

## § 7

### Förväntansdokument

#### Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till förväntansdokument.

#### Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 maj 2019, dnr 1.3.2- 4648/2019.

Förvaltningen har i verksamhetsplan 2019 ett uppdrag att ta fram ett så kallat förväntansdokument som dels belyser vad vårdnadshavare och elever kan förvänta sig av skolan, dels vad skolan förväntar sig av vårdnadshavare och elever.

Förväntansdokumentet ska fungera som en gemensam bas och inledning för de mer specifika förväntningar som formuleras på respektive skola i samverkan med elever och vårdnadshavare. Det kompletta förväntansdokumentet ska kommuniceras på ett tydligt sätt.

Skolorna ska i sina egna formuleringar utgå från sina förutsättningar och från den kontext de befinner sig i. De skolspecifika förväntningarna ska vara begränsade till antalet, och inte att förväxla med de ordningsregler som finns på varje skola. Stödmaterial för dessa formuleringar kommer att erbjudas.

Dokumentet gäller Stockholms kommunala skolors samtliga verksamhetsformer.

#### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, kommunikationsenheten, rektorer och de fackliga organisationerna.

#### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till förväntansdokument.

#### Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

#### Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I det av kommunfullmäktige antagna skolprogrammet står följande att läsa om relationen mellan hem och skola:

”Ett gott samarbete med vårdnadshavarna är grundläggande för att vi ska kunna ge deras barn bästa tänkbara utbildning. Skollagen och läroplanerna slår fast vilka förväntningar som elever och vårdnadshavare har rätt att ha på förskola och skola. Stockholms stad har höga förväntningar på såväl chefer och medarbetare som på elever och vårdnadshavare. Vi vill att alla visar intresse för utbildningen, har positiva förväntningar på både barn och vuxna och att vårdnadshavarna tydligt visar inför barnen att skolan är viktig. Synpunkter och förslag som både framförs och tas emot på ett konstruktivt sätt, gör att verksamheten kan utvecklas med tillit, samarbete och ömsesidig respekt för våra roller.”

Här uttrycks tydliga förväntningar på ett aktivt och konstruktivt deltagande av alla vuxna som har till gemensam uppgift att ge våra barn och ungdomar trygghet, social, emotionell och kunskapsmässig utveckling. Detta hänger tätt samman med skolans grundläggande utmaning, nämligen att genom ett kompensatoriskt förhållningssätt med höga förväntningar ge alla elever en likvärdig utbildning.

En absolut grundläggande förutsättning för att lyckas med detta är att lärare, skolledare och andra skolmedarbetare ges ett professionellt frirum samt de ekonomiska resurser som behövs för att bedriva verksamhet av hög kvalitet. Det är ett ansvar som vilar på politiken.

Fler styrdokument och pålagor från nämnd och förvaltning är sannolikt inte lösningen. När nu förvaltningen presenterar ett förslag till nytt förväntansdokument, väljer vi att tolka det som en konkretisering av det som gällande skolprogram redan slår fast. Vi vill markera att en förutsättning för oss att kunna ställa oss bakom förslaget är att såväl den politiska nivån som förvaltningens organisation genomsyras av en stor respekt för varje enskild skolas unika förutsättningar.

Stockholms stads skolledare och lärare ska känna ett starkt förtroende från politikens sida och ges mandat att avgöra vilka metoder som är de bästa för att skapa en process som resulterar i goda kommunikationsformer och konstruktiva relationer mellan skolans medarbetare, elever och vårdnadshavare. Vi vill varna för risken att politiken ålägger medarbetarna ytterligare uppgifter som inte uppfattas som meningsfulla eller nödvändiga. Därför är det av största vikt att denna insats följs upp och utvärderas.