

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Soraya Green
Utredare

TJÄNSTESKRIVELSE

2020-02-03

1 (4)

Diarienummer

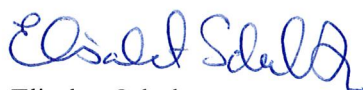
2019/BUN 0314 009

Analys av kränkingsanmälningar ht 2019

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Informationen och analysen om anmälningar av kränkande behandling för perioden juli – december 2019 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen



Elisabet Schultz
Förvaltningschef



Soraya Green
Utredare



Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har 2019-03-27 § 33 getts i uppdrag att två gånger per år till barn- och utbildningsnämnden redovisa en sammanfattning och analys av anmälningar rörande kränkande behandlingar som gjorts till huvudmannen från verksamheterna (Dnr 2019/BUN 0003 009). Förvaltningen har även 2019-09-25 § 90 getts i tilläggsuppdrag att se till att samtliga förskolor och skolor implementerar och arbetar efter de kommungemensamma riktlinjerna och mallar avseende likabehandlingsarbetet samt att ta fram en systematik kring ökad samverkan och insyn hos vårdnadshavare kring verksamheternas likabehandlingsarbete. Analysen i detta ärende avser perioden 1 juli – 31 december 2019 inklusive några uppgifter för helåret.

Antalet inkomna anmälningar till huvudmannen har ökat med 37 procent jämfört med föregående halvår. Ökningen kan delvis förklaras av ett aktivt arbete med likabehandling och ökad kunskap och medvetenhet hos personalen om anmälningsplikten.

Beskrivning av ärendet

Enligt 6 kap. 10 § skollagen har all personal inom förskola och skola vid kännedom om kränkningar en anmälningsplikt till rektor. Det gäller för kränkningar mellan barn/elever samt i de fall personal kränker ett barn eller en elev. Rektor har i sin tur en anmälningskyldighet till huvudmannen.

Under 2019 har huvudmannen fått in 995 kränkingsanmälningar från verksamheterna. Det är en ökning med 200 procent jämfört med föregående år. 575 anmälningar avser höstterminen. Slutsatserna här nedan avser höstens resultat.

Huvudsakliga slutsatser

Antalet anmälningar ökar

Antalet ökade anmälningar beror delvis på att förvaltningen genomfört ett systematiskt kvalitetsarbete inom likabehandlingsområdet. Medvetenheten har ökat bland personalen om att kränkningar sker och vad skollagen ställer för krav på huvudmannen och dess verksamheter. Även Skolinspektionen ser att ”en

ökad medvetenhet i samhället om möjligheten att kunna anmäla” ligger bakom ökningen av anmälningar som skett generellt i hela landet till myndigheten.

Anmälan per verksamhetsform varierar

Alla grundskolor har rapporterat kränkingsanmälan till huvudmannen. Det är en positiv utveckling jämfört med vårterminen då vissa skolor saknades i statistiken. En av 24 förskolor har gjort anmälan.

Fysiska kränkningar är vanligast

I 21 procent av fallen har en elev utsatts för minst två typer av kränkningar. Mest förekommande är fysiska kränkningar (63 %), medan nätkränkningar är ovanligare (2 %). Att de flesta anmälningar rör fysiska kränkningar kan bero på att dessa är synligare och därför lättare att upptäcka.

Pojkar är överrepresenterade

Det är vanligare att de inkomna anmälningarna handlar om pojkar (62 %) än om flickor (36 %), vilket följer samma mönster som Skolinspektionens statistik för riket. Forskning visar att mobbning av pojkar oftare är fysisk och synlig, medan mobbning av flickor är social och dold (ex. utfrysning). Personal behöver vara medveten om könsskillnaderna för att upptäcka, åtgärda och förebygga förekomsten av all sorts kränkning.

Flest anmälningar rör F-3

Flest anmälningar avser årskurserna F-3 i grundskolan. Dels kan det bero på en högre personaltäthet, dels att verksamheten sträcker sig över en längre tid då den även omfattar fritidshem.

Digital e-tjänst har lanserats

Den 3 februari 2020 har förvaltningen lanserat en digital e-tjänst för anmälan av kränkande behandling. Tjänsten håller på att implementeras inom grundskolan och kommer därefter implementeras inom förskolan. Det digitala systemet kommer att ge ökade möjligheter till kvalitetssäkring av anmälningar och förbättrade möjligheter till analys.

Våren 2019 har grundskolan påbörjat implementering av kommungemensamma riktlinjer och mallar. En systematik kring ökad samverkan och insyn hos

vårdnadshavare har skapats genom ett skolgemensamt årshjul för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Förvaltningens fortsatta insatser

Barn- och utbildningsnämnden har i nämndplan för 2020 identifierat risken ”Att inte i ett tidigt skede upptäcka barn och elever som känner sig otrygga”. Risken ska förebyggas genom ett systematiskt arbete utifrån plan mot diskriminering och kränkande behandling samt hälsosamtal med elever.

Under 2020 stärker förvaltningen förskolans likabehandlingsarbete genom att skapa en systematik i det förebyggande och främjande arbetet och implementera gemensamma och enhetliga rutiner vid kränkingsärenden. I grundskolan upprätthåller och stöder förvaltningen pågående implementering. Två gånger per läsår följer skolchef för grundskola upp arbetet kring likabehandling genom resultatdialoger med respektive rektor på enhetsnivå. Årliga hälsosamtal genomförs i åk 2, 4 och 7 i enlighet med skollagen. Hälsosamtalen är ett sätt att fånga upp elever som inte mår bra och behöver stöd.

Bilaga

Rapport Kränkande behandling i förskola och skola