

§ 8

Riktlinjer för trygghet och studiero

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till riktlinjer för trygghet och studiero.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 maj 2019, dnr 1.3.2- 4897/2019.

Förvaltningen har i verksamhetsplan 2019 ett uppdrag att ta fram förtydligade riktlinjer för trygghet och studiero i stadens skolor.

Riktlinjerna förtydligar de befogenheter och åtgärder som skolans styrdokument föreskriver samt det stöd som central förvaltning kan bistå skolorna med i dessa frågor.

Riktlinjerna gäller för och ska tillämpas inom samtliga kommunala skolors verksamhetsformer i Stockholms stad. De kommer att åtföljas av ett kompletterande stödmaterial som central förvaltning tar fram till september 2019.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, kommunikationsenheten, rektorer och de fackliga organisationerna.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till riktlinjer för trygghet och studiero.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolans lärmiljö ska präglas av trygghet, studiero och en stimulerande undervisning. Skolan ska vara en trygg miljö för alla barn och präglas av respekt för varandra, inte bara i klassrummet utan även i andra utrymmen där eleverna vistas under skoldagen.

Det är rimligt att tydliga riktlinjer finns för trygghet och studiero i stadens skolor. Riktlinjerna bygger på befintliga styrdokument för skolan och varje skola ska arbeta fram sina egna dokument.

Vi vill även i detta ärende flagga för risken att politiken ålägger skolans medarbetare ytterligare uppgifter som inte uppfattas som meningsfulla eller nödvändiga. Vi vill markera vikten av att såväl den politiska nivån som förvaltningens organisation genomsyras av en stor respekt för varje enskild skolas unika förutsättningar. Det är därför välkommet att förvaltningen ska ta fram ett kompletterande stödmaterial. Slutligen vill vi framhålla att det är angeläget att de nya riktlinjerna följs upp och utvärderas.