

ANKOM

Skrivelse

2019-06-17

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd
Sammanträde 23 maj 2019-05-23

Dnr. EÅV 2019/298
Enskede-Årsta-Vantörs Stadsdelsförvaltning

Rana Nassrinsdotter m.fl. (S)
Hassan Jama m.fl. (V)
Lisa Palm (Fi) (e.y)

Stadsdelens hantering av barn och unga utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck

Under förra mandatperioden antogs det nya programmet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck. Enligt den kartläggning som nyligen gjordes kring ungas utsatthet för hedersrelaterat våld och förtryck framgår att var tionde niondeklassare i Stockholm lever under hedersnormer. Det kan innebära kontroll över hur de ska klä sig, att de själva inte får välja partner eller att de hindras från att delta i fritidsaktiviteter. Det kan också innebära att de utsätts för hot och våld från familj och släktingar. Att befinna sig i en hederskontext kan också innebära att en person, ofta unga män, både är offer och förövare, då man både kontrollerar flickors liv – men också själv utsätts för hedersförtryck.

För att hjälpa barn och unga som utsätts för hedersrelaterat våld är det viktigt att kunskap om det hedersrelaterade våldets särskilda mekanismer finns. Rätt kunskap kan vara avgörande för att den som är utsatt ska få den hjälp som hen har rätt till. Här är förskolan och skolan särskilt viktiga aktörer då de ser och möter barn och unga på daglig basis och på så sätt har möjlighet att agera på misstankar om att någon utsätts för våld eller kränkningar.

I stadsrevisionens nya rapport om stadens arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck beskrivs hur nämnder och stadsdelar arbetat för att implementera det stadsövergripande programmet. I granskningen ingick stadsdelarna Rinkeby-Kista och Skarpnäck. Det som framkom var att det behövs tydligare riktlinjer för stadsdelens arbete mot hedersvåld och förtryck, kompetenshöjande insatser i förskolan och att det behövs en analys av om socialtjänstens utbud av insatser och andra sociala tjänster som erbjuds barn och unga som utsätts för hedersrelaterat våld eller förtryck svarar upp mot målgruppens behov.

Därför vill vi fråga:

- Vilken typ av stadsdelen kompetenshöjande insatser har genomförts i förskoleverksamhet vad gäller hedersrelaterat våld och förtryck?
- Vilka typer av riktlinjer och insatser finns då man identifierar en ung som både är offer och förövare?
- Har stadsdelen gjort en analys av hur insatserna som erbjuds till barn och unga utsatta för hedersvåld och förtryck svarar mot målgruppens behov?