



Stadions förskolor

Dnr: 2019-10-1.2.1
Bilaga 6 a
Sid 1 (27)
2019-01-21

Handläggare:
Anders Gustafsson
Telefon: 08-664 31 08

Till:
Stadions förskolor

Verksamhetsberättelse VB 2018 för Stadions förskolor

Stadions förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Administrativa uppgifter	3
Organisations- och ledningsstruktur.....	3
Brukare/Kunder/Klienter.....	5
Chef- och ledarskap.....	6
Medarbetare.....	8
Värdegrund.....	9
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	9
1. Ett Stockholm som håller samman	9
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	9
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	16
2.5 Stockholms miljö är giftfri	16
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	18
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	18
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	19
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	19
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	21
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	24
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	25
Uppföljning av ekonomi	26
Uppföljning av driftbudget.....	26
Investeringar.....	27
Medel för lokaländamål.....	27
Övrigt	27
Kvalitetsarbete	27
Övrigt	27

Sammanfattande analys

Utifrån enhetens arbete som helhet är vår bedömning att aktivt arbete mot de förväntade målen pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Enhetens verksamhetsplan har omarbetats under året. Framförallt i samband med tertiärrapporterna och budgetuppföljningarna. De områden som har analyserats och som ligger till grund för justeringar har varit:

- Styrning
- Uppföljning
- Utvärdering
- Måluppfyllelse

Varje avdelning har utifrån denna formulerat sin lokala arbetsplan. Utifrån denna har de sedan planerat verksamheten mer i detalj, alltifrån rutiner till projekt och teman.

Ett av enhetens stora arbeten under året har varit att konkretisera och levandegöra alla avdelningars likabehandlingsarbete. Detta följs nu upp månadsvis och vid behov.

Arbetet med den pedagogiska dokumentationen har inom enheten förstärkts med fokus på reflektion med arbetslagen och barngruppen genom bla planerad tid för arbetslagen. Den röda tråden har förstärks från planering till förändrat kunnande hos barnen.

Utifrån den pedagogiska plattformen har enheten lyckats väl inom normer och värden, till exempel arbetet kring barnens sociala förmågor, och det är inom dessa områden som likvärdigheten mellan enhetens förskolor är som störst. Utveckling och lärande är det område som har såväl toppar (De pedagogiska miljöerna och språk) och utvecklingsområden (naturvetenskap) men som helhet ligger enheten väl till jämfört med staden, dock lite lägre jämfört med stadsdelen.

Enhetens genomgående fokusområden har varit digitalisering och ledarskap (framförallt för förskollärarna).

Analys av kvalitetsredovisningen och förskoleundersökningen redovisas nedan.

Administrativa uppgifter

Stadions förskoleenhet
Förskolechef Anders Gustafsson
08-664 31 08
anders.gustafsson@stockholm.se
Starrängsringen 1, 115 50 Stockholm
Antal anställda: Cirka 70

Organisations- och ledningsstruktur

Ledningsstruktur

1 förskolechef
2 biträdande förskolechefer (fom oktober)
1 utvecklingssekreterare (tom 30 november, rekryteringen av en till biträdande är klar och denne tillträde i oktober).

8 platssamordnare/kontaktpersoner
17 avdelningsansvariga

Interna möten och arbetsgrupper

Vi har haft veckomöten där en representant för varje avdelning deltar tillsammans med en representant från ledningen, där diskuteras veckans innehåll och aktuella verksamhetsfrågor. Även synpunkter från föräldrar lyfts.

Stadiongruppen, som består av platssamordnare, har träffats ungefär varannan vecka och tillsammans med representant/er från ledningen diskuteras aktuella verksamhetsfrågor, organisation och pedagogisk ledning.

Vi har haft arbetsplatsträffar, 10 gånger, för all personal.

Vi har haft samverkansgruppsmöten, enligt överenskommelse, då de fackliga representanterna träffar ledningen.

Vi har använt oss av medarbetarnas specialkompetenser, gemensamma lokaler och miljöer.

Stadsdelens gemensamma och tillika enhetens utvecklingsområden för 2018 har varit:

- Pedagogisk plattform, utbildning och införande kommer att pågå under större delen av året. Under första tertialen har detta arbete framförallt skett på APT-möten.

- Pedagogisk utvecklingstid, arbetet fortgår och visar på positiva samordningseffekter samt en ökad likvärdighet, framförallt för förskolor med låg personalomsättning.

- Arbetslagsledarutbildning, vi har lyft fram de utbildades kompetens i form av deltagande samt ledning av valda delar av APT, detta har än så länge bara börjat men positiva utvärderingar har lett till fortsatt användande av denna metod.

- Barnrättsperspektivet, vi fortsätter att lyfta in begreppet i våra styrdokument. Arbetet med likabehandling fortsätter att vara centralt inom enheten.

- Digitalisering, Vi fortsätter att lyfta fram enhetens egna goda exempel och tar styrhjälp av arbetet kring den pedagogiska plattformen. Vi har en IKT-plan (Digitaliseringsplan) som under året kommer att revideras, framförallt i samband med implementeringen av den reviderade läroplanen som väntas ske under hösten. Vi fortsätter att utöka utrustningsnivån samt byta ut en del gammal utrustning mot modernare.

Lokaler

Enhetens lokaler består av:

Montessoriförskolan Fontänen Starrängsringen 57 115 50 Stockholm

Lilla O Olaus Petrigatan 6 115 34 Stockholm

Liten blir Stor Starrängsringen 1 115 50 Stockholm

Läkarvillan Södra Fiskartorpsvägen 11 114 33 Stockholm

Oceanen Erik Dahlbergsgatan 59-63 115 57 Stockholm

Olaus Petri Olaus Petrigatan 11 115 34 Stockholm

Skatan Armfeltsgatan 6-12 115 34 Stockholm

Tingeling Starrängsringen 53 115 50 Stockholm

Av de 8 förskolorna har 6 stycken 2 grupper och 2 har 3-4 grupper. Fördelningen av verksamheten på många små enheter innebär en rad organisatoriska och ekonomiska faktorer som ständigt vägs in i planeringen.

Våra lokaler har till vis del anpassats utifrån verksamhetens förutsättningar. Fokus har även legat på tillgänglighet och användande frekvens.

Samverkan

Vi har haft de fastställda forum för samverkan som våra styrdokument kräver, Arbetsplatsträffar och Samverkansgrupp, samt många tillfällen i våra övriga mötesforum då samverkan har skett kontinuerligt.

Resursanvändning

Vi har fortsatt utökat med fler barn på 7 av 8 förskolor. Vi har gjort ökningen efter analys kring hur detta kommer att påverka barngruppen, personalgruppen och lokalanvändningen och kommit fram till att det är möjligt utan att orsaka kvalitetsminskning för barnen och/eller någon större ökad arbetsbelastning för personalen. Dock är vi medvetna om att det kräver stöd vid struktur och planeringsarbetet. Detta stöd har erbjudits av ledningen initialt och sedan löpande vid behov. (se vidare under ekonomi).

Det som har framkommit är dock att förändringen 30/40 timmar för barn till föräldralediga har inneburit en ökad arbetsbelastning, framförallt på 1-3 års avdelningar.

Brukare/Kunder/Klienter

Vi erbjuder i första hand vårdnadshavare inom stadsdelen pedagogisk verksamhet i enlighet med gällande styrdokument, Skollagen, Förskolans läroplan, Stockholms förskoleprogram, Miljöprogrammet och dyligt.

Professionellt bemötande och förhållningssätt Vid planeringsdagar och i alla våra mötesformer arbetar vi kontinuerligt med bemötande och förhållningssätt och vid ett flertal tillfällen kommer vi att med olika utgångspunkter lägga fokus vid framför allt samverkan med föräldrar/vårdnadshavare och förhållningssätt. Professionalitet är också en del av enhetens signum. **Dialog och delaktighet i enhetens kvalitetsutveckling.** Vi har olika samråd, möten där föräldrar får ta del av verksamhetens innehåll utifrån sitt perspektiv. Där kan de också framföra synpunkter, klagomål och tankar. Dessa behandlas sedan och kan ibland vara underlag för verksamhetsförändringar.

Vi lägger stor vikt vid den första kontakten i samband med visningar och vid inskolningen då samarbetet med föräldrarna grundläggs. Vi har en daglig och öppen dialog med föräldrarna då personalen arbetar med att bygga upp ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna.

Personalen delger barnets föräldrar vad barnet får vara med om i verksamheten relaterat till läroplanen. I våra återkommande informationsbrev, som utgår från ett gemensamt underlag, berättar vi om verksamhetens innehåll kopplat till styrdokument och vår analys av förskoleundersökningen. 7 av 8 förskolor har även Instagram som ett verktyg för information.

Ur förskoleundersökningen, 2017, valde vi ett område, som vi kontinuerligt har lyft under året: Jag upplever att den pedagogiska miljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek,

utveckling och lärande. 2018 hade vi 86 % nöjda föräldrar (2017, 83 %).

Från självvärderingen/kvalitetsindikatorn för förskola (WKI) har vi även i år lyft fram problemlösning och problematiserande arbetssätt exempelvis inom matematik, naturvetenskap och teknik som ett område för vidareutveckling. Problemlösning är ett av de områden (enligt en stor forskningsstudie från Nya Zeeland, under ledning av John Hattie) i form av undervisningsstrukturer, som har störst inverkan på barnens förmåga att lära. Ett exempel på att vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genomsyrar verksamheten.

Vårt arbete med rutiner för återkoppling och kommunikation, mellan framförallt ledning - personal - vårdnadshavare, har fortsatt då det är ett område som ständigt gör sig påmint i allt från den dagliga kontakten med medarbetare till synpunkter i olika undersökningar.

Vi anser att förskoleundersökningen tillsammans med våra forum för samverkan och information utgör ett gott underlag för samverkan och inflytande med barn och vårdnadshavare utifrån Skollagen (2010:800). Brukarna är centrala i vår verksamhet och detta tar sig uttryck genom att deras perspektiv vägs in i vårt interna arbete. Denna kultur är redan stark inom förskolan dock påminner vi oss själva genom att belysa verksamhetsfrågorna med frågeställningen "Vad blir det för barnen?"

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål tas om hand inom ramarna för verksamheten. De som medarbetarna själva ansvarar för tas om hand av dem, vid behov med stöd från ledningen. De som är av övergripande karaktär tas om hand av ledningen eller vidarebefordras till rätt instans. Ibland inkommer det synpunkter som blir föremål för diskussioner inom enheten som sedan kan leda till utveckling av till exempel informationsflödet mellan förskola och hem.

Synpunkter och klagomål har varit sådana som medarbetarna omgående åtgärdat eller sådana som man diskuterat för att hitta lösningar för de inblandade parterna. Vid sex tillfällen har ledningen tagit över/stöttat personalen. Totalt sett handlar det om 6 klagomål/synpunkter (3 pedagogisk verksamhet, 1 barnsäkerhet, 1 sommarförskolan och 1 personalfördelningen och 1 intag av syskon) under året, av karaktären som ej har kunnat lösas samma dag utan vid senare tillfälle.

Chef- och ledarskap

Stadions förskoleenhets signum/vision är värme, professionalitet och framtidstro.

I vår verksamhet strävar vi efter att kombinera den lilla förskolans fördelar i form av trygga relationer med den stora enhetens närhet gällande utveckling och samarbete. Vi arbetar för att barnets bästa ska vara vägledande och ställer ofta frågan "Vad blir det för barnen" när vi utmanar medarbetarna.

Dessa i kombination utgör målbilden i vår vision samt pekar ut riktningen för vårt operativa arbete.

Detta implementeras på planeringsdagar, vid enhetens mötesforum samt i vardagliga möten. Vi arbetar för att skapa delaktighet och ökad möjlighet för dialog vid enhetens befintliga mötesforum.

Vidare bygger vi även vår målbild utifrån detta och strävar efter att konkretisera och tydliggöra mål som är uppföljningsbara. Vi har två mål för vårt långsiktiga arbete:

1. Ökad måluppfyllelse utifrån vår verksamhetsplan med tydlig progression och fokus på likvärdighet mellan enhetens förskolor
2. Arbets- och studiero för barn och vuxna
 - Vi skapar en väl avvägd dagsrytm och en lugn miljö. De tankar vi har kring uppföljning är observationer av miljö, regler, rutiner och arbetssätt samt mätning av ljudmiljö
 - Viktiga aspekter
 - I förskoleundersökningen: social förmåga, eget ansvar/inflytande, förhållningssätt, bemötande, respekt
 - I medarbetarenkäten: prioritera arbetsuppgifter, stöd från kollegor, stöd från ledningen vid svårigheter att prioritera

Med hjälp av våra kompetenssatsningar samt med våra uppföljningsverktyg försäkras vi oss om att medarbetarna är införstådda i verksamhetens mål/åtaganden. Med dessa forum som bas samt i medarbetarsamtalen kartlägger vi och utarbetar möjligheter för lärande på alla nivåer i organisationen. Exempel på kompetenssatsningar/lärande forum är pedagogiska nätverk, coachning av arbetslag, arbetslagsledarutbildning samt fortbildning barnskötare – förskollärare (2 st.).

Ledarskapsdeklaration

Jag arbetar för tydlighet i både det stora och det lilla. Jag använder mig av systematiskt kvalitetsarbete som verktyg i ett effektivt förändringsarbete. En del av detta är att använda mig av mål och riktmärken, allt från att sträva efter att bibehålla barnperspektiv till att sätta mål för sjukfrånvaron, WKI (personalens självvärdering av verksamheten) och Förskoleundersökningen. Detta väljer jag att sammanfatta med ett organisatoriskt ledarskap.

Jag är en riktningssättare som leder genom både tal och skrift. Konstruktivt kritisk med ambitionen att behålla både individ- och gruppfokus i strävan mot en förskola av hög kvalitet. Jag strävar efter att mer och mer vara och framstå som autentisk i mitt ledarskap. Då jag anser att det är en viktig del i att skapa förtroendefulla relationer med mina medarbetare.

Jag strävar också efter ett situationsanpassat ledarskap och utmanar mig ständigt för att hitta nya vägar där såväl mål som situation styr mitt val av handlande. Modig och intuitiv samt nyfiken i min strävan för att balansera kraven och möjligheterna för såväl mig själv som medarbetarna. Med hjälp av enhetens uppföljningsverktyg samt mina egna och andras reflektioner kring mitt ledarskap utvärderar och utvecklar jag det vidare. Senaste tankarna kring mitt ledarskap är att oftare leda genom direkt återkoppling när medarbetare lyfter svårigheter de ej anser sig själva kunna hantera. Detta med fokus på problemlösning - lärande, undervisning och kunskap. Jag arbetar också ständigt med balansen att ha flera parallella processer igång samtidigt. Förmågan att prioritera är också ständigt under utveckling.

Jag reflekterar vidare kring arbetet med att stimulera medarbetarna till att finna balansen mellan samarbete och eget ansvar.

Jag arbetar vidare på min ledarskapsdeklaration och förankrar den på samma sätt som enhetens signum/ledarskapsidé. Arbetet med att synliggöra samt organisera för vad verksamheten och dess arbete i slutändan kommer barnen till godo i form av " Vad blir det för barnen?" förändrad kunskap är högst relevant och en viktig del i ledningens arbete med att styra.

Medarbetare

Värdegrunden består av:

Stadions förskoleenhets signum är värme, professionalism och framtidstro.

I vår verksamhet strävar vi efter att kombinera den lilla förskolans fördelar i form av trygga relationer med den stora enhetens när det gäller samarbete och utveckling.

Tillsammans bildar dessa den värdegrund på vilken enhetens grund vilar. Den togs fram för fyra år sedan utifrån förskolechefens analys av verksamheten och utifrån den riktning som bedömdes skulle utgöra den övergripande styrningen.

Ledningen arbetar för att skapa förutsättningar och engagemang hos medarbetarna samt utveckling av verksamheten i våra mötesforum. Från personliga möten med enskilda medarbetare till möten med arbetslag och större grupper arbetar vi utifrån vårt signum samtidigt som vi lyfter och främjar de kvalitativa prestationerna. Våra mötesforum, såväl individuella som grupp, utvecklas ständigt gentemot mål och riktlinjer. Vi följer upp och återkopplar kontinuerligt till medarbetarna, från det lilla till det stora, framförallt i medarbetarsamtalen och på nätverken/Stadionsgruppen. Det bidrar till medarbetarskap som motor i utvecklingsarbetet. Med hjälp av våra uppföljningsverktyg och de analyser som görs utifrån dessa gör vi en tillförlitlig kompetensplanering. Alla förskolor har Pedagogisk utvecklingstid (PU-tid) samt planeringstid för personalen i syfte att öka likvärdigheten samt verksamhetens nivå, från det lilla till det stora.

Enhetens uppföljningsverktyg är framförallt:

- samtal och reflektioner tillsammans med barn/personal/föräldrar
- observationer och dokumentationer
- Förskoleundersökningen
- Kvalitetsindikatorn för självvärdering, WKI
- diverse statistiska mätningar via stadens och stadsdelens uppföljningssystem t ex, ekonomi, frånvaro och andelen ekologiska livsmedel
- tillbud- och skadeanmälningar i IA
- samtal och samarbete med externa kontakter, såsom habilitering och Autismcenter
- samtal och samarbete med samordnare på stadsdelen
- Likabehandlingsarbetet
- muntlig och skriftlig information och kommunikation
- medarbetarenkäten
- utvärderingar i arbetslagen
- utvecklings- och medarbetarsamtal samt enskilda samtal
- övriga kartläggningar

Vi är nyfikna på och öppna inför användandet av andra uppföljningsverktyg och är då noga med att de ska grundas på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

Medarbetarundersökningen och de områden vi lyft fram från denna är framförallt att vi generellt behöver jobba med ett öppnare arbetsklimat samt samarbete kollegor emellan samt med ledningen.

Värdegrund

Med hjälp av ett aktivt systematiskt kvalitetsarbete har vi arbetat för att bidra med vår del för att Stockholms stads vision 2040 om **Ett Stockholm som håller samman, Ett klimatsmart Stockholm, Ett ekonomiskt hållbart Stockholm** och **Ett demokratiskt hållbart Stockholm** ska bli verklighet.

Arbetet med vår värdegrund och vårt signum borgar för att vägen är lustfylld, rik och effektiv:
Barn, föräldrar och personal känner sig trygga och respekterade i förskolan. Vi har ett klimat som präglas av värme, professionalism och framtidstro.

Förskolans värdegrund och vision/signum har tagits fram genom analys kring den befintliga verksamheten och med hjälp av de styrdokument förskolan har att förhålla sig till. Värdegrunden och vision/signum görs kända samt implementeras genom förskolornas lokala arbetsplaner, informationsbrev, webbaserade dokument, arbetsplatsträffar, veckomöten, utskott och dylikt samt på föräldramöten och föräldrasamråd.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål











KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	34 %	0 %	34 %	30 %	30 %	41 %	41 %	VB 2018
  Andel nöjda föräldrar	83 %			87 %		90 %	90 %	2018
  Antal barn per grupp	16,9 barn/avd.			17,3 barn/avd.	17 st.	16	16	VB 2018
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5 st.			5,5 st.	5 st.	4,9	4,9	VB 2018
  Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,9			3,9		3,8	3,8	2018





Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina skapande förmågor och kunskaper i en god pedagogisk miljö.

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns eget skapande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med barns eget skapande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med de pedagogiska miljöerna. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med de pedagogiska miljöerna.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.	86					91 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande den pedagogiska miljön.	86					90 %		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av pedagogisk miljö och material.	4,1					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av skapande verksamhet och olika uttrycksformer.	4,1					3,8		2018

Enhetsmål:

De pedagogiska miljöerna erbjuder barnen rika tillfällen till aktivt utforskande och skapande utifrån egna val, samspel och lek

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får möta en miljö:

- som är genomtänkt, tillgänglig, varierad där det är tydligt vad som erbjuds
- som är föränderlig utifrån barnens behov, intressen och förutsättningar samt uppmuntrar till inflytande och delaktighet
- som erbjuder likvärdiga förutsättningar för undervisning, utveckling och lärande

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst pedagogisk dokumentation och WKI, ser kvalitativa förändringar i barnens utveckling och lärande samt deras förmåga att göra egna val, samspela och leka.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men

att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens **Indexresultat för området Utveckling och lärande** är i år **80 %** (78 % 2017) och **86 %** (83 % 2017) svarar att **Jag upplever att den pedagogiska miljön uppmuntrar till utveckling och lärande.**

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **4,1** med en variation 3-5. Genomsnittet är detsamma och variationen har minskat.

Pedagogerna utvecklar arbetet för att, tillsammans med barnen, skapa en miljö där material är synligt, rikt och tillgängligt och möblernas placering ger tillfällen till möten och samarbete och där materialet är anpassat efter de olika åldrar som vistas på avdelningen.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds rika tillfällen till kulturella upplevelser och eget skapande-
/kulturskapande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får:

- ta del av stadens kulturutbud minst en gång/termin
- regelbundet delta i aktiviteter såsom spel och lekar tillsammans med vuxna på förskolan
- använda sin kreativa och skapande förmåga i många uttrycksformer

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst förskoleundersökningen och pedagogisk dokumentation, ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse för kulturella uttryck och eget skapande.

Analys


Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter. I årets förskoleundersökning svarade **65 %** (63 % 2017) av föräldrarna att **Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan** och **86 %** (84 % 2017) **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.**

WKI - Genomsnittet och variationen är densamma.

Samarbete mellan enhetens förskolor har bl.a. skett i form av samordning kring inköpta teaterföreställningar, "Vasaloppet" och de gemensamma danslekstillfällen för enhetens barn födda 2012 som letts av vår danspedagog.







Nämndmål:

Flickor och pojkar utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

 Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns utveckling och lärande. Personalens självvärdering visar på hög måluppfyllelse för arbetet med språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Vårdnadshavarnas nöjdhet, och personalens självvärdering, visar att förskolornas kvalitativa användande av digitala verktyg ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/pojkar	Utfall kvinnor/flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för digitalisering på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget.	64					75 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns användande av digitala verktyg/hjälpmedel.	49 %					52 %		2018
 Index utveckling och lärande.	80					87		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns matematiska utveckling.	3,8					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns naturvetenskapliga och tekniska utveckling.	3,8					3,8		2018
 Kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget av barns språkliga och kommunikativa utveckling.	3,9					3,8		2018

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får genom utforskande och lek:

- upptäcka matematiken i vardagen
- utmanas i sitt matematiska tänkande
- möta en variation av material som lockar till matematiska aktiviteter

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, främst genom pedagogisk dokumentation och WKI, ser kvalitativa förändringar i barnens matematiska handlingar och förståelse för matematiska begrepp

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens Indexresultat för området **Utveckling och lärande** är i år **80 %** (78 % 2017) och **77 %** (79 % 2017) svarar att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras i att utveckla sitt matematiska tänkande.**

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **3,8** med en variation 3-5. Genomsnittet har ökat och variationen har minskat.

I sitt arbete stimulerar och utmanar pedagogerna barnens matematiska utveckling. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagsrutiner som vid påklädning, mat, vila men också genom att de fångar barnens intressen i rörelseaktiviteter, skapande och projekt.

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får genom lek och utforskande:

- upptäcka och utveckla sina språk
- upptäcka och utveckla sin kommunikativa förmåga
- möta en variation av material i form av böcker, texter, bilder och symboler
- utveckla intresset för skriftspråket

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, framförallt pedagogisk dokumentation och WKI, ser kvalitativa förändringar i barns språkliga handlingar och kommunikativa förmåga

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens Indexresultat för området **Utveckling och lärande** är i år **80 %** (78 % 2017) och **85 %** (83 % 2017) svarar att Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk.

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **3,9** med en variation 3-5. Genomsnittet har ökat, variationen har minskat.

I sitt arbete stimulerar och utmanar pedagogerna barnens språkliga och kommunikativa utveckling. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagen när pedagoger fungerar som språkliga förebilder och fångar barnens intressen i lek och samtal. Barnen uppmuntras att kommunicera på olika språk, t.ex. tal- och kroppsspråk, bild, dans samt bygg- och konstruktion. Barnen får också möjlighet att möta litteratur i olika former och utforska skriftspråket. Flera avdelningar använder sig av TAKK som förstärkning, med såväl enskilda barn som hela grupper.

Enhetsmål:

Barnen stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får genom lek och experimenterande upptäcka och utforska:

- naturvetenskapliga fenomen
- djur och växter och samband i naturen
- vardagsteknik och tekniska lösningar
- digital teknik

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, framförallt pedagogisk dokumentation, ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och intresse för naturvetenskap och teknik.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Förskoleundersökningens **Indexresultat för området Utveckling och lärande** är i år **80 %** (78 % 2017) och **81 %** (80 % 2017) svarar att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla förståelse för naturvetenskapliga fenomen.**

Personalens självvärdering i **WKI** är i genomsnitt **3,8** med en variation 2-5. Genomsnittet har ökat liksom variationen.

Pedagogerna arbetar aktivt med att stimulera och utmana barnens intresse för naturvetenskap och teknik. Detta tar sig konkreta uttryck i vardagen i aktiviteter såsom konstruktion, vatten- och sandlek. Alla avdelningar använder sina gårdar och närliggande naturområden för utforskande av djur och växter.

Nämndmål:




Förskolorna har ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavare och en välfungerande samverkan med skolan

— Ingen

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med samverkan med förskolan, upplever att de är delaktiga och har inflytande. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande. Formerna för pedagogisk samverkan mellan förskola och skola stärks.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--------	-------------	--------

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognoss helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande delaktighet och inflytande.	74					83 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande dokumentation och synliggörande av barns utveckling och lärande.	70					80 %		2018
 Index samverkan med hemmet.	81					87		2018

Enhetsmål:

Enheten har goda former för samverkan med föräldrar/vårdnadshavare

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Föräldrar/vårdnadshavare:

- får möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten
- får veta vad förskolan gör för att stödja barnets utveckling
- får ta del av sitt barns utveckling och lärande genom uppföljning och dokumentation

Enhetsmålen nås när vi genom våra utvärderingsverktyg, forskoleundersökningen och WKI, ser kvalitativa förändringar i samverkan mellan förskola och hem.

Analys

Arbete har pågått och vår bedömning är att uppnått målen. Vi stämmer av tillsammans med personal på varje förskola en gång i veckan kring eventuella synpunkter och frågor från föräldrar. Detta samt den fortlöpande kommunikation som framförallt sker genom samtal samt mail ligger till grund för vår analys. I årets forskoleundersökning svarar **70 %** (69 %, 2017) att *Mitt barns utveckling och lärande synliggörs*. En låg ökning och vi och kommer även 2019 att fortsätta intensifiera vårt arbete med spridandet av enhetlig information samt uppföljning inom och till viss del utanför enheten.

Enhetsmål:

Samverkan med skolan fungerar väl

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Övergång till skola fungerar väl för alla barn

Analys

Vår bedömning är att övergången till skola har fungerat väl, det kan vi framförallt utläsa vid

de bestämda tillfällena för samverkan som har ägt rum under året.





KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giffri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %			100 %		75 %	70 %	2018
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	44,76			43,41		50 %	45 %	2018


Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giffria

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar. Vårnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med kost, rörelse och hälsa.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Index kost, rörelse och hälsa.	84					86		2018

Enhetsmål:

Barnens hälsa och välbefinnande främjas, vi grundlägger hälsofrämjande vanor

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn får:

- genom lek utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning
- näringsriktig kost
- möjlighet till balans mellan vila och aktivitet samt arbetsro

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse kring vikten av hälsa och välbefinnande.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarar **82 %** (80 % 2017) av föräldrarna att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet**, **89 %** (88 % 2017) att **Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat**.

Enheten har nu fyra tillagningskök som förser alla 8 förskolorna med näringsriktig mat.

Pedagogerna arbetar på olika sätt för att stimulera barnens motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt att varva vila och aktivitet. Ett viktigt arbete som pågår är också att stötta barnen i att upprätthålla en behaglig ljudnivå.

Enhetsmål:

Stadions förskolor arbetar för hållbar utveckling



Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Vi säkerhetsställer att nivå 1 i Stockholms stads kemikalieplan, Kemikaliesmart förskola är uppfylld
- Vi fortsätter arbetet mot nivå 2 i Stockholms stads kemikalieplan, Kemikaliesmart förskola är uppfylld
- Andelen ekologisk och vegetarisk mat ökar (Nivå 2)
- Arbetslagen fångar upp barnens egna frågor och kreativa idéer och kopplar det till miljöfrågor och livsstil

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa förändringar i barnens handlingar och förståelse för miljöfrågor, andelen ekologisk mat ökar och arbetet mot en kemikaliesmart förskola fördjupas.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade resultatet pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Vi kan se en liten minskning? i andelen ekologisk mat, men samtidigt en liten ökning när det gäller andelen vegetarisk mat.

Flera förskolor miljösorterar en del avfall, använder sig av återvinningsmaterial samt lär barnen att vara "rädda" om sin miljö och det material som finns, såväl ute som inne. Detta ger barnen möjlighet att skapa förståelse för en hållbar livsmiljö och ett miljömedvetet förhållningssätt.

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

— Ingen


Nämndmål:

Positiva ekonomiska och verksamhetsmässiga resultat med goda effekter för stadsdelens invånare.

— Ingen

Förväntat resultat

Alla chefer tar ansvar, följer upp och vidtar åtgärder för att nå sina mål och ha en budget i balans. Medarbetarna är insatta i arbetsplatsens mål och vet vad som förväntas av dem i sitt arbete.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinn or/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Styrningsindex	83					75		2018

Enhetsmål:

I Stadions förskoleenhet ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas

■ Uppfylls inte

Förväntat resultat

Budget i balans

Analys

Förskoleenheten gör en budgetprognos för hela året. Antal anställda och inköp anpassas efter enhetens budget. Budgeten har åskådliggjorts och medarbetarna har fått fortlöpande information. Delaktighet och förslag kring ekonomi och budget har uppmuntrats. Budgetdiskussioner har förts för att öka kostnadsmedvetenheten. Dialog har skett med

ekonomiavdelningen. Utifrån att ekonomi- och personalrapporter följts upp samt upptäckta avvikelser synliggjorts har sedan åtgärder vidtagits.

Samtliga arbetsätt tillämpas dock kan enheten inte uppvisa en budget i balans. Framförallt har vi lyckats minska användandet av konsulttjänster, vikarieförmedlingar. Istället använder vi oss av egna timvikarier.

Just nu arbetar vi med balansen av månadsanställda - barnantal, samt med barn i behov av särskilt stöd där vi kan se det stora befarade underskottet.

Till följd av att tilldelningen av ekonomiska medel ej till fullo har kompenserat för t ex löneökningar har enheten fortsatt utökat antal barn på 6 av 8 förskolor. Vi räknar med att göra ett underskott på cirka 6 % av enhetens totala omsättning, drygt 2,2 miljoner kronor.

Ett av våra mål är samtidigt att öka andelen förskollärare, där har vi lyckats öka något men känner samtidigt att ekonomin inte tillåter den ökning som indikatorn siktar på.

Förskolechef, framförallt med stöd av biträdande förskolechef, arbetar för att sänka personalkostnaderna samtidigt som vi bevakar kvalitetsnivån. Detta är ett både lång och kortsiktigt arbete. De ekonomiska siffrorna för detta syns än så länge framförallt på individnivå.







KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex ♀	80					82	81	2018
  Sjukfrånvaro ♀	7,2 %	2,5 %	7,4 %	7 %	8 %	8 %	tas fram av nämnden	VB 2018
  Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀	2,5 %	2,5 %	2,4 %	2,5 %	2,5 %	2,5 %	tas fram av nämnden	VB 2018



Nämndmål:



Nämnden är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Förväntat resultat

Chefer för nämndens verksamheter ger sina medarbetare mandat och förutsättningar för att vara delaktiga och ta ansvar i sitt arbete. Genom tillit, engagemang och lyhördhet kan chefer och medarbetare tillsammans utveckla verksamheten och bidra till att AMI, aktivt medskapandeindex, ökar och att andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra.	64					63 %		2018
 ♀ Ledarskapsindex	75					86		2018

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla enheter ska ta fram en kompetensförsörjningsplan.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Kompetens försörjningsplan för 19/20 är framtagen och kommunicerad med HR och kommer förankras med medarbetarna under våren.			
 Implementera framtagen rutin gällande kränkande särbehandling.	2018-01-01	2018-12-31	
Analys Vi har uppdaterat våra kris- och beredskapsplaner samt informerat personal vid APT möten, vilket sker kontinuerligt.			

Enhetsmål:

Stadions förskolor är en attraktiv arbetsplats med goda förutsättningar för kompetensutveckling

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Organisation, uppdrag och mål för verksamheten är tydliga
- Krav och förväntningar på personalen är tydliga
- Personalen får kontinuerligt den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter
- Resultaten följs upp och återkopplas för ökad delaktighet och dialog

Analys


Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter. Med hjälp av våra uppföljningsverktyg,

framförallt samtal och reflektioner med medarbetarna samt en del observationer och dokumentationer, har vi sett en positiv utveckling inom nämnda åtagande. En viktig del är de medarbetarsamtal som genomförts och de olika mötesformerna. Under året har framförallt vårt arbete med de interna mötesforumen samt arbetet med likabehandlings- och arbetsplanerna visat på positiva effekter i vårt interna lärande. Vi kommer att fortsätta att använda oss av den kompetens som deltagarna i arbetslagsledarutbildningarna har och sprida den framförallt i Stadiongruppen och på APT. Medarbetarundersökningens resultat har redovisats och lyfts både i skrift, i grupp och enskilt i samband med t ex medarbetarsamtal.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem	100 %			100 %	100	100 %	Öka	2018




Nämndmål:


Invånare och brukare får ett gott och respektfullt bemötande, ett normkritiskt och inkluderande förhållningssätt genomsyrar nämndens verksamheter.

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna fördjupar sina kunskaper om antirasism, genus, normkritik och hbtq-personers livsvillkor. Brukarna är nöjda med personalens bemötande och en lägre andel upplever sig diskriminerade, jämfört med föregående år. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med normer och värden.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande barns lika möjligheter att utvecklas	93 %					94 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande av barn	92 %					95 %		2018
 Andel nöjda vårdnadshavare gällande personalens bemötande	91 %					95 %		2018

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognoss helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
av vårdnadshavare								
 Index normer och värden	91					92		2018

Enhetsmål:

Alla barn inkluderas och deltar i verksamheten utifrån sina förutsättningar och behov

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn:

- gör framsteg och övervinner svårigheter
- deltar i olika former av samarbete och beslutsfattande
- erfar känslan av att vara betydelsefull, kompetent och omtyckt

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra uppföljningsverktyg, främst pedagogisk dokumentation, kan se kvalitativa förändringar i barnens handlingar, utveckling och lärande.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

Med hjälp av vår specialpedagog har vi förstärkt och förtydligat rutinerna kring arbetet med handlingsplaner och föräldrarnas samverkan kring dessa. Barnen har genom sina handlingar visat att de utifrån det förväntade resultatet gjort flera framsteg utifrån sina individuella förutsättningar.

I årets förskoleundersökning svarar **92 % (95 % 2017)** av föräldrarna att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt** och **92 % (86 % 2017)** att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor**.

Enhetsmål:

Ett aktivt jämställdhets- och likabehandlingsarbete pågår

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Pojkar och flickor ges samma möjligheter att lära och utvecklas
- Barnen utvecklar förmågan att leva sig in i andra människors situation och viljan att hjälpa varandra
- Barnen utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde
- Alla som arbetar i förskolan är förtrodda med förskolans demokratiska uppdrag

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg ser kvalitativa

förändringar i barnens val och samspel samt pedagogernas kunskaper om det demokratiska uppdraget.

Analys

Arbete har pågått och det vi kunnat utläsa visar på ett positivt resultat utifrån tidigare prognoser. I årets förskoleundersökning svarade **93 %** (92 % 2017) av föräldrarna att **Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning** och **92 %** (86 % 2017) att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor**.

Då frågorna kring diskriminering i förskoleundersökningens redovisning visar på stora felaktigheter väljer vi som enhet att ej redovisa detta, framförallt så stämmer ej stadsdelens resultat med enhetens.

Enhetsmål:

Verksamheten kännetecknas av ett gott bemötande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor, framföra synpunkter och klagomål på verksamheten
- Alla som kommer i kontakt med vår verksamhet upplever att de får ett bra bemötande

Enhetens mål är uppfyllt när vi med hjälp av våra utvärderingsverktyg, ser kvalitativa förändringar i verksamheten. Vi gör en samlad bedömning utifrån antal och innehåll på de frågor och synpunkter som framförts i våra olika forum för kontakt med brukare.

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.

I årets förskoleundersökning svarar **82 %** (78 % 2017) att **Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten**.

I årets förskoleundersökning svarar **91 %** (92 % 2017) att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt**.

Goda exempel:

- Vi är måna om att möta upp besökare, barn och föräldrar på morgonen med ett trevligt bemötande, genom att hälsa varje person välkommen
- Vi är behjälpliga när det kommer leveranser av något slag
- Vi organiserar vårt arbetslag inomhus och utomhus så att vi på bästa sätt kan bemöta föräldrar vid lämning och hämtning
- I samband med att barnen börjar på förskolan, informerar vi vårdnadshavare/föräldrarna om att de är välkomna att ställa frågor, muntligt, Via telefon eller mail. Även på utvecklingssamtalen uppmuntrar vi vårdnadshavare/föräldrarna att ställa frågor och ha synpunkter på verksamheten. Vid eventuella frågor eller synpunkter är vi noga med att ge återkoppling av tidigare samtal.

- Vi tar skyndsamt hand om och agerar i enlighet med vår likabehandlingsplan vid klagomål och synpunkter gällande personalens bemötande.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen



Nämndmål:

Barnrättsperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

— Ingen

Förväntat resultat

Arbetet med barnkonsekvensanalyser och barnchecklistor vidareutvecklas. Barnrättsperspektivet stärks genom utbildningsinsatser för berörda medarbetare inom förskola, socialtjänst och parkmiljö. Vårdnadshavarna är fortsatt nöjda med förskolornas arbete med barns inflytande. Personalens självvärdering visar att arbetet utifrån barnkonventionen är väl förankrat i verksamheten.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel arbetslag som bedömer sig klara kriteriet för barnkonventionen på nivå 4 i kvalitetsindikatorn, självvärdering utifrån läroplansuppdraget	64					90 %		2018
 Index barns inflytande	91					92		2018

Enhetsmål:

Barnrättsperspektivet uppmärksammas och är en viktig del i enhetens styrning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen utvecklar förmågan att ta ansvar och ges möjlighet till inflytande i vardagen
- Barnens åsikter och uppfattningar respekteras och värdesätts

Analys

Vår bedömning är att aktivt arbete mot de förväntade målen har pågått på alla förskolor men att det finns variationer och utvecklingsmöjligheter.



I årets förskoleundersökning svarade **92%** (86% 2017) av föräldrarna att **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor** tidigare har vi haft med

frågan **Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att ta eget initiativ och ansvar** och (95 % 2016), vi är medvetna om att frågorna inte är direkt jämförbara men då den senare frågan tagits bort från undersökningen väljer vi ändå att jämföra dessa. Vi vill också lyfta frågan att **Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt, 92 %** (95 %, 2017).

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2017	Prognoss helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	83 %			52 %	65 %	65 %	Tas fram av nämnden	VB 2018

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamheterna erbjuds utbildning och kunskapen om inköp via e-handel ökar.

Enhetsmål:

Effektiva inköp är vägledande inom organisationen

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Andelen inköp via E-handel ökar
- Samordning av inköp ökar
- Andelen inköp som är långsiktiga och klimatsmarta ökar

Analys

Arbetsätt

Vi fortsätter att bygga vår organisation för effektiva inköp där förskolorna samarbetar två och två kring inköp av förbrukningsmaterial. Rapporter skickas in till ekonomiavdelningen. Vi samordnar inköp av möbler och annan utrustning för en hållbar och likvärdig miljö på alla förskolor.

Resursanvändning

Enhetens ledningsgrupp. Ekonomiavdelningens kunskaper, Medarbetarnas kompetens och delaktighet, Samarbete med övriga förskolechefer och deras ledningsgrupper inom SDF.

Uppföljning

Ekonomiavdelningen, Dokumentation av samordnat inköp, jämföra kostnader och avvikelser mellan förskolorna - egenkontroll.

Utveckling

Även andelen klimatsmarta sällanköpstjänster ökar.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Uppföljning sker kontinuerligt inom enheten. Varje månad sker budget uppföljning med ekonomi avdelningen.

Budget 2018

Kr	Förskolepeng
1-3 år	123 230
4-5 år	103 447
Allmän förskola	49 166
Kulturpeng	500
Barnomsorgsgaranti	1000
Beräknat barnantal 1-3 år	170
Beräknat barnantal 4-5 år	151
Beräknat budget för året, tkr	38152

Ersättningar

Förskoleenheterna får peng utifrån inskrivningen varje månad. Förskolepengen är den av Kommunfullmäktige beslutade peng och ska täcka kostnader för förskolornas hela verksamhet med undantag för hyreskostnader, viss lokalupprustning och vissa programövergripande kostnader. Utöver förskolepeng får förskolorna medel för att genomföra två kulturaktiviteter. Dessutom får enheterna medel för stödinsatser för barn med särskilda behov. För barnomsorg på obekvämt arbetstid kommer enheterna att få ersättning från Utbildningsförvaltning efter ansökan. Därutöver kan enheter tilldelas medel, efter beslut av avdelningschef för förskola och parklek, för merkostnader vid avveckling eller uppstart av förskolor.

Uppföljning av driftbudget

Från tidigare år har enheten en negativ resultatfond om 1,5 mkr.

Enhetens års nettobudget prognostiseras uppgå till ca 39 mkr.

Prognostiserad resultatet för året är underskott om 2,2 tkr, en avvikelse om 5,6 %. (2,2/38,9)

Enheten kan inte visa upp en budget i balans trots vidtagna åtgärder. I och med detta upphör enheten att vara en resultatenheter vid årsskiftet. Inför 2019 kommer tättare uppföljningar och

kraftfullare åtgärder att göras för att budgetbalansen ska komma tillrätta.

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Kvalitetsarbete

Övrigt