

## Ansökan om medel för introduktionsförskola

Nämnderna kan ansöka om medel för befintliga introduktionsförskolor, men även för start av ny introduktionsförskola. Kommunstyrelsen kommer att prioritera ansökningar från befintliga introduktionsförskolor i stadsdelsnämndsområden med lägst inskrivningsgrad i förskoleverksamhet.

Ansökt belopp ska avse kostnader för 2020 vilket innebär att budgetjustering enbart ges för 2020. Ansökan ska vara fullständigt ifylld.

### Kontaktperson:

Martin Hofmeijer, stadsledningskontoret, [martin.hofmeijer@stockholm.se](mailto:martin.hofmeijer@stockholm.se)

### Sökande

<b>Nämnd:</b>	<b>Kontaktperson:</b>
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd	Jenny Bertvall
<b>Epost:</b>	<b>Telefon:</b>
<a href="mailto:jenny.bertvall@stockholm.se">jenny.bertvall@stockholm.se</a>	08-508 20 719

### Ansökan

<b>Information om verksamheten</b>
<b>A.</b> Ansökan gäller: <input checked="" type="checkbox"/> Befintlig introduktionsförskola <input type="checkbox"/> Ny introduktionsförskola
<b>B.</b> Var är introduktionsförskolans verksamhet förlagd? Alternativt: var ska introduktionsförskolans verksamhet förläggas?  Befintliga: Öppna förskolan Rågsved, Rågsveds skolgränd 8 Öppna förskolan Högdalen, Familjens hus, Ranstaplan 15 Öppna förskolan Dalen, Dalgränd 17 Öppna förskolan Östberga, Östbergatorget 14
<b>C.</b> Beskriv kortfattat verksamheten
Introduktionsförskolorna är integrerade med öppna förskolan. Det är en mötesplats för barn i åldern 0-6 år tillsammans med förälder. Här erbjuds pedagogiska aktiviteter såsom sångstund, skapande samt en genomtänkt pedagogisk miljö. Det ges möjlighet till social

samvaro, stöd i föräldrarollen samt nätverksskapande för alla besökare. Personalen har en sammanlagd erfarenhet och kompetens som specialpedagog, socionom, barnskötare, förskollärare och lärare. De besitter gemensamt kunskap och fortbildning inom områdena såsom Anknytning och samspel, Hälsa och Livsstil, Kultur och Hälsa, Våld i nära relationer, Hedersrelaterat våld och förtryck, KOMET-, ABC- och Föräldraskap i Sverige-gruppledare samt Främjande och stärkande föräldraskapsstöd-utbildning m.m. Dessa ger en bra grund för professionellt bemötande av de behov som målgruppen har och kan ha när de kommer till introduktionsförskolorna.

I Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning har vi valt en introduktionsmetod där flera av våra öppna förskolor samt förskolor är delaktiga i arbetet att öka inskrivningsgraden, istället för att ha en eller två renodlade introduktionsförskolor som ligger i samma byggnad som en förskola och i ett begränsat område. Behovet av ökad tillit till förskolans arbete finns spridd över flera stadsdelar i förvaltningen. Under 2019 har EÅV gått från två till att fyra av våra sex öppna förskolor arbetar som introduktionsförskolor i ett nära samarbete med förskolenheterna som ligger i dess närhet.

Fördelarna med ett brett introduktionsarbete på väl valda områden i stadsdelsförvaltningen har fallit väl ut och vi har under året tagit emot ett flertal studiebesök som funderar på att börja arbeta på samma sätt som vi i EÅV, det vill säga integrerat med öppna förskolan, bland annat Spånga-Tensta och Sundbybergs kommun.

Öppna förskolornas introduktionsarbete och integrationsarbete har även uppmärksammats av SKL som ett lärande exempel på deras webbplats finns en film som spelats in. Dessutom sitter en representant från öppna förskolan med i SKL:s referensgrupp för Öppna förskolan och den utgör en arena för språk- och integration för utrikesfödda kvinnor.

Öppna förskolornas introduktionsarbete skall leda till Avdelningens förskolas mål att öka inskrivningsgraden på förskolorna i respektive område:

**Rågsved** samarbetar med Snösätra-, Rågsved- och Hagsätra förskolenheter.

Rågsved öppna förskola ligger i ett mångkulturellt område, där flertal familjer väljer att stanna hemma längre med sina barn, alternativt föder barn tätt i åldrarna.

Inskrivningsgraden är som lägst i Hagsätra. Öppna förskolan har ett väl uppbyggt samarbete med olika aktörer i området som ger goda möjligheter för att arbeta som introduktionsförskola.

**Högdalen** samarbetar med Högdalens och Örbyns förskolenhet.

Högdalens öppna förskola ligger i Familjens hus i Högdalen där även förvaltningens föräldrarådgivare finns. I byggnaden bredvid finns BVC och BMM. Vi har valt att arbeta introduktionsinriktat i Högdalen då Familjens hus är ett nav för många familjer. Här finns en blandning av familjer med både svensk och utländsk bakgrund, vilket är något som vi ser mycket positivt på ur ett introduktionsperspektiv.

**Östbergas** samarbete med Östberga förskolenhet.

Östberga öppna förskola ligger i ett mångkulturellt område. Sedan september 2018 är öppna förskolan en del av Östberga kulturhus, vilket är en god bas för introduktionsarbetet. Östberga öppna förskolor har även aktivt deltagit i den medborgardialog som förts under flera år i området med många deltagande aktörer. Öppna förskolan har också sedan många år tillbaka en god kontakt med kringliggande förskolor. Samarbetet kring Introduktionsförskola är i startgroparna.

**Dalens** samarbete med Dalens förskolenhet.

Dalens öppna förskola ligger i ett kulturellt blandat område. I området finns även ett genomgångsboende samt ett aktivt BVC. Även det nya genomgångsboendet vid Globen ligger inom gångavstånd (15 min). Närliggande förskolenhet genomgår under hösten 2019 en omorganisation och vårt samarbete är planerat att starta under våren 2020.

**Den riktade verksamheten består av :**

**SFI för föräldralediga** – språkinläring samt samhällsinformation. Idag finns SFI för föräldralediga i:

*Rågsved* på nybörjarnivå A,B och C

*Högdalen, Familjens hus*, med nivåerna C+D

Både öppna förskolorna och SFI ser en vinst med att föräldrarna byter till Högdalen, där det finns fler besökare med svensk bakgrund, när deras nivå på svenska ökar och därmed också föräldrarnas möjlighet att interagera med varandra.

*Dalen* och *Östberga* har haft SFI sedan augusti 2019. Båda har blandade språknivåer, som bestäms av SFI-lärares utifrån deltagarnas behov.

□ Samverkan sker med 7 olika förskolenheter som är närliggande respektive introduktionsförskola. Samverkan har varit igång sedan ett antal år eller har startats under året alternativt precis i startgroparna. Planerade besök i samverkan med pedagoger på förskolan kommer fortsätta genomföras. Föräldrarna har då möjlighet att se verksamheten, få information om verksamheten samt ställa frågor. Pedagogerna kommer även regelbundet besöka öppna förskolorna som gäster för att berätta om förskolan och dess pedagogiska arbete samt hur den gynnar barnens utveckling. Det är samma återkommande förskolpedagoger som arbetar i nära samarbete med respektive öppen förskola och som därigenom skapar igenkänning och bygger upp en relation till föräldrarna. I början av varje termin hålls ett möte med öppna förskolan samt representanter från förskolenheterna på varje introduktionsförskola. Där sätts agendan för terminen. I slutet av terminen hålls ett avstämningsmöte för att se vad som gjorts, vad som varit bra, behov och vad som kan utvecklas. Konceptet har varit uppskattat av alla parter och kommer att fortsätta.

□ Samarbete sker med Jobbtorgs studie- och yrkesvägledare genom drop-in samt bokade besök. I dagsläget kommer en studie- och yrkesvägledare regelbundet till öppna förskolan i Rågsved samt på förfrågan till övriga öppna förskolor. Målgruppen är främst kvinnor som står långt ifrån arbetsmarknaden och som ofta är en grupp som stannar hemma länge med barnen. Öppna förskolan fortsätter kontakta Arbetsmarknadsförvaltningen med önskan om utökning av regelbundna besök även till övriga introduktionsförskolor.

- Regelbundna besök sker i verksamheten av föräldrarådgivare. Det görs idag regelbundet i Rågsved och Högdalen. Föräldrarådgivarna går in tidigt och ger föräldrar stöd samt vid behov ger råd till att tidigare söka plats på förskola för ökade möjligheter till språklig-, motorisk- och socialutveckling och stimulans för barnet. Östberga och Dalen har även haft enstaka besök under hösten 2019 och inför 2020 kommer vi se över möjligheten till en mer regelbunden besöksfrekvens.
  - Föräldraskap i Sverige (FÖS) är samhällsorienterade föräldraträffar för utrikes födda föräldrar. En grupp har under året hållits på Rågsveds öppna förskola av en av pedagogerna som arbetar där samt en samhällsvägledare från Medborgarkontoret. Fler träffar på introduktionsförskolorna planeras inför 2020. Träffarna genomförs av föräldrars- och barns rättigheter och skyldigheter och har ett stort fokus på Barnkonventionen samt jämställdhet. Föräldrar kommer också att erbjudas, efter FÖS, att gå det generella föräldrastödsprogrammet ABC (Alla Barn i Centrum) som regelbundet ges i förvaltningen.
  - Nära samarbete sker med närliggande bibliotek och barnbibliotekarier som dels gästar introduktionsförskolorna samt att de även besöker och uppmuntrar till besök på biblioteken för att ta del av bibliotekens utbud. Länsstyrelsen har beviljat en POP-UP Öppen förskola vars främsta mål är att nå pappor. POP-UP:en är lokaliserad i Örby bibliotek, och vänder sig till alla pappor, fokus nyanlända, i EÅV.
  - Nära samarbete med BMM och BVC för att tidigt få föräldrar att komma med sina barn till öppna förskolan. I Rågsved och Högdalen ingår öppna förskolorna i STIS (Stärkt Tidigt Stöd i Samverkan) tillsammans med föräldrarådgivare, BMM och BVC. En samverkan mellan Stockholms stad och Landstinget. Rågsveds BVC har tilldelats medel för utökad hembesöksprogram där samma föräldrarådgivare som besöker öppna förskolorna följer med BVC-sköterskor hem till familjer som får sitt första barn. Föräldrarådgivaren är länk till introduktionsförskolorna som de väl känner till.
  - Temainriktade studiebesök/utflykter i närområdet samt innanför tullarna där det bland annat ges möjlighet att besöka parker, museer, bibliotek m.m för alla besökare som önskar delta. Studiebesök görs och kommer även att göras tillsammans med SFI.
- Riktade verksamheter såsom Ensamstående föräldrar, Unga föräldrar, Cykelskola och Babyöppet bjuder in till social tillvaro med andra föräldrar i samma situation.
- Inbjudna gäster som berättar om aktuellt tema, exempelvis Civilförsvarsförbundet (ex hur klara man sig om elen går?), språkpedagog, tandsköterska, barnmorska, brandinformation m.m.
  - Samarbete med organisationen Svenska med baby i Rågsved (måndagar samt familjelördagar 4 ggr per termin) är fortsatt välbesökt och fortsätter. Målet med träffarna är att småbarnsföräldrar och deras barn från olika delar av Stockholm får ett forum att ses och prata om olika teman, lära av varandra, träna svenska och nätverka.

- Samarbete med stadsdelsförvaltningens stadsdelsmammor som agerar och kommer agera brobyggare på de fyra aktuella introduktionsförskolorna. Stadsdelsmammorna talar arabiska och tigrinja.
- Samarbete med förvaltningens inkluderingslots som talar arabiska, och som arbetar över hela stadsdelen med nyanlända.
- Samarbete med förvaltningens Medborgarkontor för att lätt få hjälp att ställa sig i kö till förskolan samt att få samhällsinformation och stöd.
- Samarbete med genomgångsboendena i Örby, Dalen, Globen (pågående) samt Hagsätra (kommande).

#### **D. Beskriv förväntade effekter av verksamheten**

##### **Förväntade effekter:**

Ökad kunskap i svenska språket, både för barn och förälder genom att förälder och barn vistas på öppna förskolan, där det finns besökare med alla språknivåer – allt från att vara helt ny för svenska språket till att ha det som modersmål, erbjuds att ta del av introduktionsförskolornas utbud.

Genom att ha en egen verksamhet på introduktionsförskolan som inspireras av förskolan, får föräldrarna en uppfattning om vad en förskola gör och hur den positivt påverkar deras barns utveckling. Detta, tillsammans med att få inspiration av andra föräldrar och barn, ökar förhoppningsvis föräldrarnas tilltro till förskolan.

Genom att ha samma återkommande förskolpedagoger som arbetar nära öppna förskolan byggs förtroende och igenkänning upp, vilka ofta är viktiga ingredienser för att föräldrar ska ta steget att börja förskola tidigare än de tänkt. Med andra ord att öka förtroendet för förskolan. Genom nära samarbete ska vi arbeta för att föräldrarna ökar sin kunskap om förskolan och förskolans betydelse för barn utveckling. Genom ett nära samarbete med förskolan har vi som mål att öka föräldrarnas kunskap om förskolans betydelse för en positiv och lyckad skolstart samt skolgång.

Genom samarbete med studie- och yrkesvägledare ökas möjligheterna att snabbare översätta/validera betyg, upprätta en studieplan och/eller komma ut på arbetsmarknaden. Föräldrarna blir därigenom medvetna om processen att nå sitt mål samt att det då kommer att underlätta för dem att ha barnen på förskola för att kunna studera.

Kultur är en del av verksamheten. Teaterföreställningar m.m. erbjuds och en viss del av platserna hålls alltid för introduktionsförskolans målgrupp.

Studiebesök/utflykter görs i syfte att vidga familjers förståelse för samhället samt upptäcka vad som finns att göra i Stockholm samt ökad kunskap och trygghet om och i svenska samhället. Av erfarenhet vet öppna förskolans personal att många familjer mestadels rör

sig i kända närområden samt heller inte tar del av det kulturella utbud som finns i staden. Föräldrar och barn bjuds in att delta och därmed vidga sitt perspektiv, lära sig nytt, umgås tillsammans med sitt barn och andra familjer, träffas över kulturella gränser och bakgrunder. Utflykter erbjuds dels för alla besökare på öppna förskolan, dels för SFI-gruppen. Ibland är det tryggare för nya föräldrar som inte kan språket att först göra saker tillsammans med andra som också har svenska som andra språk och sedan när man lärt sig mer, ta del av de utflykter som alla besökare erbjuds.

Hembesöksprogrammet har i samarbete med öppna förskolan i Rågsved haft en familjemiddag på kvällstid och bjudit in alla nyblivna föräldrar till det. Middagen blev mycket lyckad och en till är planerad under hösten 2019. Middagen i Rågsveds sågs som en pilot och diskussioner förs hur vi kan implementera det till övriga introduktionsförskolor. Middagarna har lett till ökat besök av föräldrar som annars aldrig skulle ha kommit till öppna förskolan då de inte vetat vad en öppen förskola är och inte vågat komma då man inte kan svenska eller inte vågar gå dit själv när maken arbetar. I och med denna aktivitet når vi också pappor i en vidare utsträckning än tidigare och möjliggör att de kan komma även om de arbetar under dagen.

Ökat besök av föräldrar och barn med utländskt ursprung på öppna förskolorna genom ett aktivt samarbete med olika aktörer i förvaltningen som nämnts ovan har varit vårt mål. I dagsläget tittar vi på hur vi kan räkna och följa upp de besökare som ingår i målgruppen för introduktionsförskola för att bättre kunna följa upp våra resultat. Vi upplever att vi når fler och fler besökare från målgruppen. En dialog förs bland annat med SKL om bra sätt att följa upp verksamheten.

Ökad kunskap om sin egen betydelse som förälder för sitt barns utveckling genom att ge stöd och uppmuntran från öppna förskolans personal och föräldrarådgivare, samt ökade möjligheter för föräldrar att tidigt få stöd i sitt föräldraskap.

Ökat socialt nätverk för föräldrar och barn genom att erbjuda ovanstående aktiviteter och mötesplatser.

Ökad inskrivningsgrad på förskolorna!

Förvaltningen söker budgetjusteringsmedel för 150 procent förskollärartjänst (25 procent per Östberga och Dalen, samt 50 procent för Rågsved respektive Dalen), samt för en samordnartjänst på 50 procent, samt motsvarande andel av kostnader för lokaler, drift och verksamhet i de fyra introduktionsförskolorna.

**Belopp, avser kostnader för 2020**

<b>E.</b> Totalt belopp för ansökan:	2500 tkr
<b>F.</b> Varav lokalkostnader:	1000 tkr
<b>G.</b> Varav personalkostnader:	1400 tkr

<b>H. Varav verksamhetskostnader:</b>	<i>100 tkr</i>
<b>Eventuella övriga upplysningar</b>	
Klicka här för att ange text.	