

Handläggare
Maria Sundwall
Telefon: 08-508 11 774

Till
Utbildningsnämnden
2019-08-29

Renovering och verksamhetsanpassningar av Skönstaholmsskolan

Genomförandebeslut

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om renoveringar, verksamhetsanpassningar samt kapacitetshöjande åtgärder på Skönstaholmsskolan, till en uppskattad projektkostnad om cirka 73,5 mnkr, med en tillkommande hyra, år ett, om cirka 4,7 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomikutskott medgivande om renoveringar, verksamhetsanpassningar samt kapacitetshöjande åtgärder på Skönstaholmsskolan, till en uppskattad projektkostnad om cirka 73,5 mnkr, med en tillkommande hyra, år ett, om cirka 4,7 mnkr.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Sammanfattning

SISAB planerar att genomföra underhållsåtgärder på Skönstaholmsskolan i Farsta. I samband med större underhållsåtgärder eftersträvar SISAB och utbildningsförvaltningen att samplanera dessa med eventuella behov av verksamhetsanpassningar.

Utbildningsnämnden fattade inriktningsbeslut i ärendet den 2017-09-21. Ärendet inkluderade då arbetsmiljörelaterade verksamhetsanpassningar såsom ventilation, akustik och tillgänglighet. Projektet har sedan utökats för att inkludera en mindre kapacitetsökning, samt verksamhetsanpassningar relaterade till genomförda organisationsförändringar som nuvarande lokaler inte är anpassade för.

Kapacitetsökningen innebär att skolan klarar en framtida tvåparallellig F-6-organisation. Skolans nuvarande kapacitet är 13 klasser i årskurs F-6, dvs inte fullt 2-parallellig organisation, totalt 358 elever. Efter anpassningarna kommer skolans elevkapacitet att vara 392 elever i 14 klasser, dvs fullständigt 2-parallellig organisation. Detta skapar ett utökat behov av ett helgrupprum, fritidshemsyta samt att man utökar kökets kapacitet till cirka 400 portioner.

Uppdraget har sedan inriktningsärendet utökats med att bygga om köket till ett tillagningskök istället för mottagningskök, fler administrationsutrymmen, elevhälsa, fler toaletter och fler grupprum. Det huvudsakliga syftet med dessa åtgärder är att anpassa lokalerna utifrån den nuvarande och framtida organisationen, avseende funktioner som skolan idag har brist på. Det innebär att kostnader tillkommit om cirka 12 mnkr, plus en ökad riskpeng.

SISAB och utbildningsförvaltningen kommer under upphandling och detaljprojektering hela tiden att leta efter lösningar som kan minska den nu beräknade projektkostnaden.

Bakgrund

Skönstaholmsskolan är byggd på 1950-talet och har genom åren använts som skola, kontor och förskola, och har därför genomgått flera invändiga ombyggnationer. Skolan har läsåret 2018/19 cirka 290 elever fördelat på totalt 13 klasser F-6. Det innebär att skolan har en organisation med två klasser per årskurs, utom innevarande årskurs 5 som har en klass.

Med lokalernas nuvarande struktur klarar verksamheten de 13 klasser man har läsåret 2018/19, men har flera brister. Den sammanvägda bedömningen utifrån helgruppsrummens olika storlek är att skolans nuvarande kapacitet är cirka 358 elever.

SISAB planerar att genomföra mer omfattande underhållsåtgärder. I samband med större underhållsåtgärder eftersträvar SISAB och

utbildningsförvaltningen att samplanera dessa med eventuella behov av verksamhetsanpassningar.

Utbildningsnämnden fattade inriktningsbeslut i ärendet den 2017-09-21. Ärendet inkluderade då arbetsmiljörelaterade verksamhetsanpassningar såsom ventilation, akustik och tillgänglighet. Projektet har sedan utökats för att inkludera en mindre kapacitetsökning, samt verksamhetsanpassningar relaterade till hittillsvarande organisationsförändringar som nuvarande lokaler inte är anpassade för.

Behovsanalys organisationsförändringar/tidigare elevökning
Skolan har tidigare varit ett annex till Hökarängsskolan med endast en parallell i flera årskurser. Då samutnyttjades flera funktioner mellan enheterna. Rumsbehoven för enhetens administration och elevhälsa var därför begränsad, då merparten av dessa funktioner var placerade på huvudskolan. Sedan Skönstaholmsskolan blev en egen skolenhet, har klassantalet växt och de olika funktionerna som behövs på en skola bemannats och placerats inom skolans lokaler. När skolan var en del av Hökarängsskolan fanns en biträdande rektor och en skolsköterska på deltid på skolan, förutom lärarstaben. Till hösten kommer verksamheten ha en rektor, två biträdande rektorer och en skolintendent, en administratör och en IT-samordnare. Elevhälsan består nu av en skolsköterska och en kurator. Den kommer också att förstärkas med en skolpsykolog på deltid. Utöver detta har nya funktioner tillkommit på senare år som hemspråklärare/lärare i svenska som andra språk samt en ökning av personal inom specialpedagogik. Ett ökat antal klasser innebär naturligtvis även ett större antal lärare.

Skolan har som en följd av ovanstående en stor brist på arbetsplatser, personalrumsyta, mötesrum och utrymme i elevhälsan.

Skolan har brist på grupprum, detta kan delvis förklaras med att kluster av grupprum tidigare gjorts om till helgrupprum för att klara nuvarande antal klasser. Tillskapandet av helgrupprum har alltså skett på andra funktioners bekostnad, vilket skapat en långsiktig ohållbar situation för personal och elever. Utöver detta är skolans toaletter samlade på ett fåtal ställen, vilket gör att vissa korridorer helt saknar toaletter, alternativt har tillgång till enstaka toalett i trapphus.

Behovsanalys kapacitetsökning/framtida elevökning

Elevprognosen 2018 visar på att skolans elevantal ökar med 76 elever fram till 2027, vilket innebär att skolan då kommer ha över 360 elever. Den största ökningen sker redan till 2020 och 2021. Från 2020 bedöms skolan bli helt tvåparallellig. Detta innebär en förändring i sökmönster jämfört med tidigare, då skolan brukat tappa elever till årskurs 6. Förändringen beror på att elevantalet ökar i hela Farsta stadsdelsnämndsområde och trycket därmed ökar på andra skolor i området. Elevprognosen visar en ökning med cirka 1100 elever i egen regi och fristående skola inom hela Farsta stadsdelsnämndsområde fram till 2027, varav en ökning med cirka 800 elever i kommunal grundskola.

En elev som börjat på skolan har en garanterad plats alla de årskurser som skolan omfattar. När skolan blir tvåparallellig år 2020, uppstår en brist i det antal helgrupprum som är nödvändigt för att klara verksamheten. Ytterligare undervisningsytor måste tillskapas för att klara den fullt ut tvåparallelliga organisationen. En fullt ut tvåparallellig organisation innebär 14 klasser, vilket med 28 elever per klass motsvarar 392 elever. Om-/utbyggnation möjliggör att alla helgrupprum klarar fullstora klasser.

Alternativ lösning utan utbyggnad är att läsåret 2020/21 begränsa antagningen till endast en förskoleklass, vars enda parallell sedan växer igenom systemet upp till årskurs 6, vilket skulle innebära att kapacitet i så fall måste tillskapas någon annanstans i stadsdelsområdet för en parallell i förskoleklass till hösten 2020. En annan alternativ lösning är att byta organisation på skolan till F-5, vilket i sin tur innebär att kapacitet för två stycken årskurs 6 måste tillskapas någon annanstans i stadsdelsområdet. Förvaltningen bedömer att båda dessa alternativ är sämre än det föreslagna ombyggnadsprojektet.

Behovsanalys arbetsmiljöåtgärder

Ventilationen är anpassad efter de regler som gällde när skolan byggdes och/eller senast reoverades. Det innebär med dagens regelverk att flera klassrum har ventilation som inte klarar fullstora klasser. Idag, när alla klasser inte är fyllda, är det inget stort problem. Men allteftersom klasserna fylls enligt prognos (se ovan om utvecklingen av antal elever), växer detta problem. För att skolans kapacitet ska kunna utnyttjas fullt ut, måste ventilationen anpassas för att klara minst normalstora klasser. Därför föreslås att ventilationens kapacitet utökas, i samband med SISAB:s planerade underhåll av ventilationen.

Akustiken behöver förbättras för att möta moderna krav, detta kommer att göras i och med att golv och innertak byts ut. Eventuellt kompletteras med väggabsorbenter i klassrum som renoveras och byggs nya. Installationsbuller minskar när moderna ventilationsinstallationer monteras.

Enligt beslut i utbildningsnämnden 2010 ska samtliga stadens skolor anpassas för att möta kraven i Boverkets författning HIN 3, eller enkelt avhjälpna hinder i och till publika lokaler. Publika lokaler i skolan är rektor, expedition, matsal och gymnastik. Utöver detta väljer man att tillskapa RWC när toalettgrupper byggs om eller tillskapas, samt i anslutning till de publika lokalerna. Tillgänglighetsanpassningar utförs lämpligast i samband med andra renoveringar dvs när lokalerna är evakuerade.

Behovsanalys kök

Köket är ett gammalt tillagningskök som gjorts om till mottagningskök på grund av att det inte uppfyller gällande krav på arbetsmiljö och tillredning. I samband med förvaltningens inventering av samtliga grundskolekök under 2011 konstaterades att lokalerna och utrustningen inte är ändamålsenliga. Det står exempelvis stora kokgrytor mitt i köket, vilka är uttjänta sedan länge och inte har använts på många år. Diskutrymmet är underdimensionerat. För att klara en verksamhet med cirka 400 portioner, behöver köket göras om. Köket är i övrigt slitet och i behov av renovering, varför SISAB planerar för underhållsåtgärder.

Förvaltningen har i uppdrag från nämnden att pröva möjligheten att ställa om från mottagningskök till tillagningskök i samband med ombyggnation. Inför genomförandebeslut har därför ett tillagningskök projekterats istället för uppdaterat mottagningskök. Skillnaden i kostnad mellan ett justerat mottagningskök och ett nytt tillagningskök inom befintliga ytor är relativt liten och redovisas nedan.

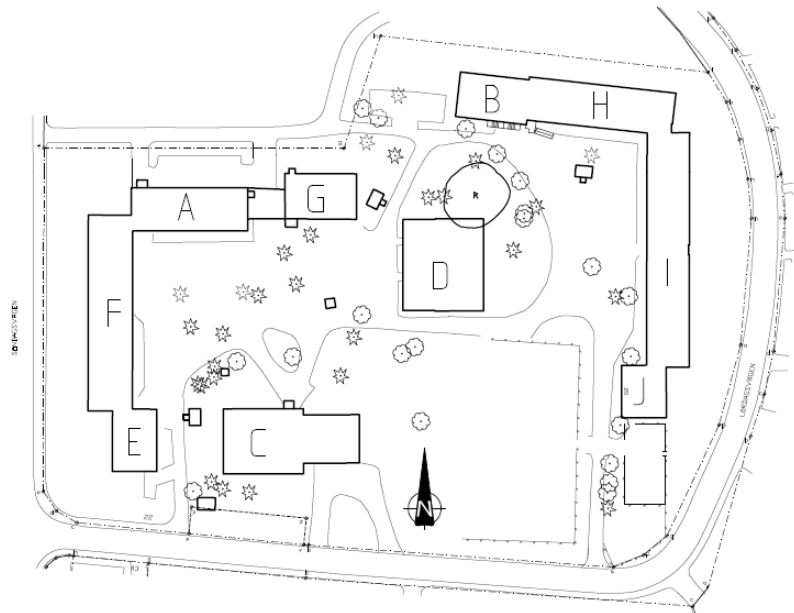
Ombyggnad av kök utförs lämpligast i samband med andra renoveringar, det vill säga när lokalerna är evakuerade.

Ärendet

SISAB inledde en utredning av teknik- och ytskiktsrenovering år 2014 och ska göra omfattande renoveringar med bland annat ventilationsombyggnad och inre underhåll. SISAB:s planer omfattar ombyggnad av skolans tekniska installationer, såsom VVS och elsystem, ytskikt och undertaksbyte, dränering av alla byggnader,

samt fönsterbyten i återstående hus och fasadåtgärder i hus B H I och J (se bild 1 för orientering av skolans olika byggnader). Även miljöåtgärder och lätt renovering av skolgård ingår. I och med att ytskikt och innertak byts och nya material, enligt SISAB:s anvisningar ska uppfylla vissa nivåer av ljuddämpning, kommer även den akustiska miljön förbättras. Även väggabsorbenter kommer att monteras. SISAB ser även över brand- och utrymningskrav som uppdaterats de senaste åren.

Bild 1: orientering av skolans olika byggnader



Nedan redovisas de huvudsakliga verksamhetsanpassningar som föreslås. Kostnaderna som redovisas är entreprenadkostnaden, till detta tillkommer administrativa påslag, projektering och projektledning samt risk med mera.

Hus I har idag ett gytter av små rum i och med att huset vid något tidigare tillfälle byggts om för förskoleverksamhet/fritidsverksamhet. Detta hus kommer återställas till originalutförande med fullstora klassrum och korridor längs med fönstervägg. Kostnad för detta landar på strax under 9 miljoner kronor

Hus E har tidigare inrymt bostäder på plan 100. Hyresgästerna är nu sedan länge uppsagda och avflyttade och på bostadsplanet kommer istället att iordningställas för ny verksamhetsyta. Rummen ska under undervisningstid användas som gruppum för hus F, som i dagsläget har brist på sådana, och efter undervisningstid användas

av fritidsklubben. Då huset förändras från bostad till utbildningslokal krävs enligt stadsbyggnadskontoret att nybyggnadsregler för exempelvis tillgänglighet appliceras. Kostnaden för detta blir strax över 3 miljoner kronor.

I hus A görs ett antal anpassningar för att husera den betydligt större personalstyrkan, samt en elevhälsa som uppfyller moderna krav. I och med att rektor och expedition på skolor är publika lokaler görs även åtgärder avseende enkelt avhjälpna hinder i detta hus. Det rör sig bland annat om en RWC, dörrautomatik samt skyltning. Kostnaden för denna anpassning uppskattas till ungefär 7,5 miljoner kronor.

I hus F iordningställs tidigare förrådsutrymmen på plan 200 till toaletter och grupprum. I och med att schakthiss saknas måste även utrymme för städ anordnas på planet. För plan 100 fungerar de anpassade lokalerna i hus E som grupprum. Kostnaden för denna anpassning beräknas landa på 1,3 miljoner kronor

Hus C Kök. Köket är i stort behov av upprustning och förbättrad ventilation. Det var från början tänkt att enbart anpassa köket som mottagningskök, men SISAB hittade senare en konsult som kunde få till ett tillagningskök inom befintlig struktur. Kostnadsskillnaden mellan att renovera och förbättra köket till ett mottagningskök jämfört med ett tillagningskök är enligt SISAB 1,5 miljon kronor, vilket innebär att ett tillagningskök är ekonomiskt fördelaktigt om hänsyn även tas till sänkta transportkostnader. Köksombyggnaden, inklusive åtgärder för enkelt avhjälpna hinder till matsalen, är strax under 15 miljoner kronor.

Hus D Gymnastik. Gymnastiken renoveras av SISAB avseende ytskikt och ventilation. Tillgänglighetsåtgärder genomförs.

Utöver dessa anpassningar beräknas utbildningsförvaltningens del av ventilationskapacitetsökning hamna på runt 7,5 miljoner kronor.

Verksamhetsanpassningarna ovan uppgår till totalt 43,3 mnkr i entreprenadkostnad. Den totala projektsumman avseende anpassningar är 73,5 mnkr. Projekteringskostnad (cirka 11 mnkr), extern projektledning inklusive myndighetsavgifter (cirka 4 mnkr), risk (cirka 10 mnkr), administrativa påslag (2 % enligt samverkansavtal) och kreditiv (cirka 3 mnkr) samt prognos för förslagshandlingsskedet (cirka 3 mnkr) de resterande 30,2 mnkr. Data och IT uppdateras i enlighet med de senaste överenskomna kraven mellan SISAB och utbildningsförvaltningen.

Evakuering

Hela Skönstaholmsskolans organisation evakueras till Kvickentorpskolan under ombyggnadstiden.

Förändringar från inriktningsärendet

Förvaltningen har i uppdrag från nämnden att alltid pröva möjligheten att ställa om från mottagningskök till tillagningskök i samband med ombyggnation. Inför genomförandebeslut har därför ett tillagningskök projekterats istället för uppdaterat mottagningskök. Administrationsutrymmen, elevhälsa, fler toaletter och fler grupprum har tillkommit i uppdraget med att verksamhetsanpassa skolan, för att kunna möta både skolans hittillsvarande och framtida organisationsförändringar inklusive den ökade elevkapaciteten. Förändringarna innebär ökade kostnader om cirka 12 mnkr, och är inkluderade i SISAB:s offert.

Tidplan

Bedömd produktions tid om man delar upp projektet i två etapper är 16 månader per etapp efter genomförandebeställning, projektering och upphandling (utan hänsyn tagen till semestrar och helger). Återflytt till skolan, i sin helhet, planeras till augusti 2022 men på grund av försening till genomförandebeslut kan återflytten bli senarelagd till januari 2023.

Ekonomi

I det tjänsteutlåtande som togs upp i nämnd 2017-09-21 bedömdes att den hyresgenererande projektkostnaden skulle bli cirka 50,8 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 2,9 mnkr. I tjänsteutlåtandet utgick man även från en lägre befintlig kapacitet. Med de tillkommande beställningar som gjorts avseende tillagningskök, administration och grupprum samt toaletter har projektkostnaden nu ökat till 73,5 miljon kronor för utbildningsförvaltningens del, med ett hyrespåslag år ett på 4,7 miljoner kronor. De ökade kostnadsposterna förklaras närmare nedan.

Tillkommande kostnader

SISAB har inkommit med en budgetoffert för genomförandebeslut. I följande avsnitt definieras kostnader som ökat sedan inriktningsärendet som togs i nämnd i september 2017.

Utökad beställning

Fler toaletter och RWC, administrationsutrymmen såsom samtalsrum, vilrum, konferensrum, elevhälsa och arbetsrum samt tillagningskök istället för utökat mottagningskök.

Sprängning och bergschakt, miljösanering

SISAB:s uppskattade kostnader för projektet har förändrats väsentligt mellan de två offerterna. Till skillnad från offerten för inriktningsärendet så har SISAB i sin budgetoffert för genomförandet tagit höjd för riskerna med sprängning, bergschaktning och miljösanering.

Matsals- och köksbyggnadens huskonstruktion, hus C, är komplicerad. Oförutsedda händelser, exempelvis bristfälliga relationsunderlag, kan leda till ökade kostnader, utgöra arbetsmiljörisk och skapa tidsförskjutning.

Vid schakt och sprängningsarbeten för att åstadkomma ventilationsutrymmen invändiga källarplan kan projektet möta mer omfattande bergförekomst än vad geotekniska undersökningar påvisat. Dessa arbeten måste göras varsamt, med så kallad försiktig sprängning, och de är arbetsmiljömässigt komplicerade i trånga utrymmen, de är tidskrävande och erfordrar noggrann planering för att inte heller skada byggnader. Då man arbetar i äldre byggnader kan även oförutsedda situationer uppstå.

Det finns uppmätta radonvärden som behöver åtgärdas, främst i hus E. Därutöver vidtas miljöåtgärder, exempelvis byte av ståldörrar med asbestisolering, sanering av asbests, eventuell omhändertagande av kvicksilver från tidigare tandläkarmottagning och PCB i fasad fog. Detta kan leda till ökade kostnader än vad som avsatts i budget för miljösaneringen, denna risk faller dock ut inom SISAB:s budget och berör inte verksamhetsanpassningarna

Hysesgenererande projektkostnad inkluderat utökad beställning och risker bedöms till cirka 73,5 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 4,7 mnkr. Av projektkostnaden uppskattas strax under 10 miljoner kronor vara riskpeng.

Den procentuellt ökade hyresnivån i förhållande till projektkostnaden, från inriktningsärendet, är kopplat till de nya avskrivningskrav som ändrades 2017 i K3-regelverket.

Evakuering

I och med evakueringen får verksamheten en kostnad för att flytta elever och personal till Kvickentorpsskolan. Att anpassa Kvickentorp inför evakueringen bedöms till cirka 1,0 miljon kronor.

Fakta om projektet

Fakta om Skönstaholmsskolan		
	2018/2019	Efter färdigställande
<i>Basfakta</i>		
Tidplan för färdigställande		2022 (höstterminen)
Skolans organisation	F-6, 1-2 paralleller	F-6, 2 paralleller
Elevkapacitet	358	392
<i>Ekonomi och lokaler, nyckeltal</i>		
Total projektkostnad (exkl direktfinansiering)		165 mnkr
Hyrespåverkande projektkostnad		73,5 mnkr
Direktfinansiering i projektet		1,6 mnkr
Restvärden		0
Evakueringskostnad (hyra)		1 mnkr
Total hyresgenererande projektkostnad per elevplats		188 tkr
Total hyresgenererande projektkostnad per ny elevplats		2,2 mnkr
Kvm per elev	12,4 kvm	12 kvm
Area BRA (kvm)	4456 kvm	4704 kvm
<i>Hyra</i>		
Nuvarande årshyra	4,4 mnkr	9,1 mnkr
Avgående årshyra pga avvecklade lokaler		0
Tillkommande hyreskostnad (år 1) med rabatt avdragen		-
Tillkommande hyreskostnad (år 1) utan rabatt avdragen		4,8 mnkr
Total ny hyreskostnad (år 1) med rabatt avdragen		-
Total ny hyreskostnad (år 1) utan rabatt avdragen		9,1 mnkr
Årshyra per elevplats totalt (utan rabatt avdragen)	12 291 kr	23 214 kr
Årshyra per elevplats, kostnad för kapacitetstillskott		267 647 kr

SISAB och utbildningsförvaltningen kommer under upphandling och detaljprojektering hela tiden att leta efter lösningar som kan minska den nu beräknade projektkostnaden. Man kommer att se

över placering av funktioner och kontinuerligt jobba med att minska risker och osäkerhetsfaktorer. Särskilt fokus bör läggas på ventilationslösningen då den föreslagna lösningen är förknippad med höga kostnader och osäkerhet/risk.

Risker och osäkerhetsanalys

SISAB har inkommit med en budgetoffert, vilket innebär att projektkostnaden kommer att regleras mot verklig kostnad efter genomfört arbete. Således finns en risk för att den faktiska kostnaden avviker mot vad som är budgeterat.

En risk är att det under projektets gång dyker upp oförutsedda komplikationer som gör att vissa arbetsmoment tar längre tid än beräknat. Detta skulle i så fall leda till att återflytten till skolan kan fördröjas.

Försening kan också innebära att planerad evakuering inte längre finns tillgänglig då Kvickentorpsskolan ska påbörja sin om- och utbyggnation för att möta upp mot det växande elevunderlaget i hela Farsta stadsdelsområde. Att istället lösa evakuering med paviljonger, riskerar i sin tur att fördyra och försena projektet ytterligare.

Om projektet inte genomförs behöver skolan säkra en plats åt alla elever som vill gå kvar i åk 6. Troligtvis sker det genom att begränsa intaget i F-klass. Skolan kommer samtidigt inte att klara elevantalsökningen enligt prognos. Bristerna i skolans funktioner för administration, kök och elevhälsa kommer inte att åtgärdas vilket innebär fortsatt sämre arbetsmiljö för personalen jämfört med de kriterier som ställs i förvaltningens funktionsprogram.

Ytterligare en risk som seglat upp under de senaste åren är Ellevios möjlighet att leverera tillräckligt med spänning och ström i och med det ökade behov som uppstår med nytt kök och förbättrad ventilation. SISAB håller kontinuerlig kontakt med Ellevio under projektets gång.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolledning samt samordnande huvudskyddsombud har deltagit i projektmöten och processen. Samråd med stadsledningskontoret har genomförts.

Förvaltningens synpunkter och förslag

En jämnt två-parallell organisation är att föredra framför att begränsa en årskurs till en parallell. En ojämn struktur försvårar planeringen och är därför enligt förvaltningen inte önskvärt.

Utifrån nämndens målsättning att ha F-9 skolor, eftersträvar förvaltningen F-6 organisation där så ej är möjligt. Att omvandla en F-6 enhet till F-5 skola försvårar planeringen på de skolor som ska ta emot i äldre årskurser, vilka då kan behöva ta emot elever i flera olika årskurser (både i årskurs 6 och 7 om de tar emot från flera skolor). Detta kan öka otryggheten och riskerar att uppfattas negativt av elever och föräldrar, och är därför enligt förvaltningen inte önskvärt.

I övrigt lyfter förvaltningen vikten av god arbetsmiljö och verksamhetslokaler som så långt det är möjligt, trots en äldre byggnadsstruktur, uppfyller grundläggande förutsättningar enligt funktionsprogrammet.

Konsekvenser för barns rättigheter

Projektet innebär att Skönstholmsskolan får ändamålsenliga lokaler vilket är positivt ur perspektivet barns rättighet till en bra skolgång. Att kapacitet ökar och att fler elever därmed kan få sitt skolval tillgodosett, är positivt ur ett barnperspektiv.

Renovering och verksamhetsanpassning av skolan ger inga negativa konsekvenser i form av minskad skolgårdsyta.

Konsekvenser för jämställdhet

Ärendet bedöms inte leda till negativa konsekvenser utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om renoveringar, verksamhetsanpassningar samt kapacitetshöjande åtgärder på Skönstholmsskolan, till en uppskattad projektkostnad om cirka 73,5 mnr, med en tillkommande hyra, år ett, om cirka 4,7 mnr.

Förvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott medgivande om renoveringar, verksamhetsanpassningar samt kapacitetshöjande åtgärder på Skönstholmsskolan, till en uppskattad projektkostnad om cirka 73,5 mnr, med en tillkommande hyra, år ett, om cirka 4,7 mnr.

Bilaga

Offert inför genomförandebeslut – Budgetoffert –
Skönstaholmsskolan, kv Aftonrodnaden 2019-02-27