

**Handläggare**  
Eva Carlbaum  
08-50833667

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2019-06-13

## Förväntansdokument

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till förväntansdokument.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Lee Orberon  
Grundskoledirektör

Peter Lyth  
Gymnasiedirektör

### Sammanfattning

Förvaltningen har i verksamhetsplan 2019 ett uppdrag att ta fram ett så kallat *förväntansdokument* som dels belyser vad vårdnadshavare och elever kan förvänta sig av skolan, dels vad skolan förväntar sig av vårdnadshavare och elever.

Förväntansdokumentet ska fungera som en gemensam bas och inledning för de mer specifika förväntningar som formuleras på respektive skola i samverkan med elever och vårdnadshavare. Det kompletta förväntansdokumentet ska kommuniceras på ett tydligt sätt.

Skolorna ska i sina egna formuleringar utgå från sina förutsättningar och från den kontext de befinner sig i. De skolspecifika förväntningarna ska vara begränsade till antalet, och inte att förväxla med de ordningsregler som finns på varje skola. Stödmaterial för dessa formuleringar kommer att erbjudas..

Dokumentet gäller Stockholms kommunala skolors samtliga verksamhetsformer.

## **Bakgrund/Ärendet**

Förvaltningen har i verksamhetsplan 2019 ett uppdrag att ta fram ett så kallat *förväntansdokument* som dels belyser vad vårdnadshavare och elever kan förvänta sig av skolan, dels vad skolan förväntar sig av vårdnadshavare och elever.

I nämndens verksamhetsplan för 2019 finns följande skrivning:

”Skollagen och läroplanerna slår fast vilka förväntningar som elever har rätt att ha på förskola och skola. Stockholms stad har höga förväntningar på såväl chefer som medarbetare som på elever och vårdnadshavare. Ett gott samarbete med vårdnadshavarna är grundläggande för att ge barnen bästa tänkbara utbildning. Alla visar intresse för utbildningen, har positiva förväntningar på både barn och vuxna och vårdnadshavarna visar tydligt inför barnen att skolan är viktig. Verksamheten ska utvecklas med tillit, samarbete och respekt för de olika rollerna. Utbildningsförvaltningen ska ta fram underlag för utbildningsnämndens riktlinjer för ett förväntansdokument och riktlinjer om trygghet och studiero. Varje skola ska därefter arbeta fram sina egna dokument.”

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, kommunikationsenheten, rektorer och de fackliga organisationerna.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

I arbetet med att ta fram ett förslag har förvaltningen till stor del utgått från befintliga relevanta dokument; *Stockholms stads skolprogram 2018* och de nya skrivningarna i läroplanerna juli 2019, baserade på skolkommissionens slutbetänkande. Dokumentet är inte avsett att ha en juridiskt bindande funktion och benämns därför förväntansdokument.

Förväntansdokumentet ska fungera som en gemensam bas och inledning för de mer specifika förväntningar som formuleras på respektive skola i samverkan med elever och vårdnadshavare. Det kompletta förväntansdokumentet ska kommuniceras på ett tydligt sätt.

Skolornas ska i sina egna formuleringar utgå från sina förutsättningar och från den kontext de befinner sig i. De skolspecifika förväntningarna ska vara begränsade till antalet, och inte att förväxla med de ordningsregler som finns på varje skola. Stödmaterial för dessa formuleringar kommer att erbjudas från central förvaltning.

Dokumentet gäller Stockholms kommunala skolors samtliga verksamhetsformer.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till förväntansdokument.

### **Bilaga**

Förväntansdokument för Stockholms kommunala skolors samtliga verksamhetsformer.