

## § 5

### Verksamhetsberättelse 2019

#### Beslut

1. Verksamhetsberättelse 2019 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2020 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 3 och 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 41,5 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 3.
4. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 10.
5. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 11.

#### Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 januari 2020, dnr. 1.2.2-118/2020.

#### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

#### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2019 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Resultatenheter och anslagsenheter för 2020 godkänns enligt avsnitt 4 samt bilaga 3 och 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering om 41,5 mnkr för utbetalade bidrag till fristående förskolor med hög hyra, se bilaga 3.
4. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för elevhem vid RgRh Stockholm, bilaga 10.
5. Utbildningsnämnden godkänner kvalitets- och ledningssystem för habilitering vid RgRh Stockholm, bilaga 11.

#### Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

#### Särskilda uttalanden

Karin Lekberg m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Verksamhetsberättelsen för 2019 visar på utbildningsförvaltningens goda förmåga att anpassa verksamheten efter ett nytt läge, med elevernas och personalens bästa i fokus. Trots en skattesänkning som kostade stockholmarna nära en halv miljard i minskade resurser till välfärden lyckas utbildningsförvaltningen göra sitt bästa för att Stockholms elever inte ska drabbas. För det ska samtliga tjänstemän och personal ha en eloge.

Det är glädjande att årets resultat tar sig över till plussidan. I tertialrapport två prognostiserades ett underskott om 25 miljoner kronor efter uttag ur resultatfonderna om 107 miljoner. Detta har nu utmynnat i ett uttag om 119 miljoner och ett resultat på 3 miljoner. Det betyder att förvaltningens hårda åtsravningsarbete under andra delen av året gav utdelning. Vi hade dock helst sett att de åtgärderna inte behövts och vi är fortsatt oroadade över att det krävs så pass stora uttag ur resultatfonderna för att klara budgeten. Det är inte långsiktigt hållbart.

Utbildningsnämndens budget för år 2020 är den sämsta på hela 2000-talet. En stor oro finns bland personal och fackliga företrädare för hur kvaliteten ska kunna behållas i en så snäv ram. Det är svårt att se hur man ska lyckas trolla med knäna för att få det att gå ihop. Verksamhetsberättelsen för 2019 ger en bild av en väl fungerande verksamhet men att satsningar behöver göras inom flera områden för att bibehålla och utveckla kvaliteten. Istället har den borgerliga majoriteten valt en annan riktning. En med uteblivna schablonökningar som kommer leda till nedskärningar. Eller som de fackliga organisationerna uttrycker det:

”Budgetförslaget som nu presenterats innehåller en historiskt låg schablonhöjning som inte kan ses på annat vis än att Stockholms politiska ledning har helt andra planer för skolväsendet än det som den akut behöver med stora utmaningar.”

Alla barn och ungdomar i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har, ska få en god och likvärdig utbildning. Därför prioriterade vi 2019 mer resurser till skolorna och förskolorna och extra resurser till skolorna med de tuffaste utmaningarna. Vi hade högre schablonökningar för skolan än de borgerliga partierna. Det är av största vikt att arbetet för att minska skolsegregationen fortsätter. Glappet mellan de elever som presterar och de som inte gör det är fortsatt stor och staden måste prioritera arbetet för att minska den skillnaden.

Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Verksamhetsberättelsen för 2019 visar på en fortsatt positiv utveckling av kunskapsresultaten, men så länge skillnaderna mellan olika grupperingar av skolor kvarstår så är vi inte nöjda. Resultatspridningen mellan skolor minskade rejält under både 2017 och 2018, men under 2019 ökar den åter igen. Denna segregering är allvarlig och att motverka detta med alla medel borde vara av största prioritet. Det är oroväckande att elever som inte uppnår kraven för ett nationellt gymnasieprogram ökar i skolor med höga socioekonomiska index.

Vänsterpartiet anser att en likvärdig skola som ger varje elev de bästa möjligheterna att nå sin fulla potential är en av de viktigaste faktorerna för att säkra att varje barn når sin fulla potential och får de bästa möjligheterna att leva ett gott liv. Skolan behöver därför ges de resurser som krävs för att kunna fånga upp varje elev och ge dem det stöd som krävs för att nå kunskapskraven. Med Vänsterpartiets budget för 2019 hade förskolan, grundskolan och gymnasiet fått bättre förutsättningar att minska skillnaderna.

Det var glädjande att förvaltningen lyckades med att nå ett plusresultat för året, men det har krävts stora uttag ur resultatfonderna och en hårt åtstramningsarbete. Med tanke på det viktiga uppdrag som skolan har och den pressade situation som personalen och de fackliga organisationerna vittnar om hade vi hellre sett att verksamheterna hade kunnat fokusera mer på att utveckla sina verksamheter. Den strama budget med historiskt låga schablonhöjningar som den borgerliga majoriteten lagt för 2020, kommer att innebära nedskärningar. Detta är oroväckande eftersom det skolan nu behöver snarare är att arbeta för att bibehålla och utveckla verksamheternas kvalitet, och fortsätta arbetet med att förbättra arbetsvillkoren.

Vänsterpartiet har i riksdagen lyckats förhandla fram 7,5 miljarder kronor i nya generella statsbidrag till välfärden. Pengar som skulle kunna användas till en schablonhöjning som på riktigt stärker förskolans och skolans verksamheter.