

§ 8**Resultat av pilotprojekt med lönetillägg****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av uppdraget.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 september 2019, dnr 1.5.3-8375/2019.

Utbildningsförvaltningen har utifrån uppdrag från nämnden genomfört ett pilotprojekt med lönetillägg för lärare på två skolor med högt socioekonomiskt index. Syftet har varit att utreda om lönetillägget bidrar till ett ökat söktryck vid rekrytering. Projektet pågår mars 2018 till sista december 2019 och innebär att ett lönetillägg om 6 000 kronor per månad ges till utvalda yrkesgrupper: legitimerade lärare, specialpedagoger, förskollärare, utbildade fritidspedagoger samt biträdande rektorer. Resultatet visar att söktrycket har ökat, vilket har möjliggjort för skolorna att i högre utsträckning anställa kvalificerad personal. Detta har i sin tur gett en högre legitimationsgrad. Genomförandet har även haft effekten att fler tillsvidareanställda obehöriga/olegitimerade kompletterar mot legitimation. Projektet kan däremot inte visa några direkta effekter på medarbetarenkätens aktivt medskapande index (AMI), sjukfrånvaro eller på elevernas kunskapsresultat. Pilotprojektet avslutas vid årsskiftet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av uppdraget.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Karin Lekberg m.fl. (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Karin Lekberg m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

Förslag till beslut

1. Att delvis godkänna förvaltningens redovisning av uppdraget
2. Att förvaltningen ska ta fram ett förslag på permanent lösning för att främja rekrytering av lärare till skolor med de tuffaste utmaningarna
3. Att därutöver anföra

I budget för år 2018 beslutade den Socialdemokratiskt ledda majoriteten att göra en särskild satsning på lönetillägg för lärare i ytterstaden. Syftet med satsningen var att underlätta för skolor med de tuffaste utmaningarna att rekrytera lärare. 13 miljoner kronor avsattes för ändamålet med målsättningen att ta reda på om ett lönetillägg gör det mer attraktivt att söka jobb i skolor utanför innerstaden. Utbildningsförvaltningen satte lönetillägget till 6000 kronor per månad och tre skolor valdes ut till pilotprojektet.

Den föreliggande redovisningen av projektet visar att det initiala syftet med satsningen har uppfyllts. Betydligt fler kvalificerade sökande har anmält sitt intresse för de tjänster som har utannonserats under projektiden jämfört med tidigare. Projektet har inte kunnat hitta någon annan förklaring till detta än just lönetillägget. Det ökade söktrycket har inneburit att skolorna har kunnat rekrytera fler kvalificerade personal och att legitimationsgraden på skolorna har höjts.

Det är ett glädjande resultat som vi anser bör ligga till grund för ett förslag på permanent satsning för att främja rekrytering av lärare till skolor med de tuffaste utmaningarna. Vi anser att utbildningsförvaltningen bör ta fram en handlingsplan baserat på resultatet av detta pilotprojekt.

Det kommer dock kräva resurser. När den borgerliga majoriteten prioriterar skattesänkningar som leder till sparkrav på stockholms skolor minskar utrymmet för satsningar på personal och en god löneutveckling. Det står klart att med borgerlig skolpolitik kommer resurserna inte ens räcka till pris- och löneökningar. Vi vill se en annan politik som utjämnar klyftor och lyfter skolor med de tuffaste utmaningarna.

Särskilt uttalande

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Redovisningen visar tämligen ensidigt på goda resultat av projektet med lönetillägg och att syftet med insatsen uppnåtts. Tanken var att motverka en svår situation på skolor med högt socioekonomiskt index, som hade problem med stor personalomsättning och betänkligt sänkt legitimationsgrad. De två skolor som valdes ut till projektet kunde tack vare pilotprojektet se att söktrycket vid rekrytering ökade och de kunde i högre grad anställa personal med rätt kvalifikationer. Däremot är det svårt att helt ut utvärdera projektets effekt på exempelvis kunskapsresultat eftersom majoriteten valt att avsluta det efter endast ett år och tio månader. För att kunna göra en mer fullständig utvärdering, som även kan säga något om hur elevernas kunskapsresultat påverkats och om elevernas upplevelse av skolans trygghet, hade pilotprojektet behövt verka några år till.

Det finns ändå mycket forskning och studier som visar att saker som tydligt påverkar elevers kunskapsresultat är en stabil personalgrupp eftersom det ger en ökad kontinuitet och tydlighet för eleverna. Vänsterpartiet anser att det finns viktigare lärdomar att dra från att låta projektet fortsätta.

Vi anser att beslutet att avsluta projektet även riskerar att vara negativt för de två skolorna, risken är att det återigen blir en nedåtgående trend i andelen legitimerade lärare på skolorna och att den vändning till det bättre som inletts kommer att avstanna. I värsta fall kan det ske en försämring igen.