

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Elisabet Schultz
Skolchef förskola
08-578 29 691
elisabet.schultz@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2019-03-11

1 (3)

Diarienummer

2019/BUN 0178 013

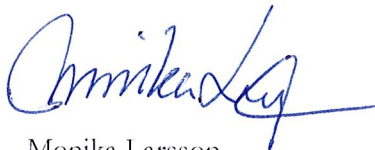
Barn- och utbildningsnämnden

Granskningsrapport förskolan Bergfoten

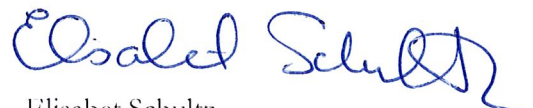
Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

1. Granskningsrapporten för förskolan Bergfoten noteras.
2. Utvecklingsområden som finns åläggs verksamheten att åtgärda och utveckla. De följs upp vid nästa granskningstillfälle enligt den ordinarie granskningsplanen.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef



Elisabet Schultz
Skolchef förskola

Sammanfattning

Granskningsrapporten visar att pedagogerna på Förskola Bergfoten har gott förhållningssätt och bemötande. Inomhusmiljö och det temainriktade arbetssättet stimulerar, utmanar och främjar det mångsidiga lärandet. Det finns rutiner och struktur för den dagliga verksamheten. Det systematiska

kvalitetsarbetet är till stora delar på plats. De utvecklingsområden som rapporten nämner är utveckla material i lärmiljön och få med den moderna tekniken. Dokumentation av gruppen och det enskilda barnets lärande. Vårdnadshavarna är överlag nöjda med samverkan och information från förskolan. De är nöjda med pedagogernas arbete utifrån läroplanens olika målområden.

Beskrivning av ärendet

Statens skolinspektion har tillsyn över skolväsendet enligt skollagen 26 kap 3§ punkt 1, vilket innefattar de kommunala förskolorna. Kommunen har tillsynsansvar för fristående förskolor och pedagogisk omsorg och fritidshem enligt 26 kap 4 § punkterna 1 och 2.

Kommunstyrelsen fastställer årligen en granskningsplan för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt granskning av kommunala förskolor och pedagogisk omsorg. Rapporterna från tillsyn och granskning publiceras på kommunens webbplats.

Granskningsrapporten på förskolan Bergfoten visar på gott arbete kring:

Normer och värden

Verksamhetens innehåll och organisation

Barns inflytande och delaktighet

Samverkan med vårdnadshavare

Grundstruktur för systematiskt kvalitetsarbete

Säkerhet, hälsa och måltider.

Utvecklingsområden som rapporten nämner:

Tillgång till material såsom dans, drama, bygg och konstruktion.

Digitala lärmiljön

Dokumentation av gruppen och det enskilda barnets lärande

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att Förskolan Bergfoten har en väl fungerande verksamhet som stödjer barns lärande. Pedagogerna har ett gott förhållningssätt och bemötande. Den inre arbetsmiljön och de arbetsätt som rapporten lyfter fram bidrar till att barnen i hög grad kan stimuleras och

utmanas i sitt lärande. Förskolan Bergfoten har ett systematiskt kvalitetsarbete som till stora delar är på plats.