

**Handläggare**  
Lena Rogstadius  
Telefon: 08-508 33 779

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2019-04-25

## Förskolerapport 2018

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till Förskolerapport 2018.
2. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Eva Broström  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Förskolerapporten syftar till att ge en övergripande bild av förskoleverksamheten i Stockholms stad, både kommunal och fristående, med utgångsläge i 2018. Utifrån olika underlag har relevant statistik och resultat sammanställts och analyserats i förhållande till förskolans uppdrag. Det lyfts även fram vilka underlag som saknas eller behöver utvecklas.

Det framkommer i rapporten en samsyn kring vilka som är de viktigaste utvecklingsområdena och det handlar om kompetensförsörjning, kompetensutveckling och att utveckla underlagen för att kunna bedöma utbildningens måluppfyllelse i förhållande till läroplanens mål. Det pågår en stor mängd utvecklingsinsatser inom dessa områden på olika nivåer i organisationen.

Förvaltningen föreslår bland annat en mer systematisk kartläggning av personalens utbildningsnivå, uppföljning av effekterna av olika övergripande insatser och att det förtydligas i organisationen vilka resultat som ska samlas in på respektive nivå för att ge en mer samlad bild av förskolans måluppfyllelse utifrån läroplanens mål.

## **Bakgrund**

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att utarbeta en årlig återkommande stadsövergripande förskolerapport med fokus på kvalitet och likvärdighet i stadens förskola. Utgångspunkten är förskolans uppdrag som det formuleras i skollag och läroplan.

## **Ärendet**

För att genomföra uppdraget har underlag från stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar och dialogerna kring dessa, den kvalitetsstödjande utvärderingen av kommunal förskola, revisorernas granskning och tillämpliga delar från tillsynen av fristående förskolor sammanställts.

I arbetet har även ingått att samla in och sammanställa olika underlag om bland annat strukturella förutsättningar från intern statistik och statistik från Skolverket.

Förskolerapporten innehåller slutsatser utifrån områdena personalens utbildning, personalens förutsättningar, kompetensutveckling, måluppfyllelse och Skolplattformen.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Genom stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar och dialogerna kring dessa, den kvalitetsstödjande utvärderingen i kommunal förskola, revisorernas granskning och tillämpliga delar från tillsynen av fristående förskolor framgår det i årets rapport att det finns en ökad samsyn av utvecklingsbehoven.

Forskningen visar att den viktigaste förutsättningen för att barnen ska få den utbildning de har rätt till är välutbildad personal. Enligt skollagen har alla barn rätt till undervisning av legitimerade förskollärare.

Det pågår många insatser på olika nivåer i staden för att säkerställa kompetensförsörjningen och öka kompetensen bland personalen i förskolan. Dessa insatser hänger väl samman mellan olika nivåer och är oftast kopplade till identifierade utvecklingsområden. Staden gör även många insatser för att utveckla arbetet med digitala verktyg i de kommunala förskolorna, både för barn och för personal där projektet Skolplattformen är den största satsningen.

Utifrån de underlag som ligger till grund för denna rapport kan utbildningsförvaltningen konstatera följande huvudsakliga behov för att öka kvaliteten och likvärdigheten i stadens kommunala förskolor.

- För att kunna prioritera bland behoven av övergripande insatser för kompetensförsörjning behövs en systematisk kartläggning av personalens utbildningsnivå i de kommunala förskolorna.
- För att kunna identifiera vilka insatser för kompetensförsörjning och kompetensutveckling som är framgångsrika behövs en ansvarsfördelning för hur effekterna av olika insatserna ska följas upp och analyseras.
- För att kunna följa upp effekter av olika insatser för att förbättra personalens förutsättningar och arbetsituation behövs kartläggning och analys av faktorer som påverkar kontinuiteten i arbetslagen, exempelvis sjukfrånvaro och personalomsättning.
- De stadsövergripande insatser som genomförs under 2019 för chefer och ledare i samband med implementeringen av den reviderade läroplanen behöver på stadsdelsnivå följas av motsvarande insatser för personalen i förskolan. Insatserna behöver inriktas mot att klargöra begreppen utbildning, undervisning och måluppfyllelse.
- De stadsövergripande insatserna för kompetensutveckling när det gäller att arbeta med barns språkutveckling behöver fortsätta och det finns ett ökat behov att ge delar av personalen möjlighet att förbättra sin svenska. Vidare finns behov av kompetensutveckling när det gäller att stödja barn med olika former av särskilda behov.
- Det behöver förtydligas i den kommunala organisationen vilka resultat som ska samlas in på respektive nivå för att ge en mer samlad bild av förskolans måluppfyllelse utifrån läroplanens mål.
- Nyttjandegraden och effekterna av Skolplattformens olika delar behöver följas upp.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag till Förskolerapport 2018 för

förskola i Stockholms stad och att förslaget överlämnas till kommunstyrelsen.

#### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Förskolerapporten och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag, båda dessa tar sina utgångspunkter i Barnkonventionen. Rapportens syfte och innehåll har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

#### **Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män**

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn.

Förskolerapporten lyfter vissa skillnader i Förskoleundersökningens resultat mellan pojkar och flickor samt att det framkommer vissa signaler om att fler pojkar än flickor beviljas extra stöd i förskolan. I övrigt behandlas inte jämställdhetsfrågor på något konkret sätt. Däremot bedöms insatser för att öka måluppfyllelsen utifrån läroplanens uppdrag som positiva ur ett jämställdhetsperspektiv.

#### **Bilaga**

Förskolerapport, förskola i Stockholms stad 2018