



OBS:

Layout och finjusteringar görs i ett senare skede.

Detta är underlag för beslut.

TRYGGHET OCH STUDIERO

riktlinjer för god lärmiljö i Stockholms kommunala skolors samtliga verksamhetsformer

Alla elever ska känna sig trygga i skolan. Skolan ska erbjuda en god lärmiljö där bemötande och stöd ger eleverna förutsättningar att fokusera på utbildning och arbetsuppgifter. Det ska finnas tydliga och kända rutiner på skolan för hur man ska hantera olika situationer, exempelvis olika former av kränkningar. Förtroende och respekt mellan elever och vuxna ska präglade skolorna. Personalen ska även känna till de disciplinära åtgärder som skolförfattningarna föreskriver.

Riktlinjerna ska tillämpas vid samtliga kommunala skolor i Stockholm.

TRYGGHET

Nolltolerans

I Stockholms stads skolor gäller nolltolerans mot hot, våld, kränkande behandling, droger och skadegörelse. Varje incident ska medföra en reaktion från skolans personal som också ser till att ärendet följs upp. Alla elever ska veta vem de ska vända sig till för att få hjälp.

Disciplinära åtgärder

För att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande uppträdande ska skolan använda de möjliga disciplinära åtgärder som finns att tillgå enligt skollagen. Förutom vanligt förekommande tillrättavisningar och samtal till hemmen kan dessa åtgärder vara:

- Kvarsittning
- Utvisning ur klassrummet
- Skriftlig varning
- Tillfällig omplacering
- Tillfällig placering vid annan skolenhet
- Avstängning
- Polisanmälan, - ska alltid göras när sådan är relevant.

Ordningsregler

Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler som är framtagna i samarbete med och väl förankrade hos elever, personal och vårdnadshavare. Reglerna är till för att skapa ordning, trivsel och studiero. Alla som befinner sig i skolan ska följa skolans regler.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Varje skola ska ha en årligen upprättad plan mot diskriminering och kränkande behandling där skolan beskriver de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska vara baserad på en kvalitativ analys av skolans tidigare insatser.

STUDIERO

Studiero innebär att eleverna kan ägna sig åt de planerade lärande aktiviteterna, att fokus är riktat mot det som är syftet med undervisningen och att det är så få störande inslag som möjligt.

Enligt läroplanen ska varje elev:

- genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, ta ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö
- visa respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever, som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan
- aktivt utöva inflytande över sin utbildning och det inre arbetet på skolan

Ur läroplanerna, juli 2019

Stockholms skolor ska bedriva ett ständigt utvecklingsarbete där olika metoder för förbättrad studiero prövas och framgångsrika strategier delas.