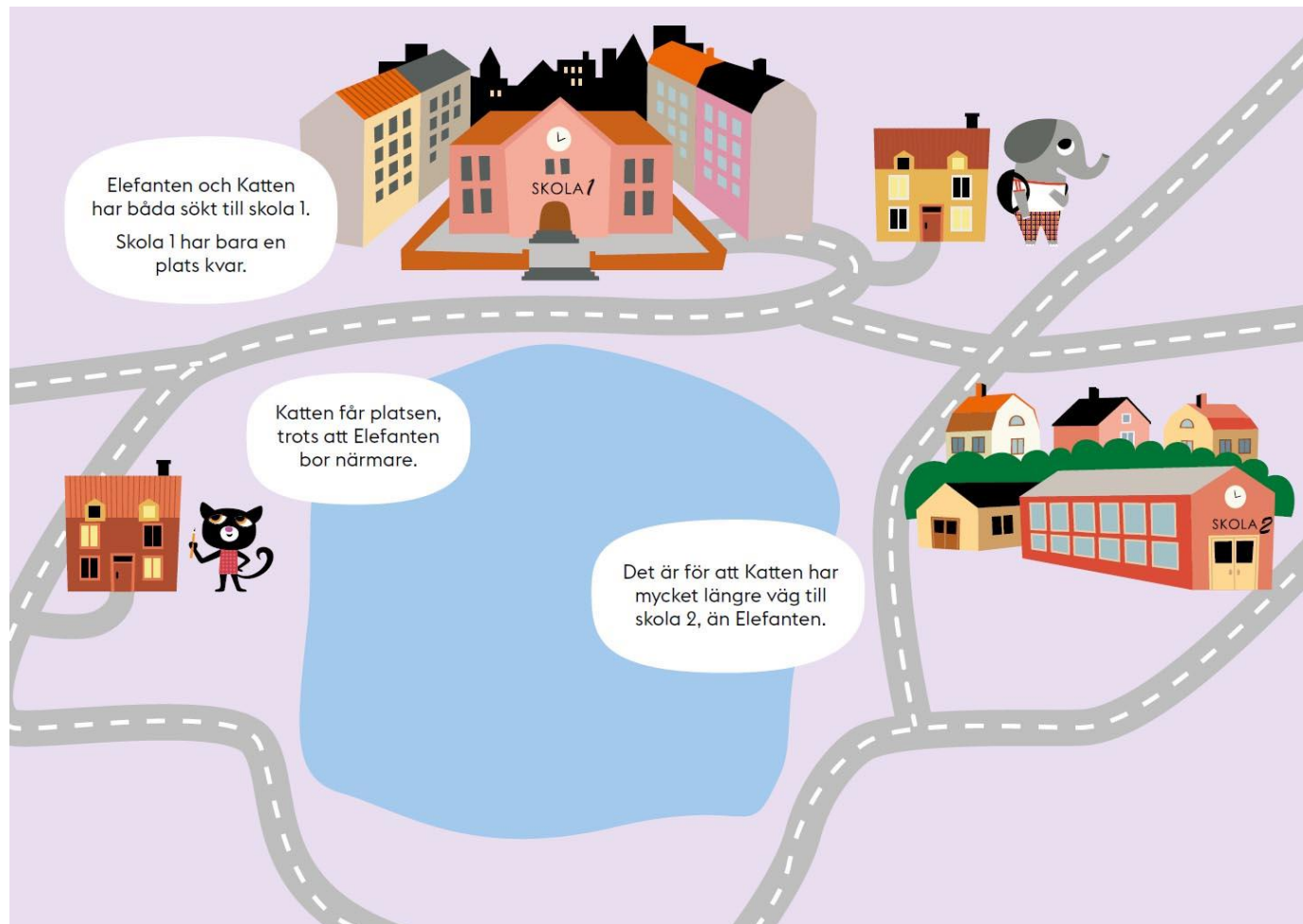


# Relativa närhetsprincipen

Se även filmen "Att söka skola i Stockholms stad" som finns på [www.stockholm.se/sokaskola](http://www.stockholm.se/sokaskola)



## Den Relativa närhetsprincipen

Huvudregeln är att ett barn ska placeras i den skola där vårdnadshavaren önskar att barnet ska gå. Detta får inte medföra att ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts. Stockholms stad tar därför hänsyn till en närhetsprincip där man utgår från något som kallas "Relativ närhet". Med skolväg avses avstånd mellan hem och skola på gång- eller cykelvägar - inte fågelvägen.

Relativ närhet – Om barn A och B sökt samma skola och bara ett av barnen kan beredas plats, mäts både barnens avstånd till den sökta skolan och till en alternativ skola. Avståndet till den alternativa skolan subtraheras med avståndet till den sökta skolan. Det barn som får det högsta värdet i den uträkningen får platsen.

Den alternativa skolan som visas är en fysisk mätpunkt och är den skola som är närmast elevens folkbokföringsadress. Om eleven sökt den närmsta skolan så är den alternativa skolan den näst närmsta skolan till elevens adress och som erbjuder den sökta årskursen.



Som grundprincip enligt skollagen finns samtidigt att varje elev har rätt till en skola nära hemmet. Därför måste principen om relativ närhet alltid kombineras med att varje elev, vars vårdnadshavare så önskar, erbjuds plats i en kommunal skola nära hemmet.

I Stockholm stad definieras närhet för elev i förskoleklass och årskurs 1-3 som 2 km gångavstånd till skolan, i årskurs 4-6 som 3 km gångavstånd och i årskurs 7-9 som 4 km gångavstånd.

## Exempel 1 (se karta på nästa bild)

Noel och Kim har sökt samma skola – Knutbyskolan och om bara ett av barnen kan erbjudas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg i förhållande till avståndet till den alternativa skolan Kvarnbyskolan.

Om Noel skulle gå till den alternativa skolan - Kvarnbyskolan, skulle det bli 84 meter längre att gå än till Knutbyskolan.

- Avståndet till Knutbyskolan är 574 meter
  - Avståndet till den alternativa skolan (Kvarnbyskolan) är 658 meter
- $$658 - 574 = 84 \text{ meter}$$

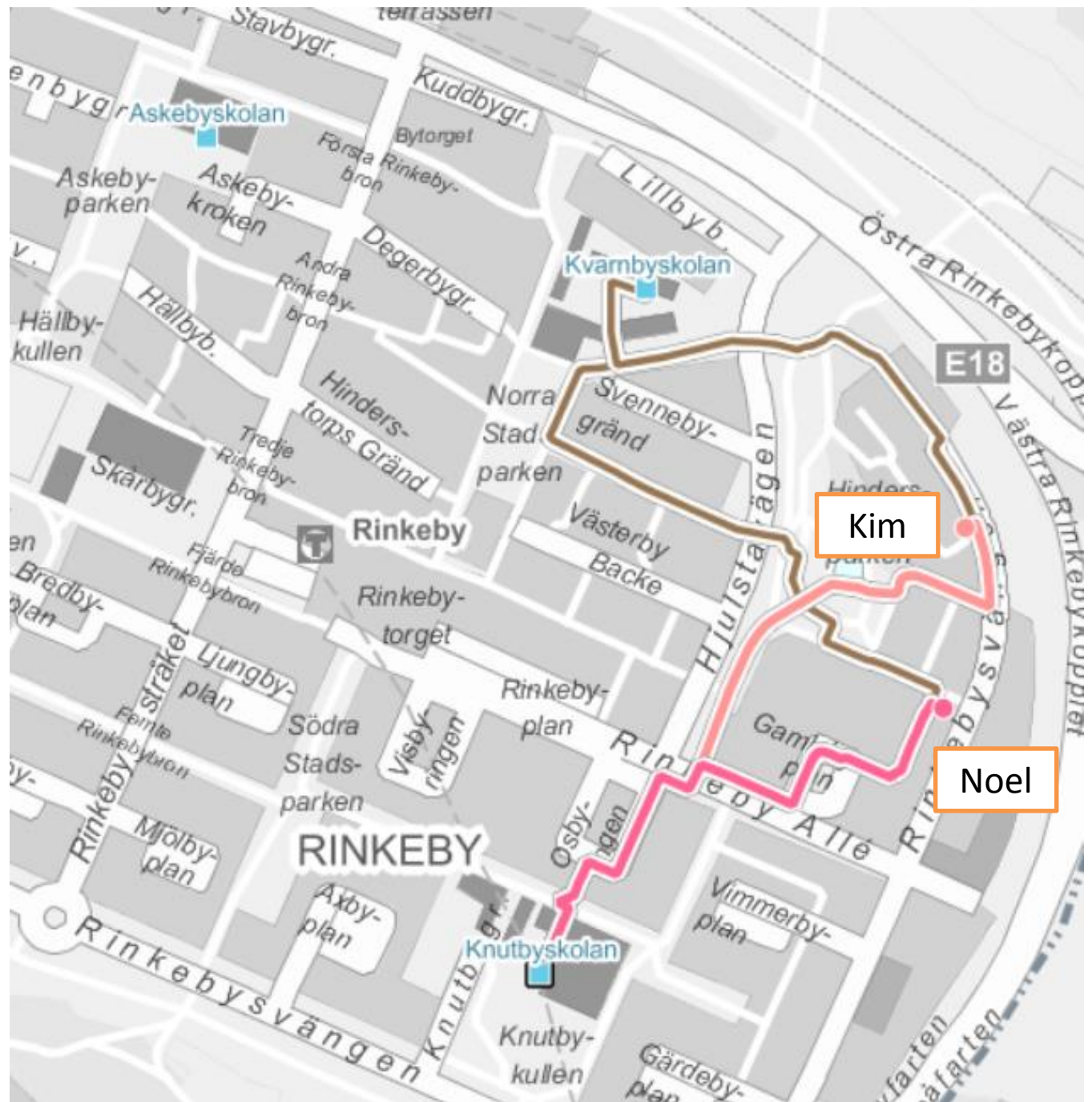
Om Kim skulle gå till den alternativa skolan – Kvarnbyskolan, skulle det bli 204 meter kortare att gå än till Knutbyskolan.

- Avståndet till Knutbyskolan är 722 meter
  - Avståndet till den alternativa skolan (Kvarnbyskolan) är 518 meter
- $$518 - 722 = -204 \text{ meter}$$

Enligt den relativa närhetsprincipen har Noel förtur och får därmed platsen.

I verkligheten fick båda barnen platserbjudande på Knutbyskolan eftersom det fanns plats för båda barnen.

# Exempel 1



Stockholms  
stad

## Exempel 2 (se karta på nästa bild)

Maria och Elmer har sökt samma skola – Knutbyskolan och om bara ett av barnen kan erbjudas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg i förhållande till avståndet till den alternativa skolan Kvarnbyskolan.

Om Maria skulle gå till den alternativa skolan – Kvarnbyskolan, skulle det bli 449 meter längre att gå än till Knutbyskolan.

- Avståndet till Knutbyskolan är 344 meter
  - Avståndet till den alternativa skolan (Kvarnbyskolan) är 793 meter
- $793-344=449$  meter

Om Elmer skulle gå till den alternativa skolan - Kvarnbyskolan skulle det bli 186 meter längre att gå än till Knutbyskolan.

- Avståndet till Knutbyskolan är 349 meter
  - Avståndet till den alternativa skolan (Kvarnbyskolan) är 535 meter
- $535-349=186$  meter

Enligt den relativa närhetsprincipen har Maria förtur och får därmed platsen.

I verkligheten fick båda barnen platserbjudande på Knutbyskolan eftersom det fanns plats för båda barnen.



## Exempel 2

