

2019-04-25

Utbildningsnämnden

Initiativärende

Olle Burell m.fl (S)

Förslag till beslut

Vi föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande

1. Att utbildningsnämnden tillför de resurser som krävs för att rädda elevernas systematiska introduktion till stadens bibliotek
2. att därutöver anföra följande

I ett brev skickat till kommunfullmäktiges ledamöter den 4 april varnade ett stort antal bibliotekariere för effekterna av de neddragningar som görs på kulturförvaltningens verksamheter. 45 miljoner kronor ska sparas totalt något som självklart även drabbar biblioteken, eller som det uttrycks i brevet ”Det innebär i praktiken en minskning med 40 heltidstjänster bara inom biblioteken.”

Vidare står det att läsa i skrivelsen om att uppgifterna om omorganiseringen och centraliseringen av administrativa tjänster inte stämmer. I stället skriver personalen att de 40 heltidstjänster som försvinner från biblioteken handlar om ”bibliotekspersonal som arbetar på golvet och dagligen möter besökarna”. Samtidigt ligger ambitionen fast att biblioteken ska hållas öppna lika många timmar som tidigare. Hur detta ska leda till "ökad kvalitet för stockholmarna" är svårbegripligt.

Detta är en mycket oroande utveckling. En effekt av de kraftiga besparingarna är att bibliotekarierna nu gör bedömningen att viktiga delar av deras verksamhet inte kommer att kunna genomföras: ”I höst kommer vi till exempel att ge upp den tidigare ambitionen att nå ut till alla årskurs fyror och nästa vår är det förskoleklasserna som inte kommer att få någon inbjudan att besöka sitt lokala bibliotek. Detta är exempel på verksamhet som tar tid att genomföra, men som säkerställer att vi når ut till alla barn i staden. Långsiktiga konsekvenser av detta riskerar att bli att vi endast når ut till en snävare krets av resursstarka grupper och inte längre får den utjämnande funktion som vi strävar efter. Åtstramningar av den här typen rymmer illa med att barnkonventionen nu blir lag.”

Som konsekvens av nedskärningarna tvingas kulturförvaltningen att slopa inbjudningarna för alla barn i årskurs fyra att besöka sitt lokala bibliotek. Bristen på pengar gör att biblioteken, från och med nästa vår, kommer att sluta bjuda in förskoleklasserna. Den systematiska kontakten mellan skolorna och biblioteken har varit ett uppskattat inslag hos pedagogerna och ett sätt att introducera alla yngre barn till biblioteken med målsättningen om ökad

läsförståelse och läsvana. Det är ett viktigt inslag, inte minst för barn som kommer från familjer som inte besöker bibliotek så ofta.

Den här verksamheten här är ett mycket bra exempel på samarbete mellan två förvaltningar – kultur och utbildning – och vi vet hur viktig läsförståelse är för hur man klarar sig i skolan.

Denna verksamhet bör fortsätta. Vi föreslår därför att utbildningsnämnden tillför de resurser som krävs för att rätta elevernas systematiska introduktion till stadens bibliotek