

UTDRAG

§ 107

Dnr 2019/KS 0120 001

Svar på motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning**Kommunledningsutskottets förslag till kommunstyrelsen för förslag till kommunfullmäktige**

- Motionen anses besvarad.

Reservation

Anki Svensson (M) och Anders Wickberg (SD) reserverar sig.

Protokollsanteckning

Anna Lund (KD) hade yrkat bifall till motionen om hon hade haft rösträtt.

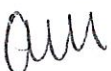


Beskrivning av ärendet

Moderaterna Anki Svensson och Anna Eriksson har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning. Motionärerna föreslår kommunfullmäktige besluta att genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv. Motionen har remitterats av kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har behandlat ärendet och föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att motionen ska anses besvarad. Barn- och utbildningsnämnden har behandlat ärendet och föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Ordförandeutlåtande

Motionärerna Anki Svensson och Anna Eriksson föreslår att styrdokumenterna för Tyresös skolor skall ändras för att stötta samhällsnätverk och företagande. Motionens intention är att stärka entreprenörskapet i våra skolor.

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	---

Motionen har behandlats av barn- och utbildningsnämnden och av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att motionen ska avslås medan gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår att den ska besvaras. Utifrån de olika verksamheterna som nämnderna ansvarar för är det både rimligt och logiskt.

Helhetsbedömningen på kommunövergripande nivå blir att det på grundskolenivå inte är aktuellt att ändra arbetssätt på det sätt som motionen föreslår. På gymnasiet och vuxenutbildningen är det en fråga som det arbetas med kontinuerligt och hela tiden kräver utveckling. Det ger tillräckliga skäl för att som helhet besvara motionen.

Ordförandeförslag

Ordförande Anita Mattsson (S) föreslår att kommunledningsutskottet föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Yrkande

Anki Svensson (M), Ulrica Riis-Pedersen (C) och Anders Wickberg (SD) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång



Ordföranden ställer frågan om kommunledningsutskottet bifaller ordförandeförslaget. Ordföranden ställer frågan om kommunledningsutskottet bifaller Anki Svenssons (M), Ulrica Riis-Pedersens (C) och Anders Wickbergs (SD) yrkande. Kommunledningsutskottet bifaller ordförandeförslaget.

Bilagor

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden protokollsutdrag 2019-09-26 § 80.pdf

Barn- och utbildningsnämnden Protokollsutdrag 20190925 §95 Svar på motion om mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning (M).pdf

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning.pdf

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

UTDRAG

§ 95

Dnr 2019/BUN 0208 41

**Svar på motion om mer entreprenörskap i skolan
för utvecklad studie- och yrkesvägledning (M)****Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen**

- Motionen avslås

Beskrivning av ärendet

Anki Svensson och Anna Eriksson från moderaterna har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för att utveckla studie- och yrkesvägledning. Motionen har remitterats till barn- och utbildningsförvaltningen för förslag till beslut. I motionen föreslås att skolans styrdokument revideras för att utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv. Grundskolorna i Tyresö kommun har i dagsläget inte för avsikt att prioritera revidering av egna styrdokument med inriktning på entreprenörskap.




Ordförandeutlåtande

Motionärerna, Anki Svensson och Anna Eriksson från Moderaterna, vill att vi reviderar skolans styrdokument, utvecklar och fördjupar och stöder samhällsnätverket och skapar en ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

Förvaltningen har skrivit ett bra svar till motionärerna med förslag att den ska avslås. Jag tycker att förvaltningens svar tydligt beskriver hur Tyresös grundskolor arbetar efter läroplanen, Lgr11, som beskriver vikten av att främja entreprenörskap i utbildningen.

Förvaltningen har även givit exempel på olika ämnens kursplaner, och beskrivit kopplingen mellan skola och arbetsliv.

Jag håller med motionärerna om vikten av att skolan utvecklar ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap och att vi ska uppmuntra kreativitet hos barn och elever. Därför är det glädjande att vi nu öppnat kommunens första Digitek och Digispace.

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	--

Jag har även stor tilltro till att våra skickliga lärare i Tyresös grundskolor arbetar efter skolans styrdokument och kursplaner, och vi ska arbeta för att ge våra skickliga lärare de bästa förutsättningar att fortsatt lyckas med sitt uppdrag. Jag instämmer i förvaltningens förslag till beslut, att avslå motionen.

Yrkande

Jeanette Hellmark (M), Ulrika Riis-Pedersen (C) och Jonathan Fritzdorf (SD) yrkar bifall för motionen.



Beslutsgång

Ordföranden ställer frågan om barn- och utbildningsnämnden bifaller ordförandeförslaget att avslå motionen. Ordföranden ställer frågan om barn- och utbildningsnämnden bifaller Jeanettes Hellmark, Ulrika Riis-Pedersen (C) och Jonathan Fritzdorf (SD) yrkande att bifalla motionen. Barn- och utbildningsnämndens beslutar att avslå motionen.

Bilagor

Svar på motion angående mer entreprenörskap i skolan.pdf

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning.pdf

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Frida Ryholt
Utredare
08-578 29 519
frida.ryholt@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2019-08-08

1 (3)

Diarienummer
2019/BUN 0208

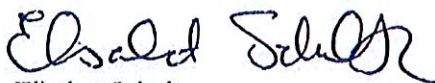
Barn - och utbildningsnämnden

Motionssvar: Angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn - och utbildningsnämnden

- Avslå motionen

Barn- och utbildningsförvaltningen


Elisabet Schultz
Tf förvaltningschef


Johan Ahlkvist
Skolchef

Beskrivning av ärendet

Anki Svensson och Anna Eriksson från moderaterna har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för att utveckla studie- och yrkesvägledning.

Motionen har remitterats till barn- och utbildningsförvaltningen för förslag till beslut. I motionen föreslås att skolans styrdokument revideras för att utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhälls nätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

Förvaltningens kommentar

Olika värderingar och tankesätt kan läggas in i begreppet entreprenörskap. 2009 skrev regeringen en strategi för entreprenörskap inom utbildningsområdet. Strategin vänder sig till hela utbildningsområdet. I den gällande läroplanen för grundskolan (Lgr 11) står att utbildningen ska främja entreprenörskap. Skolverket skriver med utgångspunkt i läroplanen att entreprenörskap i skolan handlar om att stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling. Eleverna ges tillfällen att ta initiativ och ansvar, möjligheter att pröva egna idéer och lösa problem på ett kreativt sätt. Eleverna får uppgifter där de utvecklar sin förmåga att arbeta självständigt och tillsammans med andra.¹

Tyresö kommuns grundskolor arbetar idag med entreprenörskap genom att följa skolans styrdokument. I Skollagen 1 kap 4 § står att utbildningen i samarbete med hemmen ska "främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare". Enligt läroplanen (Lgr 11) står det att utbildningen ska "...ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap".

I olika kursplaner återfinns entreprenörskap på olika sätt. I kursplanen för slöjd står att undervisningen ska bidra till att väcka elevernas nyfikenhet att utforska och experimentera med olika material. I centrala innehåll i ämnesplanen för SO årskurs 1-3 står att undervisningen ska behandla yrken och verksamheter i närområdet. I kursplanen för samhällskunskap i årskurs 7-9 står att undervisning ska ske kring arbetsmarknadens- och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.²

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/undervisa-i-entreprenorskap>

² <https://lartho.files.wordpress.com/2012/02/entreprenorskap-i-styrdokument.pdf>

Tyresö genomför prao i alla grundskolor vilket bidrar till utbildning inom entreprenörskap och entreprenöriellt lärande. Från och med 1 jul 2018 blev prao obligatoriskt i grundskolan, minst 10 dagar från årskurs 8 ska avsättas. Eleverna får erfarenhet av yrkeslivet och inblick i hur arbetslivet fungerar på olika typer av arbetsplatser. Centrala riktlinjer kring prao håller på att tas fram på barn- och utbildningsförvaltningen. Studie- och yrkesvägledarna har en planering för hur prao organisatoriskt genomförs. I grundsärskolan är prao också obligatorisk.

Studie- och yrkesvägledning finns i alla Tyresös grundskolor som har årskurs 9. Med utgångspunkt i skolverkets allmänna råd arbetar kommunen med studie- och yrkesvägledning både i vid och snäv bemärkelse. Detta sker genom den praktiska arbetslivserfarenhet som ges genom bland annat prao, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännet. Varje elev erbjuds minst ett individuellt vägledningssamtal i samband med gymnasievalet.³ Samverkan med studie- och yrkesvägledning på gymnasiet sker.

Skolan styrs av olika statliga styrdokument, lagar och regler, till exempel Skollagen, förordningar, läroplanerna och kursplanerna. Ovan har delar i styrdokument presenterats, där entreprenörskaps lyfts fram. Tyresö bedriver undervisning utifrån dessa styrdokument och har inte möjlighet att revidera dem. Tyresö kommun har egna styrdokument så som nämndplan och verksamhetsplan med utgångspunkt i de statliga styrdokument. Grundskolorna i Tyresö kommun har i dagsläget inte för avsikt att prioritera revidering av egna styrdokument med inriktning på entreprenörskap.

³

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65ac01/1553965361681/pdf3143.pdf>

MOTION

2019-01-30

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Blott en procent av Sveriges företagare är under 25 år. Samtidigt minskar nyföretagandet och arbetslivet förändras i snabb takt. Försvårande för en av tids största utmaningar; ungdomsarbetslösheten.

Att effektivt motverka arbetslösheten bland unga ställer höga krav på skolan att bättre samverka med omvärlden. Om ett skolämne kan förankras i ett arbetsliv är vi övertygade om att lärandet blir livslångt, fördjupat och närvarande. Ämnet kommer att upplevas meningsfullt – både nu och senare – och öka motivationen. Det leder till att fler fullföljer gymnasieutbildningen och minskar omvalen av program. Något som i dag försenar inträdet på arbetsmarknaden, men också gör att samhället går miste om idékraft och skaparglädje i form av entreprenörskap – att starta och driva företag.

Moderaterna vill att skolan i Tyresö ska utveckla de ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap som en naturlig del av undervisningen. Kreativitet ska stimuleras och viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling ska uppmuntras. Sverige har en rik och stolt historia av företagsamma människor som hittat nya sätt att lösa problem och smartare metoder att organisera en verksamhet. Det har betytt mycket för vårt lands utveckling och välstånd. Trots detta är deras historier sällan återberättade i skolan. Det duger inte för oss.


Vi vill se en kontinuerlig studie- och yrkesvägledning med arbetslivsanknytning och personlig utveckling, från förskola genom hela grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. En studie- och yrkesvägledning som skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden. Där idéer och uppslag utifrån individens och samhällets intressen, behov och förutsättningar står i fokus och kan gro. Där samband mellan val av utbildning och möjligheter till jobb, karriär och inkomst tydliggörs.

Under vår ledning påbörjades det här arbetet som nu inte bara behöver fortsätta utan också förstärkas. Fler ändamålsenliga aktiviteter och projekt behöver arbetas fram och implementeras. Former för undervisning och vägledning som genom kontakter med närsamhället, företag och företagsorganisationer ger en allsidig bild av arbetslivet behöver utvecklas.

Moderaterna föreslår kommunfullmäktige besluta:

att: Genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

För Moderaterna



Anki Svensson



Anna Eriksson

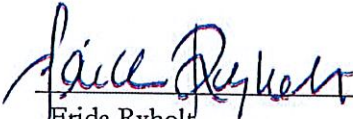
Datum 2019-09-25
Tid 17:30–20:15
Plats Kumla skola

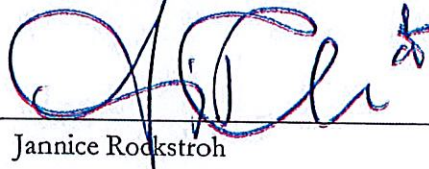
Beslutande Se närvarolista

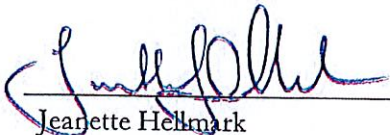
Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid Kommunhuset, plan 7, 2019-09-25 kl 11:30

Paragrafer 90–101

Sekreterare 
Frida Ryholt


Ordförande 
Jannice Rockstroh



Justerande 
Jeanette Hellmark

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2019-09-25
Datum då anslaget sätts upp 2019-09-27
Datum då anslaget tas ned 2019-10-21
Förvaringsplats för protokollet Barn- och utbildningsförvaltningens arkiv plan 7

Underskrift 
Frida Ryholt

 	Utdragsbestyrkande
---	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Jannice Rockstroh (S), ordförande
Jeanette Hellmark (M), 2:e vice ordförande
Jerry Svensson (S)
Sara Granestrand (S)
Martin Skjöldebrand (L)
Anders Nystedt (MP)
Sonja Gustafson (M)
Margareta Bylund (M)
Ulrica Riis-Pedersen (C)
Jonathan Fritzdorf (SD)

Ersättare



Sara Bjällhag (KD)
Ajda Asgari (MP)
Peter Hjelm (S)
Maria Alves Persson (S)
Anders Erixson (V)
Eva von Vogelsang (M)

Frånvarande



Richard Norin (C)
Åsa de Mander (L), 1:e vice ordförande
Anna-Karin Tjälldén (L)
Anja Eklund (MP)
Torbjörn Skarin (M)
Emil Kennerberg (KD)
Bjarne Vifell (SD)

Övriga

Elisabet Schultz, TF förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen
Johan Ahlkvist, skolchef, barn- och utbildningsförvaltningen

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande
---	---	--------------------

Ingrid Bardh, controllerchef, kommunstyrelseförvaltningen
Anna Johansson, controller, kommunstyrelseförvaltningen
Sharon Lejderman, jurist, barn- och utbildningsförvaltningen
Fredrik Eriksson, pedagogisk IT-samordnare, barn- och utbildningsförvaltningen
Frida Ryholt, utredare, barn- och utbildningsförvaltningen

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

UTDRAG

§ 80

Dnr 2019/GVN 0061

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen för förslag till kommunfullmäktige

- Motionen anses besvarad.

Reservation

Hampus Degramo (M) reserverar sig för de tjänstgörande moderaternas räkning.

Protokollsanteckning

Anna Steele (C) och Mikael Halvarsson (KD) hade bifallit motionen om de hade haft rösträtt.

Beskrivning av ärendet




Moderaterna Anki Svensson och Anna Eriksson har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning. Motionen har remitterats av kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Förvaltningen för liv och hälsa har lämnat sitt utlåtande i frågan i tjänsteskrivelsen och föreslår att motionen ska anses besvarad.

Ordförandeutlåtande

Motionärerna lyfter en väldigt viktig fråga, hur vi ska kunna förbereda våra barn och unga på ett yrkesliv som är under förändring. Likaledes är motionären inne på ett av flera spår som torde anses rätt, att få fler unga entreprenörer oavsett om det sker i näringslivet, sociala företag eller andra organisationer.

Hur vi arbetar med våra utbildningsinsatser är en ständig källa till utveckling, däremot ligger Tyresö långt före det läge som motionärerna verkar tro. Med ett

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	---	--------------------

UTDRAG

utpräglat yrkesgymnasium så är entreprenörskap en central del i utbildningen redan idag. För både vuxenutbildningen och gymnasiet är det en grundförutsättning att ständigt följa med i utvecklingen i samhället.

Det skulle jag säga också är bådas största styrka, utbildningar, skolledningar och lärare i Tyresö ligger i framkant och det som framförs i motionen genomförs redan idag. Detta ska vi förstås se till att ge rätt förutsättningar, stöd och möjligheter för att fortsätta att göra.

Motionärernas intention är att skolans styrdokument ska revideras.

Bedömningen är att det är nämndplanen som är aktuell att i så fall revidera för att uppfylla motionens intentioner. I nämndplanarbetet för 2020 så har inga förslag inkommit från motionärerna hur detta skulle kunna göras, vilket är synd då en bredare diskussion kring ämnet hade kunnat utveckla arbetet i ännu högre utsträckning.

I nämndplanen för 2020 så kommer ett av målen att vara i stort sätt det som motionärerna föreslår. Bedömningen är således att arbetet är pågående och under utveckling även i nämndplanarbetet.

Motionärerna är med andra ord inne på något viktigt, men då arbetet redan är igång och en utveckling är pågående så bör motionen anses besvarad.


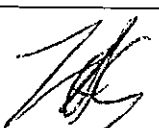
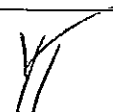
Motionärerna uppmanas också att i större utsträckning delta i arbetet för att utveckla nämndplanerna, då hade vi gemensamt kunnat enas kring hur utvecklingen på området skulle fortsätta drivas.

Ordförandeförslag

Ordförande Christoffer Holmström (S) föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Yrkande

Jan-Åke Svensson (M) yrkar bifall till motionen för tjänstgörande moderaternas räkning. Jonathan Fritzdorf (SD) yrkar bifall till motionen.

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	---	--------------------

UTDRAG


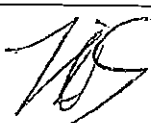

Beslutsgång

Ordförande ställer frågan om gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bifaller ordförandeförslaget. Ordförande ställer frågan om gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bifaller Jan-Åke Svenssons (M) och Jonathan Fritzdorfs (SD) yrkanden. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bifaller ordförandeförslaget.

Bilagor

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning.pdf

Tjänsteskrivelse. Svar på motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning.pdf

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	---	--------------------

Tyresö kommun
Förvaltningen för liv och hälsa
Yunus Tuncer
Nämndsekreterare/utredare
08-578 296 41
yunus.tuncer@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2019-07-17

1 (5)

Diarienummer
2019/GVN 0061

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Svar på motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Förvaltningen för liv och hälsas förslag till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för beslut i kommunfullmäktige

- Motionen anses besvarad.

Förvaltningen för liv och hälsa



Iréne Hededal
Förvaltningschef



Martin Lundell
Sektorchef



Beskrivning av ärendet

Moderaterna Anki Svensson och Anna Eriksson har lämnat in en motion till kommunfullmäktige angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning. Motionen har remitterats av kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

I motionen framförs det att Moderaterna vill att skolan i Tyresö ska utveckla de ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap som en naturlig del av undervisningen. Motionärerna vill se en kontinuerlig studie- och yrkesvägledning med arbetslivsanknytning och personlig utveckling, från förskola genom hela grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

I motionen föreslås följande:

Genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhälls nätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

Förvaltningens redogörelse

Nedan redogörs för hur förvaltningen för liv och hälsa och Tyresö gymnasium arbetar med entreprenörskap idag. Förvaltningen för liv och hälsa föreslår därmed att motionen kan anses besvarad.

Entreprenörskap i skolan

Entreprenörskap ingår som en del av utbildningarna i Tyresö gymnasium. Det är viktigt att utbildningen leder till arbete. Inom el- och energiprogrammet- elteknik får eleverna under årskurs tre läsa entreprenörskap. Genom att skaffa sig kunskaper i företagande och entreprenörskap blir eleverna väl förberedda för yrkeslivet. Eleverna inom el- och energiprogrammet- elteknik får som en del av utbildningen vara ute på praktik, vilket ofta leder till det första jobbet efter gymnasiet. Tyresö gymnasium är Stockholms första ETG-partner. Det innebär att lärlingstiden blir inkluderad i utbildningen och eleverna kan få yrkesbevis när de blivit godkända med examensproven. Eleverna som gått utbildningen kan börja arbeta som förstaårs montör direkt efter gymnasiet istället för att vara lärling. Tyresö gymnasium har genom samarbetet anpassat utbildningen utifrån företagets önskemål och krav för att eleverna ska ha stora möjligheter att få jobb.

Inom fordon- och transportprogrammet har Tyresö gymnasium nära samarbete med branschen. Eleverna får en inblick i yrkeskulturen och utvecklar en yrkesidentitet redan från årskurs ett. Många av eleverna bli erbjudna anställning redan under studietiden. Inom fordonsprogrammet driver eleverna egen verkstad med kundmottagning under årskurs två.

Inom hantverksprogrammet- frisör arbetar eleverna i projektform där eleverna får arbeta med verklighetstroga projekt och uppdrag. Eleverna får bland annat arbeta med att driva salong i skolan. Det finns möjlighet för eleverna att dokumentera sina frisyror och arbeten i en portfolio som de sedan kan visa upp när de söker arbete. Under hela utbildningstiden får eleverna inom hantverksprogrammet praktisera på frisörsalong och knyta framtida kontakter i branschen. Många av eleverna erbjuds arbete redan under studietiden vilket ofta leder till fast anställning efter studenten. Entreprenörskap ingår på liknande sätt även inom hantverksprogrammet- stylist. Eleverna får kunskaper i försäljning, företagande och entreprenörskap och blir väl förberedda för yrkeslivet eller vidare studier. Tyresö gymnasiums ambition är att eleverna ska under utbildningen få möjlighet att prova på och fördjupa sig inom olika områden. Under hela utbildningstiden får eleverna inom hantverksprogrammet- stylist praktisera på arbetsplatser med inriktning på mode, skönhet, handel och försäljning och knyta framtida kontakter i branschen.

Inom hotell- och turismprogrammet samarbetar Tyresö gymnasium med Ung Företagsamhet (UF) och alla elever får en chans att driva ett eget företag. En viktig del av studierna på hotell- och turismprogrammet gör eleverna på arbetsplatser inom branschen. Därför erbjuds eleverna praktik på några av Stockholms mest kända hotell, event- och turismföretag. Dessutom har eleverna möjlighet att praktisera på andra orter i Sverige och utomlands.

Studie- och yrkesvägledning

Skolverkets allmänna råd för arbete med studie- och yrkesvägledning är rekommendationer om hur huvudmannen, rektorn, studie- och yrkesvägledaren och lärare kan eller bör handla för att uppfylla kraven i bestämmelserna i lagen. Råden syftar till att påverka utvecklingen i en viss riktning och till att främja en

enhetlig rättstillämpning. Råden bör följas om skolan inte handlar på ett annat sätt som gör att kraven i bestämmelserna uppfylls. Allmänna råden för arbete med studie- och yrkesvägledning grundar sig på bestämmelser i skollagen, läroplanerna och förordning om vuxenutbildning.

I kapitel 3 i de allmänna råden finns råd om undervisning och samverkan – skola, utbildning och arbetsliv. Rektorn bör enligt de allmänna råden i detta kapitel, organisera studie- och yrkesvägledningen så att eleverna får möjlighet att ställa inför olika uppgifter i arbetslivet och möta företrädare för arbetslivet och utbildningsväsendet i syfte att ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper och erfarenheter inför kommande studier och yrkesval. Rektorn bör ha ett övergripande ansvar för att elevernas arbetslivskontakter bidrar till att deras studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund, samt planera för att varje elev i gymnasiesärskolan får det stöd han eller hon behöver i övergången till arbetslivet.

Lärare bör i undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval, enligt 3 kap. 4 p i de allmänna råden.

Lärare och studie- och yrkesvägledare bör ge eleven möjlighet att utveckla sin förmåga att genomföra sina val av studier och yrken. Studie och yrkesvägledaren bör bidra med sådana specialistkunskaper som kan ha betydelse för elevernas studie- och yrkesval.

Tyresö gymnasium

Alla elever på Tyresö gymnasium erbjuds vägledningssamtal. Vägledningen utgår från varje individs behov och syftar till att öka kunskapen kring studie- och yrkesvalet. Det innebär att eleverna kan få information om sina valmöjligheter innan och efter gymnasiet, utbildning på olika nivåer, om yrken, arbetsmarknad och studiefinansiering.

Genom att träffa och diskutera med en studie- och yrkesvägledare får eleverna redskap för att utveckla sin självkänedom och hitta vägar för att kunna göra medvetna val och fatta välgrundade beslut inför framtiden.

Vuxenutbildningen - Centrum för livslångt lärande

Vuxna medborgare som bor i Tyresö kommun har möjlighet att boka ett samtal med en utbildad och oberoende studie- och yrkesvägledare på Centrum för livslångt lärande och få hjälp med framtida val. Vägledningen erbjuder vägledning inför studie- och yrkesval, information om hur man kan uppnå gymnasieexamen/slutbetyg från kommunal vuxenutbildning och information om studieekonomiansöknings- och informationsmaterial till högskola, YH-utbildningar, folkhögskola och gymnasial yrkesutbildning för vuxna med mera. Studie- och yrkesvägledarna är ute i alla SFI-klasser och informerar om yrken och studier. Centrum för livslångt lärande arbetar med arbetsplatsförlagt lärande där eleverna är ute i praktik samt får gå på studiebesök hos företag. Centrum för livslångtlärande erbjuder även aktivt in föreläsare från de olika branscherna. Elever från gymnasiesärskolan som sedan eventuellt går vidare till Komvux/Lärvux får boka tid själva eller via sina lärare. Studie- och yrkesvägledning erbjuds fem dagar i veckan och en kväll i veckan mellan klockan 16-19 i kommunhuset.

MOTION

2019-01-30

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Blott en procent av Sveriges företagare är under 25 år. Samtidigt minskar nyföretagandet och arbetslivet förändras i snabb takt. Försvårande för en av tids största utmaningar; ungdomsarbetslösheten.

Att effektivt motverka arbetslösheten bland unga ställer höga krav på skolan att bättre samverka med omvärlden. Om ett skolämne kan förankras i ett arbetsliv är vi övertygade om att lärandet blir livslångt, fördjupat och närvarande. Ämnet kommer att upplevas meningsfullt – både nu och senare – och öka motivationen. Det leder till att fler fullföljer gymnasieutbildningen och minskar omvalen av program. Något som i dag försenar inträdet på arbetsmarknaden, men också gör att samhället går miste om idékraft och skaparglädje i form av entreprenörskap – att starta och driva företag.

Moderaterna vill att skolan i Tyresö ska utveckla de ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap som en naturlig del av undervisningen. Kreativitet ska stimuleras och viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling ska uppmuntras. Sverige har en rik och stolt historia av företagsamma människor som hittat nya sätt att lösa problem och smartare metoder att organisera en verksamhet. Det har betytt mycket för vårt lands utveckling och välstånd. Trots detta är deras historier sällan återberättade i skolan. Det duger inte för oss.

Vi vill se en kontinuerlig studie- och yrkesvägledning med arbetslivsanknytning och personlig utveckling, från förskola genom hela grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. En studie- och yrkesvägledning som skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden. Där idéer och uppslag utifrån individens och samhällets intressen, behov och förutsättningar står i fokus och kan gro. Där samband mellan val av utbildning och möjligheter till jobb, karriär och inkomst tydliggörs.

Under vår ledning påbörjades det här arbetet som nu inte bara behöver fortsätta utan också förstärkas. Fler ändamålsenliga aktiviteter och projekt behöver arbetas fram och implementeras. Former för undervisning och vägledning som genom kontakter med närsamhället, företag och företagsorganisationer ger en allsidig bild av arbetslivet behöver utvecklas.

Moderaterna föreslår kommunfullmäktige besluta:

att: Genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

För Moderaterna



Anki Svensson



Anna Eriksson

Datum 2019-09-26
Tid 18:30–19:40
Plats Bollmora, plan 1 kommunhuset

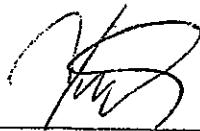
Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats
och tid 2019-09-30 klockan 12:00 i biblioteket i Tyresö centrum

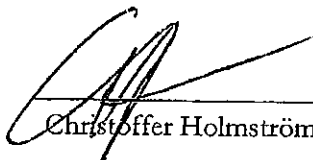
Paragrafer 79–87

Sekreterare



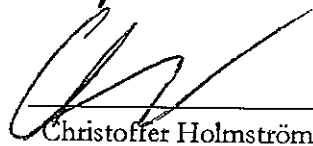
Yunus Tuncer

Ordförande

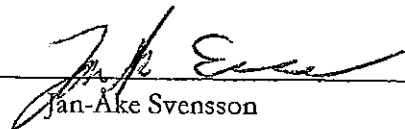


Christoffer Holmström

Justerande



Christoffer Holmström



Jan-Åke Svensson

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2019-09-26
Datum då anslaget sätts upp 2019-10-02
Datum då anslaget tas ned 2019-10-24
Förvaringsplats för protokollet Förvaltningen för liv och hälsas arkiv

Underskrift

Yunus Tuncer

Utdragsbestyrkande

Närvarolista

Beslutande

Christoffer Holmström (S)

Agneta Hansson (L)

Katarina Helling (S)

Erisa Gul Khar (S)

Peter Söderlund (MP)

Jan-Åke Svensson (M)

Hampus Degramo (M)

Margareta Bylund (M)

Jonathan Fritzdorf (SD)

Ersättare

Haralampos Karatzas (L), från och med klockan 19:25 § 83

Heinz Sjögren (L)

Harald Lindkvist (MP)

Ulla Hoffmann (V)

Anna Steele (C)

Mikael Halvarsson (KD)

Jan Viderén (SD)

Övriga

Martin Lundell, Sektorchef, Förvaltningen för liv och hälsa

Karin Sundström, Utredare, Förvaltningen för liv och hälsa

Yunus Tuncer, Sekreterare/utredare, Förvaltningen för liv och hälsa

Erik Hamner, Chef beställare gymnasium, Förvaltningen för liv och hälsa




Carina Frisk, Rektor, Förvaltningen för liv och hälsa

Sofia Rockström, Controller, Kommunstyrelseförvaltningen

Frånvarande

Anna Eriksson (M), 2:e vice ordförande

Kristjan Vaigur (S)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	---	--------------------

MOTION

2019-01-30

Motion angående mer entreprenörskap i skolan för utvecklad studie- och yrkesvägledning

Blott en procent av Sveriges företagare är under 25 år. Samtidigt minskar nyföretagandet och arbetslivet förändras i snabb takt. Försvårande för en av tids största utmaningar; ungdomsarbetslösheten.

Att effektivt motverka arbetslösheten bland unga ställer höga krav på skolan att bättre samverka med omvärlden. Om ett skolämne kan förankras i ett arbetsliv är vi övertygade om att lärandet blir livslångt, fördjupat och närvarande. Ämnet kommer att upplevas meningsfullt – både nu och senare – och öka motivationen. Det leder till att fler fullföljer gymnasieutbildningen och minskar omvalen av program. Något som i dag försenar inträdet på arbetsmarknaden, men också gör att samhället går miste om idékraft och skaparglädje i form av entreprenörskap – att starta och driva företag.

Moderaterna vill att skolan i Tyresö ska utveckla de ungas nyfikenhet och vetande om entreprenörskap som en naturlig del av undervisningen. Kreativitet ska stimuleras och viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling ska uppmuntras. Sverige har en rik och stolt historia av företagsamma människor som hittat nya sätt att lösa problem och smartare metoder att organisera en verksamhet. Det har betytt mycket för vårt lands utveckling och välstånd. Trots detta är deras historier sällan återberättade i skolan. Det duger inte för oss.

Vi vill se en kontinuerlig studie- och yrkesvägledning med arbetslivsanknytning och personlig utveckling, från förskola genom hela grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen. En studie- och yrkesvägledning som skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden. Där idéer och uppslag utifrån individens och samhällets intressen, behov och förutsättningar står i fokus och kan gro. Där samband mellan val av utbildning och möjligheter till jobb, karriär och inkomst tydliggörs.

Under vår ledning påbörjades det här arbetet som nu inte bara behöver fortsätta utan också förstärkas. Fler ändamålsenliga aktiviteter och projekt behöver arbetas fram och implementeras. Former för undervisning och vägledning som genom kontakter med närsamhället, företag och företagsorganisationer ger en allsidig bild av arbetslivet behöver utvecklas.

Moderaterna föreslår kommunfullmäktige besluta:

att: Genom revidering av skolans styrdokument utveckla, etablera, fördjupa och stödja samhällsnätverk och ömsesidig samverkan mellan skola och näringsliv.

För Moderaterna



Anki Svensson



Anna Eriksson

Datum 2019-10-23
 Tid 13:30–14:10
 Plats Sammanträdesrum Bollmora, kommunhuset

Beslutande Se närvarolista


Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid Kommunkansliet 2019-11-04

Paragrafer 96–108

Sekreterare 
 Hillevi Elvhage

Ordförande 
 Anita Mattsson

Justerande 
 Anki Svensson

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
 Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Kommunledningsutskottet
 Sammanträdesdatum 2019-10-23
 Datum då anslaget sätts upp 2019-11-06
 Datum då anslaget tas ned 2019-11-28
 Förvaringsplats för protokollet Kommunkansliets arkiv plan 6

Underskrift 
 Hillevi Elvhage

	Utdragsbestyrkande
---	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Anita Mattsson (S), ordförande

Mats Lindblom (L), 1:e vice ordförande

Anki Svensson (M), 2:e vice ordförande

Susann Ronström (S)

Christoffer Holmström (S), tjänstgörande ersättare för Martin Nilsson (S)

Marie Åkesdotter (MP)

Dick Bengtson (M)

Ulrica Riis-Pedersen (C)

Anders Wickberg (SD)

Ersättare

Mats Larsson (L)

Åsa de Mander (L)

Ajda Asgari (MP)

Inger Gemicioglu (V)

Fredrik Bergkuist (M)

Anna Lund (KD)

Per Carlberg (SD)

Övriga

Stefan Hollmark, kommundirektör, kommunstyrelseförvaltningen, till och med § 103

Torstein Tysklind, ekonomichef, kommunstyrelseförvaltningen

Britt-Marie Lundberg-Björk, chef tekniska kontoret och medborgarfokus, kommunstyrelseförvaltningen, till och med § 103

Jimmy Andersson, förhandlingschef, kommunstyrelseförvaltningen, till och med § 100

Antonios Arvanitidis, it-chef, kommunstyrelseförvaltningen



Robert Hammarstedt, fastighetschef, kommunstyrelseförvaltningen, till och med § 103

Hillevi Elvhage, kommunsekreterare, kommunstyrelseförvaltningen

Frånvarande

Martin Nilsson (S)

Peter Freij (M)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------