

Handläggare
Christina Grönberg
Telefon: 08-508 870 10

Till
Arbetsmarknadsnämnden
den 18 juni 2019

Ärende 6

Yttrande över remiss av motion om en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna

Remiss från Kommunstyrelsen, dnr 2018/1524

Arbetsmarknadsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt svar på remissen.
2. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att justera paragrafen omedelbart

Karin Eriksson-Bech
Tf arbetsmarknadsdirektör

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat *Motion om en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna*, av Clara Lindholm och Alexandra Mattsson (båda V), till arbetsmarknadsnämnden för yttrande.. Motionen lyfter vikten av arbetet med kompetensinventering, kompetensutveckling och validering för att kunna inrätta titlarna stödassistent och stödpedagog inom stadens LSS-verksamheter.

Arbetsmarknadsförvaltningen är generellt positiv till tydlig yrkestitulering och enhetliga kompetenskrav inom stadens olika verksamheter och därmed också inom stadens LSS-verksamheter. Arbetsmarknadsförvaltningen bedömer också att det arbete som är påbörjat vid socialförvaltningen skulle kunna stödjas av en handlingsplan.

Arbetsmarknadsförvaltningen är positiv till att inom vuxenutbildningen möta behovet av ökad kompetens inom stadens

olika verksamheter. Förvaltningen ställer sig därför också positiv till att erbjuda kompetensutveckling för personal som arbetar inom LSS-verksamheten.

Det finns goda förutsättningar till kompetensutveckling inom stadens vuxenutbildning och validering för dem som saknar formell kompetens på barn- och fritidsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet. Arbetsmarknadsförvaltningen är också positiv till att ansöka hos Yrkehögskolan om att få bedriva stödpedagogutbildning vid Frans Schartaus Handelsinstitut.

Bakgrund

Fram till 1980-talet fanns stora institutioner i Sverige för målgruppen funktionsnedsatta och personalen som arbetade där hade ofta titeln mentalskötare eller vårdare. 1986 reviderades omsorgslagen vilket gav de boende något utökade rättigheter. Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) som började gälla 1994 syftar till att främja jämlika levnadsvillkor och delaktighet i samhällslivet. Personalen ska möta och stödja individen där den befinner sig på ett respektfullt sätt. Att titeln på personal som arbetar inom gruppboende, dagligverksamhet och på korttidshem i många fall fortfarande är vårdare motsvarar inte intentionen i LSS-lagstiftningen. Flera kommuner i Sverige och i Stockholms län har därför påbörjat ett titulararbete liksom kompetensinventering, validering och kompetensutveckling. Socialnämnden fick i budgetuppdrag år 2018 att i samråd med kommunstyrelsen fastställa enhetliga kompetenskrav på befattningar inom stöd och service till personer med funktionsnedsättning. Socialnämnden beslutade att titlarna för personal inom LSS-verksamheter ändras till stödassistent och stödpedagog.

Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat *Motion om en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna*, av Clara Lindholm och Alexandra Mattsson (båda V), till arbetsmarknadsnämnden för yttrande. I motionen lyfts ett behov av reguljära utbildningsvägar och enhetliga kompetenskrav samt ändrad yrkestitulatur för personal inom stöd och service för personer med funktionsnedsättning.

Beslut om att inrätta titlarna stödassistent och stödpedagog fattades i socialnämnden i juni 2018. För stödassistent krävs en avslutad gymnasieutbildning inom barn- och fritidsprogrammet med

inriktning socialt arbete eller pedagogiskt arbete alternativt vård- och omsorgsprogrammet med fördjupning funktionsnedsättning. För stödpedagog krävs eftergymnasial specialisering inom funktionshinderområdet.

Motionärerna föreslår att en stadsövergripande handlingsplan tas fram för att staden ska lyckas i titulaturarbetet och kunna anställa nya medarbetare med adekvat kompetens. Enligt motionen är det viktigt att stödassistenten och stödpedagogen ges förutsättningar som en egen profession för att höja kvaliteten inom den delen av omsorgen.

Handlingsplanen, föreslås arbetas fram i samråd med stadsdelsnämnderna, fackliga företrädare samt brukarorganisationer och föreslås fastställa att:

- stadens påbörjade arbete med enhetlig yrkestitulering och enhetliga kompetenskrav inom LSS-området ska vara klart senast år 2024
- innehållet i befattningarna stödassistent och stödpedagog ska preciseras av socialnämnden
- titelbyten ska göras vid nyanställningar samt efter utbildning och/eller validering av kompetens hos befintlig personal och inte genom direkt konvertering av befintliga titlar
- fördjupade kartläggningar av utbildningsgraden hos berörda medarbetare för att planera kompletterande utbildning på flerårsbasis
- alla medarbetare som behöver ska få erforderlig kompetensutveckling tills de uppfyller kompetenskraven
- utbildningsvägar inklusive valideringsutbildning särskilt inriktade på arbete inom LSS ska inrättas såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen i staden, exempelvis inom vård- och omsorgscollege på Västra Kungsholmen och Åsö vuxengymnasium
- staden ska ansöka hos Yrkeshögskolan om att få förlägga stödpedagogutbildning exempelvis vid Frans Schartaus vuxengymnasium.

Motionärerna yrkar att kommunfullmäktige uppdrar åt kommunstyrelsen att i samarbete med berörda nämnder leda arbetet med att ta fram en handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utvecklings- och utredningsstaben vid arbetsmarknadsförvaltningen.

Arbetsmarknadsförvaltningens synpunkter och förslag

Arbetsmarknadsförvaltningen anser generellt att arbetet med yrkestitulering och enhetliga kompetenskrav inom stadens olika verksamheter, däribland LSS-verksamheterna, är viktigt. Arbetsmarknadsförvaltningen bedömer också att en handlingsplan skulle kunna stödja det arbete som socialförvaltningen påbörjat med titlar, kompetensinventering och kompetensutveckling.

Arbetsmarknadsförvaltningen är positiv till att inom vuxenutbildningen möta behovet av ökad kompetens bland personalen som arbetar inom LSS-verksamheter. Det finns goda förutsättningar till kompetensutveckling inom stadens vuxenutbildning samt validering för dem som saknar formell kompetens på barn- och fritidsprogrammet samt vård- och omsorgsprogrammet.

Arbetsmarknadsförvaltningen är också positiv till att ansöka hos Yrkeshögskolan om att få bedriva stödpedagogutbildning vid Frans Schartaus Handelsinstitut. Värt att notera är att om staden beviljas att bedriva en sådan utbildning sker antagningen nationellt. Platser för stadens anställda går därmed inte att reservera. Ett alternativ kan vara en uppdragsutbildning inom Yrkeshögskolan, men då måste staden bekosta utbildningen. Åsö Vuxengymnasium har vid två tillfällen ansökt om att få ge stödpedagogutbildningen, men fått avslag från myndigheten för yrkeshögskolan. Myndigheten angav som skäl vid första avslaget att det redan finns en stödpedagogutbildning i Stockholmsregionen, vid Consensum Sollentuna. Vid andra avslaget angavs samma skäl, samt att ansökan borde innehållit fler samarbetspartners (ansökan innehöll fem kommuner i samverkan samt andra verksamheter, totalt tolv stycken). Myndighetens återkoppling var dock att inriktningen stödpedagog inom barn och ungdom med dubbelt spår skola och stöd inom LSS är intressant. Myndigheten har antagit en nationell utbildningsplan för stödpedagogutbildningen. En eventuell kommande ansökan behöver anpassa sig till nya planen, exempelvis kring behörighetskrav. Åsö Vuxengymnasium kommer år 2019 att lämna en ansökan till myndigheten för yrkeshögskolan om att få starta en barnspecialistundersköterskeutbildning.

Bilaga

1. Motion om handlingsplan för enhetlig yrkestitulatur inom LSS-verksamheterna, dnr 2018/1524.