



Engelbrekt-Gärdets förskolor

Dnr: 2019-10-1.2.1
Bilaga 2 a

Sid 1 (24)
2019-01-21

Handläggare
Jessika von Malmborg
Telefon: 08-508 108 50

Till
Engelbrekt-Gärdets förskolor

Verksamhetsberättelse VB 2018 för Engelbrekt-Gärdets förskolor

Engelbrekt-Gärdets förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Administrativa uppgifter	5
Organisations- och ledningsstruktur.....	6
Brukare/Kunder/Klienter.....	7
Chef- och ledarskap.....	7
Medarbetare.....	8
Värdegrund.....	9
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	9
1. Ett Stockholm som håller samman	9
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	9
2. Ett klimatsmart Stockholm	15
2.5 Stockholms miljö är giftfri	15
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	16
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	16
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	17
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	17
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	20
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	21
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	22
Uppföljning av ekonomi	23
Uppföljning av driftbudget.....	23
Investeringar.....	23
Medel för lokaländamål.....	24
Övrigt	24
Kvalitetsarbete	24
Övrigt	24

Sammanfattande analys

Vi bygger en lärande och robust organisation med fokus på reflektions- och delaktighetskultur. Syftet är att skapa ökad likvärdighet mellan förskolorna, med fokus på läroplanen, Östermalms pedagogiska plattform och enhetens operativa vision. Utifrån detta har vi tagit fram en gemensam vision för enheten:



Vi har följt den mötesorganisation som vi planerade för hösten. Alla arbetslag har haft schemalagd tid för veckoreflektioner och pedagogiskt forum. Det har varit viktigt för att kunna utveckla utbildningen för barnen. Vi tror också att det på sikt kan hjälpa förskollärarna med innehållet i den *pedagogiska utvecklingstiden*. Den återkoppling vi fått från förskollärarna är att de upplever detta som positivt och att det har blivit tydligare vad deras uppdrag innebär.

Vi ser att vi i vårt tematiska arbete skiljer på ämnesområdena och att vi behöver bli bättre på att skapa ingångar och förbindelser inom och mellan olika ämnesområden samt fördjupa och synliggöra läroprocesser. Med vårt gemensamma tema "barnen möter staden - på hundra sätt" kan vi redan nu se att det hjälper oss att se de olika ämnen som barnen intresserar sig för, vad och hur de leker och hur de hänger ihop. Vårt gemensamma tema har bidragit till ett tydligare och mer utvecklande arbete i alla arbetsområden och har legat som grund för samtal och skapat transparens inom enheten när vi lyft goda exempel. Det har skapat en större gemenskap inom arbetslagen och ett mer likvärdigt sätt att arbeta.

Att ha kompetensutveckling som riktar sig till alla som arbetar med barnen har varit framgångsrikt. I januari bjöd vi in Jana Söderberg som föreläste för oss kring ledarskap- "*Konsten att leda sig själv och andra på hjärnans villkor*". Föreläsningen med Martina Lundström som handlade om "*Barns inflytande i förskolan och vägar till delaktighet, i relation till forskning och vårt utbildningsuppdrag*" bidrog till en gemensam grund och riktning för vårt gemensamma arbete. Det gäller även enhetens gemensamma "uppstart" i augusti, där vi fördjupade tankarna om att arbeta processinriktat med ett tema tillsammans med barnen och hur vi introducerar nya och gamla barn till vår pedagogiska miljö och grundverksamhet.

Samtliga arbetslag har veckoreflektion för att följa upp och planera verksamheten för barnen. Användandet av våra reflektionsprotokoll är en styrka för att synliggöra barnens nyfikenhet och lärande. Det är också ett utvecklingsområde då vi behöver bli än mer konsekventa i vårt användande för att synliggöra barnens förändrade kunnande. Ledningens bedömning är att vi behöver fortsätta hålla i processerna och hålla fokus.

Arbetslagsledarutbildningen. Majoriteten av våra förskollärare har genomgått den och deltagarna uttrycker att de i utbildningen har fått olika verktyg, övningar och material, konkreta exempel och förslag på metoder för att leda mot läroplanens mål. Ledningen och deltagarna är positiva till utbildningen och ser att den har lett till en ökad förståelse för förskollärarens roll som ledare i arbetslaget.

CPU - Gärdesbackens förskola ingår sedan januari i ett övningsförskoleprojekt, att bli ett centrum för professionsutveckling (CPU), i samarbete med Södertörns högskola. Detta samarbete innebär att vi kommer ha en starkare koppling till den miljö där forskning och ny kunskap finns. Samarbetet kommer ge oss möjligheter till intern fortbildning utifrån egna behov och vi får möjlighet att knyta kontakt med blivande förskollärare som på sikt kan vara av stor betydelse vid eventuell nyrekrytering i enheten men också för Östermalm. CPU och VFU är en viktig del i vår omvärldsbevakning samtidigt som vi är med och utbildar våra framtida kollegor. Att ha fler studenter på samma förskola gör att vi får en dialog och samtal som håller igång över tid och som bidrar till att hålla fokus på uppdraget och att utveckla verksamheten. Det blir också lättare att organisatoriskt möjliggöra för handledarsamtal och kompetensutveckling. Utmaningen har varit att få alla förskollärare att se vinsterna och fördelarna med att ta emot studenter.

En förskollärare inom vår enhet har avsatt tid för att samordna VFU (Verksamhetsförlagd utbildning) och CPU arbetet inom enheten. Hon har även det övergripande ansvaret för VFU och CPU inom stadsdelen.

På utvecklingsdagen 30 maj hade hela enheten föreläsning med Martina Lundström som handlade om Barns inflytande i förskolan och vägar till delaktighet, i relation till forskning och vårt utbildningsuppdrag.

Enheten hade en gemensam "uppstart" kvällen 16/8 där vi fördjupade tankarna om att arbeta processinriktat med ett tema tillsammans med barnen och hur vi introducerar nya och gamla barn till vår pedagogiska miljö och grundverksamhet.

Kulturombuden på varje förskola har träffats i början av höstterminen för att gå igenom enhetens gemensamma kulturplan och säkerställa att alla barn får möta olika kulturupplevelser. Vi har påbörjat arbetet med att formulera gemensamma traditioner, samt stärka förskolornas arbete med sina individuella traditioner.

Platsansvariga förskollärare och ledningen har under året deltagit i ett nätverk för att skapa en reflektionskultur där fokus ligger på pedagogisk dokumentation och processinriktat arbetssätt. Syftet är att stärka dem i sitt pedagogiska uppdrag för att kunna leda de målstyrda processerna på sin förskola.

Förskoleundersökningen: Som enhet hade vi en svarsfrekvens på 78% och ett sammanfattande omdöme på 92% i nöjdhet. Inom området "Normer och värden" visade undersökningen en nöjdhet på 93%. Ett gott resultat som vi är stolta över!

Vårt stora utvecklingsområde enligt undersökningen är digitalisering. På frågan om digitala verktyg hade vi en nöjdhet på 70%. I de öppna svaren kan vi också se att många har frågor

och tankar om skärmtid, filmvisning och spel på iPad. Vi vill därför ta tillfället i akt att lite kort skriva om vad digitalisering i förskolan innebär. Vi har ett uppdrag i förskolan att ge barnen möjligheter att, på sin nivå, möta och förhålla sig till den moderna digitala teknik som de omges av. Genom att använda digitala verktyg i det pedagogiska arbetet utvecklas barnens digitala kompetens. Det kan till exempel handla om att utveckla den pedagogiska lärmiljön genom projiceringar, ljud och ljus, men också genom att fotografera, manipulera fotografier, skriva, skapa egna sagor och musik samt dokumentera sitt egna lärande. Att fördjupa och utveckla digitaliseringsuppdraget kommer vi arbeta vidare med.

Skolplattform Stockholm arbetar med att utveckla ett gemensamt, skolformsövergripande it-stöd för nästan 800 skolor och förskolor i Stockholms stad. Det främsta syftet med en gemensam skolplattform och nya verksamhetssystem är att erbjuda alla barn och elever samma möjligheter till digital utveckling och att underlätta för pedagoger i det dagliga arbetet. Vår enhet har en organisation för att gå in skolplattformen. Våra 20 "ambassadörer" utbildades i september, dessa personer kan vara stöd för kollegorna. Införandet av skolplattformen kommer att innebära att vi kommer behöva köpa in fler digitala enheter, till avdelningarna.

Miljöförvaltningen har inspekterat samtliga förskolor inom enheten under april 2018 för att säkerställa att verksamheterna uppfyller kraven på god egenkontroll och Folkhälsomyndighetens allmänna råd gällande god inomhusmiljö. De brister som omfattar ventilation, värme, buller och dylikt kommer att hanteras av lokalavdelningen på förvaltningen. Mindre brister har enheten sett över och följts upp på skyddsronderna i oktober/november.

Enhetens administratörer har varit viktiga stödfunktioner för att avlasta ledning, barnskötare och förskollärare i frågor som handlar om administration, uppföljning av städ och reparation och underhåll av lokaler mm.

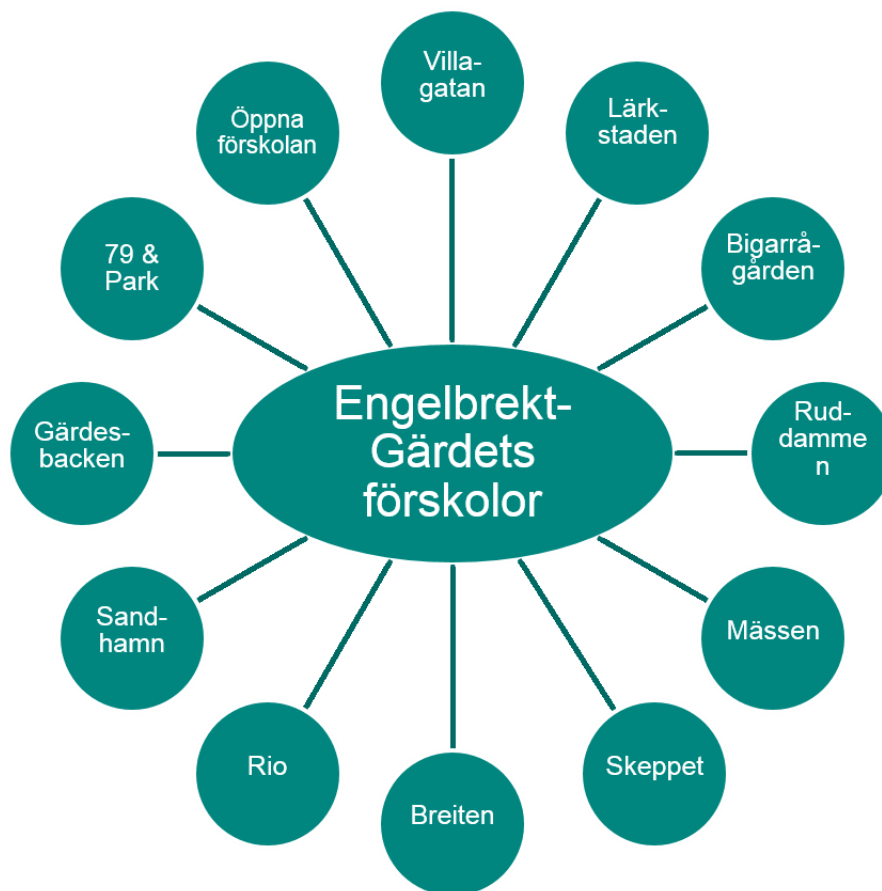
Att enheten har egna timvikarier har resulterat i att vi har bättre kännedom om vilka personer som arbetar på våra förskolor, samt att det kan vara samma personer som återkommer och de får bättre kännedom om verksamheten. Det är också bättre ekonomiskt.

Administrativa uppgifter

Förskolechef
Jessika von Malmborg
Telefon: 08-508 108 50
e-post: jessika.von.malmborg@stockholm.se

Postadress och besöksadress:
Sandhamnsgatan 47
115 28 Stockholm.

Organisations- och ledningsstruktur



Enheten består av 11 förskolor och Öppna Förskolan på Villagatan 12.

Förskoleenheten har en organisation där ledningen består av en förskolechef och två biträdande förskolechefer och en pedagogisk utvecklingsledare. Ledningssystemet består av ledningen samt en platsansvarig förskollärare från varje förskola som träffas regelbundet för att bedriva aktivt systematiskt kvalitetsarbete. Enheten har även två administratörer som stödjer ledningen och medarbetarna i de administrativa uppgifterna.

I samband med att enheten växt har vi sett över vår organisation och våra mötesstrukturer. APT genomförs vid två tillfällen i månaden för halva enheten i taget, med början i augusti 2018.

Interna mötesformer

APT, en gång i månaden. Indelning i mindre grupper sker i tvärgrupper alternativt förskolevis. Ekonomi, arbetsmiljö, ansvarsområden, rutiner, kalendarier, gemensamma beslut, miljöarbete, likabehandlingsplan mm. Information, diskussion och beslut kring olika verksamhetsfrågor inom förskolan/enheten.

Samverkan, Fackliga företrädare och ledningen. Information, diskussion och underlag för beslut kring olika verksamhetsfrågor inom enheten.

EG-gruppen, Ledningens forum för övergripande frågor mellan förskolan och ledningen. Driva, följa upp och utvärdera utbildningen på enhetsnivå. Platsansvarig representerar sin

förskola och ansvarar för att delge information mellan EG-gruppen och förskolan.

Förskolläramöte, En ansvarig förskollärare per avdelning möts två tillfällen per månad. Mötets syfte: Platsansvarig förmedlar innehållet i EG-gruppen, planera och följa upp pedagogiskt forum.

Pedagogiskt forum, Beroende på innehåll, möts hela förskolan, avdelningarna eller tvärgrupper, för uppföljning och planering av arbetet. Syfte: planera, strukturera, organisera och skapa strategier för pedagogisk utveckling utifrån det pedagogiska året.

I augusti flyttade förskolan Tegeludden tillsammans med förskolan Fältöversten till den nybyggda förskolan 79&Park, Sandhamnsgatan 75 B.

På grund av stambyte och renovering har förskolan Skeppet evakueras till förskolan Tegeludden, Sandhamnsgatan 47, från augusti 2018 till mars 2019.

Brukare/Kunder/Klienter

I möten och samtal med vårdnadshavare är vår upplevelse att de flesta generellt är väldigt nöjda med våra verksamheter och ser de kompetenser och kunskaper våra medarbetare besitter. Detta gällande såväl pedagogiskt innehåll som bemötande. Enheten hade i årets förskoleundersökning en svarsfrekvens på 78%. Svarsfrekvensen har sjunkit vilket vi ser är en trend i hela staden och därmed också Östermalm och vår enhet.

Resultat Indexområden

Indexområde	2018	2017	2016
Sammanfattande omdöme	92%	92%	91%
Utveckling och lärande	91%	90%	87%
Normer och värden	93%	94%	92%
Samverkan med hemmet	90%	91%	89%
Kost, rörelse och hälsa	90%	90%	87%
KF Indikator	93%	93%	91%

Chef- och ledarskap

För mig är det viktigt att etablera förtroendefulla professionella relationer – hantera relationerna med respekt, utifrån kunskap och syften, samt förmågan att ställa krav, erbjuda stöd och sätta gränser. Återkoppling eller feedback är något som återkommer som viktigt för motivation och arbetsglädje. Detta är något som jag vill bygga in i organisationen, att feedback är viktigt mellan dem som arbetar tillsammans, oavsett om man är chef eller inte. Ett responsivt lärande som bygger på gensvar och medmänsklighet ligger nära vår enhets idé om en organisation bygger på delaktighet och eget ansvar. Det kräver ömsesidighet. Vi är viktiga för varandra.

Delaktighet och ansvar är ledord för mig, medarbetare som får ta ansvar och ges möjlighet till delaktighet blir engagerade och engagerade medarbetare vill vara delaktiga och ta ansvar.

Tydlighet och struktur - En gemensam och hållbar vision. Ett systematiskt kvalitetsarbete,

där ledningen är lyhörd för var arbetslagen befinner sig i processen mot måluppfyllelse.

Leda och delegera. Det finns ett engagemang och driv hos dem som arbetar, att alla vill göra ett bra jobb. Att medarbetarna kan och får bidra och tar ett stort eget ansvar.

Tilltro och tillit mellan chef och medarbetare och mellan kollegor. Ärlighet och öppenhet där man (chef och medarbetare) lyssnar aktivt och ödmjukt.

Kunskap - Att det finns en organisation som ger förutsättningar för möten mellan pedagoger för kollegialt lärande. Chef och medarbetare har kunskap om verksamheten och söker ny kunskap, det finns en vilja att lära.

Medarbetare

Genom att medarbetarna är delaktiga i planering, uppföljning och utvärdering säkerställer vi att vi tar tillvara på deras engagemang och utvecklingsidéer. Vi strävar efter att alla ska känna att vi har ett tillåtande arbetsklimat och där allas tankar och åsikter är viktiga och värdefulla. Tillsammans skapar medarbetare och ledning delaktighet på möten. Enhetens organisation bygger på delaktighet och eget ansvar.

Vi genomför WKI årligen. Utifrån resultaten ser vi över om vi behöver fördjupa kunskapen inom ett visst område. Enhetens pedagogiska ledare och biträdande förskolechefer har regelbunden uppföljning med arbetslag och enskilda medarbetare, samt genomför observationer i verksamheten. Detta blir en del i hur vi analyserar medarbetarnas behov av kompetensutveckling. Vi lyfter både enskilda medarbetares kompetensbehov samt vad varje arbetslag och förskola behöver. Förskoleundersökningens resultat har granskats på respektive förskola och avdelning. Varje förskola har valt ut förbättringsområden och skrivit åtgärdsplan.

I samband med att beslut togs att genomföra organisationsförändringen enades parterna om att den nya organisationen ska följas upp enligt tertialerna i anslutning till förvaltningsgruppens möten och uppföljningen görs utifrån personalomsättning och sjukfrånvaro.

			Sjukfrånvaro aktuell månad	
Aktuell månad	Engelbrekt	Gärdet	Engelbrekt/Gärdet	Förskola o Parklek totalt
nov-17	7,4	4,69		8,15
dec-17			6,36	6,59
jan-18			5,18	6,86
feb-18			6,42	8,69
mar-18			6,24	7,89
apr-18			3,47	5,72
maj-18			3,95	6,37
jun-18			3,87	5,43
okt-18			6,4	6,9
nov-18			7,4	8,14
			Sjukfrånvaro rullande 12 månader	
Månad	Engelbrekt	Gärdet	Engelbrekt/Gärdet	Förskola o Parklek totalt

			Sjukfrånvaro aktuell månad	
nov-17	4,6	5,33		6,63
dec-17			5,03	6,6
jan-18			5,06	6,61
feb-18			5,02	6,73
mar-18			5,13	6,81
apr-18			5,05	6,72
maj-18			4,9	6,69
jun-18			4,89	6,64
okt-18			5	6,7
nov-18			5,15	6,69
37 Avgångar under året t o m 18-11-30				
4 pension				
1 avsked				
8 slutat i staden				
2 annan förskolenhet på förvaltningen				
11 tidsb anställning upphört				
11 annan förvaltning				

Engelbrekt-Gärdet förskolor har en lägre sjukskrivningsgrad i jämförelse med andra enheter inom Förskole- och parkleksavdelningen. Ledningen gör den bedömningen att organisationsförändringen inte har påverkat sjukfrånvaron negativt.

Av de 13 avgångar enheten har haft under året har ingen person uttryckt att missnöje med vad organisationsförändringen har inneburit för hans uppdrag har varit anledningen till avslutad anställning i staden.

Värdegrund

Vi arbetar utifrån vårt värdegrundsuppdrag enligt läroplanen. Vi är en ny enhet och kommer att fortsätta utveckla detta arbete tillsammans.

Vi följer Östermalms pedagogiska plattform och har ökat fokus på läroplanens område "Normer och värden" under höstterminen.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål











KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	42,2 %	2 %	40 %	49,1 %	41 %	41 %	41 %	VB 2018
  Andel nöjda föräldrar	93 %			90 %		90 %	90 %	2018
  Antal barn per grupp	16,8 barn/avd.			15,2 barn/avd.	16,8 st	16	16	VB 2018
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,2 st			5,3 st	5,2 st	4,9	4,9	VB 2018
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6			3,9		3,8	3,8	2018





Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö.

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns eget skapande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med de pedagogiska miljöerna. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.	95					91 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande den pedagogiska miljön.	95					90 %		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av pedagogisk miljö och material.	3,7					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av skapande verksamhet och olika uttrycksformer.	3,6					3,8		2018

Enhetsmål:

Barnen utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat




- Barnen provar olika uttryckssätt och tekniker.
- Barnen har tillgång till och blivit introducerade till ateljé och bygg- och konstruktion.
- Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av pedagogisk miljö och material uppgår till 3,8.
- Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av skapande verksamhet och olika uttrycksformer uppgår till 3,8.

Analys

Barnen provar olika uttryckssätt och tekniker. Barnen har tillgång till och blivit introducerade till ateljé och bygg- och konstruktion. Att ge barnen tid till att kunna fördjupa och bredda sina möten med materialen och varandra ser vi som ett viktigt arbetssätt. Materialet och miljöerna skapar också trygghet och tillit för barnen.

I projektarbeten ser vi att barnen ges möjligheter att uttrycka sig genom många olika uttrycksformer som t.ex. målning, dans, teckning, lera, musik. Vår strävan, att alla olikheter ska bli en tillgång i gruppen, innebär att vi ständigt håller den diskussionen levande i såväl personalgruppen som tillsammans med barnen. Barnskötare i enheten har deltagit i ler-nätverk under januari och februari. Det har gett resultatet att flera avdelningar har organiserat så att det finns tydliga lerstationer i miljön.

Ett arbete har påbörjas att miljösäkra den pedagogiska miljön i enhetens förskolor. Denna satsning ser vi som ett av flera sätt att skapa likvärdiga förskolor i vår enhet. Våra lärmiljöer ska bjuda in till möten, kommunikation, utforskande och lärande för alla barn.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kulturplan.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys En kulturplan är framtagen och arbetet fortskrider. Vi kan se en ökad förståelse hos vårdnadshavare för vad kultur i förskolan innebär samt kopplat kulturen till vårt övergripande temaarbete i högre grad.			
 Miljösäkring	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Arbetet med en miljösäkring har påbörjats men är i dagsläget inte klar. Anledningarna är bland annat att den nya läroplanen sköts upp samt att vi vill fördjupa det arbetet mer vilket tar längre tid än vår första bedömning gjorde gällande. Våra lärmiljöer ska bjuda in till möten, kommunikation, utforskande och lärande för alla barn.			
 Två professionella kulturupplevelser per år	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Vi kan genom samtal, månads- och veckobrev se att alla barn fått möjlighet att delta i minst två professionella kulturupplevelser under året.			







Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns utveckling och lärande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Vårdnadshavarnas nöjdhet, och personalens självvärdering, visar att förskolornas kvalitativa användande av digitala verktyg ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för digitalisering på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget.	50 %					75 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns användande av digitala verktyg/hjälpmedel.	70 %					52 %		2018
 Index utveckling och lärande.	91					87		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns matematiska utveckling.	3,5					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns naturvetenskapliga och tekniska utveckling.	3,5					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns språkliga och kommunikativa utveckling.	3,6					3,8		2018

Enhetsmål:

Barnen utforskar sin omvärld tillsammans i ett lustfyllt lärande genom lek och kreativitet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen använder sig av matematik, teknik och naturvetenskap för att lösa problem, föra resonemang och undersöka sin närmiljö.
- Barnen utvecklar sina språk och kommunicerar med hjälp av olika uttrycksformer.
- Barnen utvecklar sin digitala kompetens.
- Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för digitalisering på nivå 4 i kvalitetsindikatorn uppgår till 75 %.

Analys


Digitala verktyg används medvetet i olika sammanhang på förskolorna. Enheten har påbörjat en organisation och förberedelse för att gå in skolplattformen. Målet är att alla avdelningar ska ha en projektor och minst en "lärplatta" i arbetet med barnen.

Multimedia och informationsteknik har använts såväl i skapande processer som i tillämpning:

- QR-koder
- Webbägg (webblamera med 40 gångers förstoring)
- Bee-bot
- Digital fotoram
- Digitalkamera

Barnen har kommit i kontakt med matematiska begrepp som geometri, mätning och antalsberäkning på det sätt som är naturligt för barn, genom lek. Barnen leker mycket med kartonger och utforskar sin närmiljö genom intresset för att leka HUS med kartonger. Barnen prövar och utvecklar olika byggnadstekniska och arkitektoniska lösningar för att leken kräver det. Barnen funderar över stadsplanering, förändring, stabilitet – hållfasthet i leken och undersökandet.

I våra dokumentationer kan vi se att barnen har utvecklat ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra. Barnen är med i läsgrupper där både det muntliga berättandet, boksamtal, texten i böcker och även bildspråk i bilderböckerna fått stort utrymme. Mycket litteratur i olika språkgenrer, faktaböcker, sagoböcker mm finns på våra förskolor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Digitaliseringsplan	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Vi avvaktar Östermalms digitaliseringsplan så att den ligger till grund för enhetens.			

Nämndmål:




Förskolorna har ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare och en välfungerande samverkan med skolan

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med samverkan med förskolan, upplever att de är delaktiga och har inflytande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas dokumentation och

synliggörande av barns utveckling och lärande. Formerna för pedagogisk samverkan mellan förskola och skola stärks.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande.	90					83 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande.	84					80 %		2018
 Index samverkan med hemmet.	90					87		2018

Enhetsmål:

Förskolan har ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Andel vårdnadshavare som upplever att de är delaktiga och har inflytande uppgår till 83 %.
- Andel vårdnadshavare som är nöjda med förskolornas dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande uppgår till 80 %.

Analys

Personalen har god kommunikation, samverkan och delaktighet med vårdnadshavarna. Veckobrev eller månadsbrev skrivs av varje avdelning. Vi har fått återkoppling från vårdnadshavarna att de upplever att personalen har ett professionellt förhållningssätt och gott bemötande till vårdnadshavarna och barnen.

Även årets resultat från förskoleundersökningen visar att vi har ett nära samarbete med hemmen.

Andel vårdnadshavare som upplever att de har möjlighet till delaktiga och inflytande ligger i årets undersökning på 90 %, 2017 91 %

Andel vårdnadshavare som är nöjda med förskolornas dokumentation och synliggörande av barnens utveckling och lärande uppgår till 84 %, 2017 85 %.

Index inom området samverkan med hemmet visar ett resultat på 90 %, 2017 91 %.

Resultaten har sjunkit marginellt och vi når upp till vårt förväntade resultat.

Enhetsmål:

Förskolorna har en välfungerande samverkan med skolan.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


- Formerna för pedagogisk samverkan mellan förskola och skola stärks.
- Barnen ser fram emot att börja skolan.
- Förskolan har former för att avrunda och avsluta förskoletiden.

Analys

Vi har fått bättre samverkan med närliggande skolor. Den plan som har gjorts upp tillsammans med skolorna har följts.

Ett besök för blivande skolbarn har gjorts i februari. Pedagogerna har tagit hand om barnens frågor och funderingar inför skolstart. Att förskolan har intervjuat och samtalat med barnen har inneburit att har kunnat ta tillvara på deras tankar och förväntningar på att sluta i förskolan och börja i förskoleklass och fritidshem. Alla blivande skolbarn har också erbjudits ett avslutande samtal tillsammans med sina föräldrar.

När barn har särskilda insatser och verksamhetsstöd följer vi Östermalms överenskommelse och har ett överlämnande samtal med mottagande skola.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Engelsekretslöppet	2018-05-01	2018-05-31	





KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %			100 %		90,91 %	70%	2018
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	64,13			60		56,47 %	45%	2018


Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med kost, rörelse och hälsa.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Index kost, rörelse och hälsa.	90					86		2018

Enhetsmål:

En hållbar och kemikaliesmart livsmiljö värnas och utvecklas

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- 55 % ekologisk/kravmärkt kost.
- Ökad andel miljövänliga produkter.
- Andel förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola uppgår till 90 %.

Analys

Vi väljer miljömärkta produkter vid inköp av tex förbrukningsmaterial. Förskolorna uppnår nivå 2 i Stockholms stads vägledning för kemikaliesmart förskola.

Enheten har ett snitt på 64,1% av ekologiska inköp, med en variation mellan förskolorna på 57,4 % som lägst och 72,6 % som högst. Det är något lägre resultat än tidigare, samtidigt är det en jämnare fördelning mellan förskolorna och alla förskolor uppnår målet med 55 % ekologisk kost.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Skräpplockardag.	2018-01-01	2018-05-31	

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

 Ingen


Nämndmål:

Positiva ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat med goda effekter för stadsdelens invånare.

— Ingen

Förväntat resultat

Alla chefer tar ansvar, följer upp och vidtar åtgärder för att nå sina mål och ha en budget i balans. Medarbetarna är insatta i arbetsplatsens mål och vet vad som förväntas av dem i sitt arbete.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Styrningsindex	90					87		2018

Enhetsmål:

Positiva ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat med goda effekter för barn och personal.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Budget i balans.
- Personal deltar i att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar.

Analys

Personalen är involverad i arbetet och uppdateras kring ekonomin. Varje förskola har en egen budget för visst pedagogiskt material som de själva ansvarar för. Större inköp görs alltid tillsammans med enhetens pedagogiska ledare och förskolechef.

Enheten prognostiseras göra ett mindre underskott för år 2018. Det finns fonderade medel från tidigare år.

KF:s inriktningsmål:







4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	-------------------	------------------------	--------------------------	---------------	--------	-------------	--------

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex ♀	86					81	81	2018
  Sjukfrånvaro ♀	5 %	1,8 %	5,2 %	5,8 %		5,5 %	tas fram av nämnden	VB 2018
  Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀	2,3 %	1,8 %	2,3 %	3,2 %		2,9 %	tas fram av nämnden	VB 2018



Nämndmål:



Nämnden är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Förväntat resultat

Chefer för nämndens verksamheter ger sina medarbetare mandat och förutsättningar för att vara delaktiga och ta ansvar i sitt arbete. Genom tillit, engagemang och lyhörddhet kan chefer och medarbetare tillsammans utveckla verksamheten och bidra till att AMI, aktivt medskapandeindex, ökar och att andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra.	74					75 %		2018
 ♀ Ledarskapsindex	84					82		2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla enheter ska ta fram en kompetensförsörjningsplan.	2018-01-01	2018-12-31	
 Implementera framtagen rutin gällande kränkande särbehandling.	2018-01-01	2018-12-31	

Enhetsmål:

Engelbrekt-Gärdets förskolor är en bra arbetsplats

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- All personal är delaktiga och motiverade att driva och utveckla verksamheten på ett professionellt sätt
- All personal arbetar enligt läroplanen
- All personal känner till enhetens mål och åtaganden
- AMI, aktivt medskapandeindex uppgår till 85

Analys




	Gärdet 2018	Gärdet 2017	Engelbrekt 2018	Engelbrekt 2017
AMI	86	87	82	85
Motivation	84	86	85	86
Ledarskap	84	85	76	79
Styrning	90	89	85	90

I och med att vi är en ny enhet redovisas resultaten i medarbetarenkäten utifrån de gamla enheterna.

Medarbetarsamtal och lönesamtal är genomförda för alla medarbetare. I dessa har framgått att man generellt sett känner sig delaktig och har inflytande över sin arbetsituation.

Under hösten genomfördes verksamhetssamtal, med ledning och arbetslag, där fokus ligger på uppdraget och det kollegiala lärandet och utbytet. De har varit uppskattade och vi ser att en regelbundenhet i dessa möten kommer att ge bättre underlag för analys.



Båda enheterna har generellt sett goda resultat och trenden är att de håller sig över tid. Alla förskolor har gjort en handlingsplan och tagit fram ett utvecklingsområde som de vill fokusera på under höstterminen. Det är också viktigt att lyfta fram det man är nöjd och stolt med, därför har man även tagit fram ett område vars goda resultat man vill hålla kvar och uppmärksamma. Handlingsplanen utvärderas i slutet av året.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Lärande exempel	2018-01-01	2018-12-31	
Analys På årets sista APT var det vi i ledningen som tog fram en sammanfattning och goda exempel från det arbete som bedrivits under året.			
 Medarbetarsamtal.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Alla som var aktuella för ett sådant har blivit erbjudna ett medarbetarsamtal.			
 Utbildning i pedagogisk dokumentation för reflektion och delaktighet	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Med tanke på att den nya läroplanen inte börjar gälla förrän sommaren 2019 sköt vi upp nätverken för förskollärare. Begreppen undervisning, utbildning och lärande samt förskollärarens ansvar kommer vi arbeta med under 2019. Nätverken för barnskötarna kommer fortsätta även de under 2019.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem	100 %					100 %	Öka	2018





Nämndmål:

Invånare och brukare får ett gott och respektfullt bemötande, ett normkritiskt och inkluderande förhållningssätt genomsyrar nämndens verksamheter.

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna fördjupar sina kunskaper om antirasism, genus, normkritik och hbtq-personers livsvillkor. Brukarna är nöjda med personalens bemötande och en lägre andel upplever sig diskriminerade, jämfört med föregående år. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med normer och värden.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns lika möjligheter att utvecklas	95 %					94 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av barn	95 %					95 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av vårdnadshavare	95 %					95 %		2018
 Index normer och värden	93					92		2018

Enhetsmål:

Alla barn har lika möjligheter att delta i förskolans verksamhet.

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Barnen får genom leken ge uttryck för sina intressen och sin person.
- Flickor och pojkars frågor och intressen har lika stort utrymme i verksamheten.

Analys

De vuxna hjälper barnen att sätta ord på sina känslor och handlingar. Syftet är att vi vill att alla barn ska vara medvetna om att deras åsikter har betydelse. I dokumentationer och samtal med barnen kan vi se att barnen är medvetna om att de har en stor påverkan på vår verksamhet. Med hjälp av barnens intressen och tankar styr de in oss på våra olika projekt och teman. Detta är ett förhållningssätt som behöver pågå över tid för att det ska göra skillnad för barnen.

Att vi har valt ut några artiklar ur barnkonventionen till arbetsplanen har gjort att vi har kunnat göra mer aktiva och specifika val när vi planerat verksamhetens innehåll.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Trygghetsvandring.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Under höstterminen tog vi upp trygghetsvandringar på ett APT. Efter det genomförde pedagogerna dessa ute på sina respektive avdelningar.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen


Nämndmål:


Barnrättsperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

— Ingen

Förväntat resultat

Arbetet med barnkonsekvensanalyser och barnchecklistor vidareutvecklas. Barnrättsperspektivet stärks genom utbildningsinsatser för berörda medarbetare inom förskola, socialtjänst och parkmiljö. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns inflytande. Personalens självvärdering visar att arbetet utifrån barnkonventionen är väl förankrat i verksamheten.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget	80 %					90 %		2018

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
Analys								
Alla arbetslag arbetar i enlighet med barnkonventionen, 10 % av arbetslagen beskriver att de vill fördjupa arbetet och bli mer medvetna i detta arbete.								
	Index barns inflytande	93				92		2018

Enhetsmål:

Barnen har inflytande i sina läroprocesser.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen uttrycker sina tankar, åsikter och påverkar innehållet i verksamheten.
- Barnen använder sig av pedagogisk dokumentation i reflektion tillsammans med andra barn och personal.
- De mänskliga rättigheterna och barnkonventionen inkluderar alla barn.
- Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn uppgår till 90 %.

Analys

Barnen har haft inflytande i praktiska situationer och delvis över innehållet i verksamheten. Barnen utvecklas utifrån sina behov och förutsättningar och ska så långt som möjligt vara inkluderade i verksamheten.



Vi ser att barnens möjligheter att intressera sig för varandras idéer, förslag och tillvägagångssätt ökar när de får mötas i mindre grupper och meningsfulla sammanhang.

Arbetet har till viss del skett med ett tematiskt och processinriktat arbetssätt. Barnens lek respekteras och berikas av den övriga verksamheten. Barnens enskilda behov, erfarenheter, åsikter, känslor och intressen påverkar i viss mån verksamheten. Barnen har möjlighet att vara aktiva i sitt lärande och får möjlighet att lära tillsammans. Som *Lenz Taguchi, Palmer (2017)* skriver om det kollaborativa reflektionsarbetet, handlar det om att med utgångspunkt från dokumentationerna både lyfta fram hur individen gör, tänker, löser problem och så vidare och fokuserar på hur det gemensamma utforskandet i den större barngruppen kan förstås. Detta för att hitta nya sätt att stimulera det fortsatta lärandet. Detta är något som många arbetslag strävar att bli bättre på, för att hitta nya sätt att stimulera det fortsatta lärandet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	78 %			84 %		80 %	Tas fram av nämnden	VB 2018

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna erbjuds utbildning och kunskapen om inköp via e-handel ökar.

Enhetsmål:

Enhetens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling.
- Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Analys

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 5 103 tkr.

Enhetens års nettobudget prognostiseras uppgå till ca 74 082 mkr.

Prognostiserat resultat för året är underskott om 708 tkr, en avvikelse om 0,9 %.

Investeringar

Vi gör en miljösäkring av våra pedagogiska miljöer och har gjort inköp till några förskolor. Målet är att alla förskolor ska ha utforskande, tillåtande och kreativa lärmiljöer som utmanar barnens utveckling och lärande, med en grundverksamhet med basstationer; ateljé och bygg- och konstruktion på varje avdelning. Dessutom ska alla ha ljudabsorberande bord.

Extra personal insatta på Skeppet och Fältöversten/Tegeludden pga extra arbete i samband med evakuering och flytt. Även enhetens huvudkontor har evakuerats och extra kostnader för flytt av möbler och skrivare mm har tillkommit.

Extra insatser kring barn i behov av särskilt stöd under juni pga av introduktion och överlämning mellan pedagoger.

Det har under året, fram till och med augusti, funnits 2 personer med övergripande funktioner som har valt att avsluta sin anställning. Med anledning av de ekonomiska förutsättningarna, samt att organisationen är ny kommer dessa tjänster inte att ersättas. Vi behöver göra rekryteringar utifrån behov och det behöver jag se över innan eventuell rekrytering görs.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Kvalitetsarbete

Synpunkter, klagomål och beröm	Positivt	Negativt
Barns förhållningssätt mot varandra	2	7
Bemötande och förhållningssätt	5	1
Kompetens	2	
Kontinuitet, personalförändringar mm	2	5
Information, kommunikation	3	4
Annat	2	

Vi har bemött synpunkterna genom e-post, telefonsamtal och personliga möten.

Vi ser positivt på att vårdnadshavare vänder sig både till pedagoger och ledning med sina synpunkter. Det ger oss en möjlighet att förbättra både vår verksamhet och på vilket sätt vi kommunicerar med vår omgivning. Vi har synpunkter och klagomål som en stående punkt på agendan på våra APT.

Övrigt