgången för att nå detta har till stor del varit att arbetslagen haft möjlighet till att tolka begreppen tillsammans.



Även om barns rättigheter utifrån Barnkonventionen förs i reflektion kring arbetslagens skattning i WKI, så förs även samtalen kring *barns rättigheter* i andra forum i verksamheten. Frågor som lyfts är t.ex. alla barns *rätt* och möjlighet till avdelningarnas material, alla barns *rätt* till delaktighet i samtliga aktiviteter som erbjuds på avdelningarna. Diskussionerna har förts utifrån barns jämlikhet och *rätt* till ett adekvat lärande.

I den pedagogiska dokumentationsprocessen ges barnen också inflytande och möjlighet till delaktighet gällande planeringen av verksamheten, t ex. i återkoppling och samtal kring hur projektarbete ska drivas framåt. Enheten har avdelningar som kommit långt i reflektion och återkoppling med barnen. De fångar situationer/dilemman och samtalar med barnen, då blir barnen involverade i att hitta lösningar.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	63 %			52 %	70 %	70 %	Tas fram av nämnden	VB 2018
Analys Orsaken till det låga resultat beror på att på två av förskolorna har kockarna haft långa eller hög frånvaro. vikarierna har ringt in mat beställningarna till Menigo.								

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

 Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna erbjuds utbildning och kunskapen om inköp via e-handel ökar.

Enhetsmål:

Enheten använder sig av stadens inköpsrutiner

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- * Färre kontantkvitton
- * E-handeln ökar
- * All inhandling sker inom ramavtal

Analys

Ledningens analys av inhandlingen via E-handel och handel inom ramavtal är att det har ökat i enheten sedan 2017, men detta är något vi måste fortsätta att arbeta vidare med 2019.

Vi har två kök där det har varit långtidssjukskriving och mycket sjukdom och vård av barn vilket medfört att E-handeln i enheten inte uppnår stadens mål på 70%, men enheten når ändå enhetes förväntade resultat vilket är att E-handeln ska öka.

Ledningen ser också att kontant kvittona i enheten har ökat från föregående år och påverkar enhetsmålets förväntade resultat negativt. Detta tar vi med till diskussion med personalen 2019.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Resursanvändning

Uppföljning sker kontinuerligt inom enheten. Varje månad sker budget uppföljning med ekonomi avdelningen.

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 40 145 tkr.

Resultatet för året var ett underskott om -1231 tkr, avvikelse på -3,2%

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 463 tkr.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten -768 tkr

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Kvalitetsarbete

Övrigt