

## Ansökan Djurgården Fotboll och Djurgården Hockey Urban Sports

### Sökt stöd

2019 750 000 (sjuhundrafemtiotusen)  
2020 1 500 000 (enmiljonfemhundratusen)  
2021 1 500 000 (enmiljonfemhundratusen)  
2022 1 500 000 (enmiljonfemhundratusen)

Vi utvecklar och motiverar det ekonomiska beloppet under ”Ekonomiska överväganden för ansökan”.

### Verksamhetsidé

Djurgården Fotboll och Djurgården Hockey Urban Sports är en långsiktig verksamhet som ska främja hälsosamma vanor och daglig motion bland barn och unga i Stockholms Stad. Vi ska uppnå det genom att arbeta med tre huvudsakliga målsättningar;

1. Säkerställa att fler barn rör på sig genom att tillgängliggöra bollplanerna för alla
2. Effektivisera nyttjandet av samhällsresurser genom att integrera idrottsrörelsen och skolan
3. Skapa bättre förutsättningar för daglig motion genom att strukturera spontanidrottandet, bygga det från grunden och skapa synergier

Vi arbetar under år ett, två och tre på F-6 skolor i Stockholms stad för att sedan under år fyra involvera högstadiel elever i vårt ledarprogram.

I det här dokumentet använder vi för tydlighetens skull samma begrepp, **bollplan**, för de idrottsytor vi avser att arbeta på. Vi definierar begreppet bollplan som en ”aktivitetsyta för olika typer av lek genom bollspel, i vårt fall både fotboll och hockey”. Vårt mål är att genom vår mobilitet, personal och kompetens skapa ”En bollplan för alla”. I begreppet bollplan inkluderar vi aktivitetsytor för fysisk aktivitet där infrastruktur delvis redan finns på plats eller aktivitetsytor som Djurgården själva bygger upp. Vi arbetar till exempel på skolgårdar, konstgräsplaner, hockeyrinkar, parklekar, gräsytor och asfaltsytor. Djurgården medverkar till att skapa en bollplan för alla genom våra utbildade ledare, en inkluderande och evidensbaserad arbetsmetodik för att skapa tillgänglighet på aktivitetsytan samt våra två transportfordon med fotboll- och hockeyutrustning.

### Problembild

Barn rör på sig allt mindre och det beror enligt vår analys på ett antal samverkande faktorer. Vi har en teknisk utveckling där det är enklare att välja andra snabbare sätt att underhålla sig själv på än fysisk aktivitet. Vi ser att allt fler idrottsföreningar antingen satsar väldigt seriöst på de bästa eller de äldre och att det får negativa konsekvenser för tillgänglighet till idrott längre ner i åldrarna. Otillgängligheten förstärks därtill av det faktum att bollplanerna ofta upplevs som otrygga platser där vuxennärvaron är låg och som många barn därför väljer att undvika.

Bollplanerna är på många skolor en källa till konflikt och inte sällan den enskilt största

platsen för händelserapportering. Det vet vi som en följd av att ha träffat och byggt relationer med över 60 skolor, deras rektorer och fritidspersonal. Det är inte sällan enskilda barn, ofta pojkar, som styr över bollplanen. Bollplanens miljö präglas därför av en viss grupp återkommande barn och deras beteenden och andra barn ges därför inte tillträde till bollplanen i den omfattning som är önskvärt. Svordomar är vanliga och de fair play-regler som ska gälla inom idrotten efterlevs inte. Det är även vanligt förekommande med elaka kommentarer, filmningar, att åskådare intar planen och det tas sällan hänsyn till medspelare på det sätt som det borde göra. Det här skapar en miljö där andra barn, framförallt flickor och mer tillbakadragna pojkar, undviker bollplanerna eftersom den upplevs som otrygg. De går därmed miste om en möjlighet och rättighet att vara fysiskt aktiva genom bollek vilket inte är särskilt demokratiskt.

Konsekvensen blir att en av de mest naturliga platserna för fysisk aktivitet på skolgården inte kan nyttjas till sin fulla potential och att vi därmed får en situation där resurser behöver riktas för att uppfinna helt nya möjligheter till fysisk aktivitet. Flickor och tillbakadragna pojkar exkluderas från deltagande och spontanidrotten försvinner trots att fysiska ytor finns tillgängliga. Det här leder till att barnen slutar vara fysiskt aktiva i skolan vilket också spiller över till efter skoltid. Som en konsekvens får vi stora grupper barn vilka aldrig eller mycket sällan är fysiskt aktiva och de går därmed miste om alla positiva konsekvenser som följer av att vara fysiskt aktiv. Fysisk aktivitet påverkar nämligen vår koncentrationsförmåga positivt, ökar vår kreativitet, minskar stress och ökar vårt allmänna välbefinnande.

Man ska i sammanhanget också komma ihåg att staden gör betydande satsningar för att skapa nya bollplaner och underhålla befintliga, även om behoven överstiger tillgången. Vi behöver därför hitta sätt att, parallellt som vi bygger ikapp anläggningsbristen, maximera utnyttjandet av befintliga idrottsytor. Vi behöver därtill hitta helt nya sätt att skapa fysisk aktivitet för fler på helt nya platser. Vi i Djurgården Fotboll och Djurgården Hockey har därför tagit fram vårt mobila koncept för idrottsaktiviteter som vi menar kan öka nyttjandegraden av befintliga ytor alla dagar i veckan samt motivera satsningar i framtiden på nya ytor genom att fler barn vill vara fysiskt aktiva i högre utsträckning.

### **Lösning**

Vi tänker använda fotbollen och hockeyn, för att utifrån ett normkritiskt förhållningssätt, där vi i spelet arbetar med förhållningsregler och respekt ökar tillgängligheten på bollplanerna, effektiviserar resursutnyttjandet för både skola och idrottsförening samt integrerar de två stora samhällsaktörerna skola och idrott med varandra. Vi gör detta genom att spela en ny typ av fotboll och hockey på befintliga och nya platser, där vi redan från början sätter tydliga förhållningsregler och tidigt uppmuntrar barnen till bollek genom fair play.

Djurgården Fotboll har sedan februari 2018 aktiverat över 6 500 skolbarn genom vad vi valt att kalla Mini-Camper i fotboll. Djurgården Hockey har därtill, sedan februari 2019, aktiverat över 3 500 barn genom Mini-Camper i hockey. Den absolut vanligaste feedback vi har fått är, att när vi har varit på skolan med vårt mobila uppsökande idrottskoncept, så har alla barn velat vara med och tyckt att det har varit roligt. Särskilt uppskattat har aktiviteterna varit hos flickorna och de barn som annars inte brukar vara med. Vi har på 10 000 aktiverade barn

ännu inte tagit emot ett enda formellt klagomål, utan vi har tvärtom fått otroligt fin respons ifrån barn, skolor och vårdnadshavare. De flesta har efterfrågat om vi kan komma tillbaka och flera har samtidigt ställt frågor om det är möjligt att utbilda skolans egna pedagoger i metodiken för att skapa samma positiva stämning på bollplanen, även när vi inte är där.

Vi har under våren 2019 därför genomfört ett pilotinitiativ på Engelbrektskolan i Stockholm med goda resultat i form av kraftigt minskade händelserapporteringar och ett ökad deltagande av barn på bollplanerna. Barn som annars inte skulle delta.

Den ansvariga arbetsgruppen för programmets framtagande har varit

- Ola Danhard chef för Djurgårdens ungdomsfotboll samt tidigare klubbchef i IF Brommapojkarna
- Mattias Larikka ansvarig för Djurgården Fotbolls 6-9 års verksamhet, UEFA Youth Elite utbildad fotbollstränare samt F-6 idrotts och fritidslärare
- Fredrik Johansson, UEFA utbildad fotbollstränare och tidigare förskolepedagog
- Staffan Holmberg, Beteendevetare med en masterexamen i pedagogiskt ledarskap och lång erfarenhet av att arbeta med barn och ungdomars beteendeförändring

Vi har även haft en referensgrupp bestående av

- Cim Sabel, Bitr. rektor Engelbrektskolan
- Pär Kaldéren, ansvarig fotbollsprofilen Engelbrektskolan
- Ronnie Iveslätt, projektledare Spring i Benen, Stockholms Stad

Programmets utformning, är utifrån detta, baserat på rådande evidens genom både egna professionella erfarenheter men även över 100 år av inlärningspsykologisk, pedagogisk och sociologisk teori och forskning kring hur människan lär sig nya saker samt hur vi effektivast förändrar ett destruktivt normsystem.

När vi väl etablerat ett nytt sätt att idrotta på skolorna, kommer vi successivt flytta detta till efter skoltid och slutligen ut i parker, på gräs- och asfaltsytor och skolgårdar på helgerna. Det här blir ett helt nytt sätt att utöva spontanidrott, som vi med vår erfarenhet, kan belägga möjliggör för fler att vara fysiskt aktiva samtidigt som vi skapar en mer inkluderande och trevlig miljö på bollplanerna.

### **Vilka aktiviteter ska vi genomföra för att nå våra mål?**

#### *2019-2020 Skolfotboll och Skolhockey*

Genom en strukturerad insats arbetar djurgårdsledare och fritidsledare sida vid sida tillsammans, under och utanför själva bollspelet, med bemötandefrågor och normer på skolgården med fokus på bollplanerna. Vi har tydliga regler, påminnare och konsekvenser samt en struktur för att säkerställa elevdeltagande. Att vi arbetar tillsammans med skolpersonal gör att insatsen kan leva vidare även när djurgårdsledarna inte längre närvarar, alternativt så väljer skolan att anställa djurgårdsledarna och ge dem ett särskilt ansvar över bemötandefrågor och fysisk aktivitet. På så sätt skapar vi fler ledare och kompetensutvecklare redan verksamma. Vi använder kraften i djurgårdsskolden till att förändra normbrytande beteenden genom att ersätta dem med inkluderande och demokratiska värderingar.

En insats varar generellt under 12 veckor där de första två veckorna handlar om att etablera initiativet på skolan. Vi gör en presentation av arbetet för samtliga elever och personal där vi går igenom reglerna i klassrummen samt introducerar dem i spel ute på planen. Utöver det får varje pedagog även ett regelkort att bära med sig i innerfickan och en banderoll, med de tre viktigaste reglerna, hängs upp vid bollplanen. Djurgårdsledarna är under de två första veckorna närvarande på skolan varje dag.

De nästkommande veckorna är djurgårdsledarna närvarande en gång i veckan för att handleda och ge feedback samtidigt som fritidsledarna själva successivt tar över och själva leder arbetet. Fritidsledarna kommer dock att arbeta utifrån samma modell varje dag och successivt sker en transfer mellan de ansvariga fritidsledarna och övrig skolpersonal.

Varje skola etablerar en styrgrupp bestående av projektledare från Djurgården, de djurgårdsledare vilka ska verka på den specifika skolan, rektor eller biträdande rektor samt utvalda fritidsledare.

Varje skola etablerar även ett bollplansråd alternativt så integreras frågorna in i elevrådet, som en särskild punkt, för att i det forumet diskutera hur miljön på bollplanerna upplevs.

Till sist kommer vi att etablera ett nätverk av de skolor med vilka vi samverkar, för att utifrån vår gemensamma kunskap, bygga vidare på effektiv praktik för att inkludera fler barn i fysisk aktivitet på skolgårdarna.

#### *2021 Spontanidrottscamper i parker och på skolgårdar efter skoltid och på helger*

När vi väl etablerat ett nytt inkluderande sätt att spela och vara fysiskt aktiv på, så utökar vi verksamheten till att även finnas i parkmiljöer på helgerna, öppna träningar efter skoltid samt på skolgårdar helgtid. Vi använder på så sätt befintlig infrastruktur och kan använda de upparbetade relationerna vi har med skolorna och barnen, för att uppmuntra barnen att våga flytta med från skoldagen till eftermiddag, kväll och helg. Vi fortsätter med samma regler som implementerats på skolgården och arbetar nu för att skapa en naturlig övergång mellan skolans bollspel till bollspel även efter skoltid och i andra miljöer.

#### *2022 Ledarprogram, spontanidrottsliga i parker, på skolgårdar, gräs- och asfaltsytor etc.*

När vi är igång med idrott i parkmiljöer och på skolgårdar tar vi det tredje steget och utökar det till att starta upp ett ligaspel med kompislag och öppna träningar. Samma regler gäller som under de inledande åren. Till det adderar vi ett ledarskapsprogram där vi låter elever från högstadiet och gymnasiet gå in och ta en lärlingsroll i verksamheten. På så sätt kan vi erbjuda ungdomar en god utbildning i ledarskap samtidigt som vi tillför potentiella nya ledare till den själva verksamheten men även idrottsrörelsen i stort.

### **Konkreta resultat och effekter**

Vi kommer mäta följande punkter

2019-2020

Antal samarbetskolor- vi önskar minst 20 skolor

Antal deltagande barn

Upplevd nöjdhet bland elever och pedagoger på en skala 1-5  
Antal händelseanmälningar från bollplanerna- vi vill över insatsen se en 90% minskning  
Antal händelseanmälningar generellt på skolan- vi vill över insatsen se en 50% minskning

## 2021

Antal samarbetskolor- vi önskar minst 20 skolor  
Antal deltagande barn  
Upplevd nöjdhet bland elever och pedagoger på en skala 1-5  
Antal händelseanmälningar från bollplanerna- vi vill över insatsen se en 90% minskning  
Antal händelseanmälningar generellt på skolan- vi vill över insatsen se en 50% minskning

Antal barn som går från att delta under skoltid till att delta efter skoltid  
Antal barn som deltar i helgaktiviteterna

## 2022

Antal samarbetskolor- vi önskar minst 20 skolor  
Antal deltagande barn  
Upplevd nöjdhet bland elever och pedagoger på en skala 1-5  
Antal händelseanmälningar från bollplanerna- vi vill över insatsen se en 90% minskning  
Antal händelseanmälningar generellt på skolan- vi vill över insatsen se en 50% minskning

Antal barn som går från att delta under skoltid till att delta efter skoltid  
Antal barn som deltar i helgaktiviteterna

Antal anmälda kompislag i ligorna- vi önskar minst 20 i fotboll och 20 i landhockey  
Antal högstadie- och gymnasieungdomar vilka deltar i ledarskapsprogrammet- vi önskar minst en (1) per plats och tillfälle.

### *Övergripande långsiktig målsättning*

Vi skapar i Stockholm ett pilotinitiativ för Sverige, där idrottsföreningen och skolan integreras med varandra, samtidigt som vi kan ta ett helhetsgrepp om barns fysiska aktivitet och göra bollplanerna till en plats för alla, under och efter skoltid. Vi skapar helt nya möjligheter på nya platser för bollek.

På längre sikt hoppas vi att skolor ska allokera medel i sin budget för att kunna anställa våra ledare på tjänster motsvarande barnskötare. På så sätt bygger vi också en hållbarhet i verksamheten över tid.

Vi är övertygade om att vi, i samverkan med Stockholm Stad, har mycket goda förutsättningar att åstadkomma en helt ny innovation för fysisk aktivitet inom idrott och skola, samtidigt som vi löser ett stort samhällsbehov. Vi har hittills mycket goda erfarenheter och referenser och vår lyckade samverkan med skolorna ger oss förutsättningar att göra rejäl positiv skillnad. Vi kan i partnerskap med staden utveckla ett koncept, som om det blir så framgångsrikt som vi tror det kan bli, kommer att kunna exporteras som "best practice" till andra städer och länder.

*Hur synliggör vi Stockholms Stads deltagande och stöd i det här arbetet?*

Staden logotype kommer synas på våra två transportfordon som dagligen rullar i Stockholm

Stadens logotype kommer synas på de vepor som placeras på skolgårdarna

Stadens logotype kommer synas på de regelkort som delas ut till skolpedagogerna

Stadens logotype kommer synas på samtliga affischer gällande verksamheten

Staden ges möjlighet att, efter överenskommelse, aktivera sig tillsammans med oss

Staden ges möjlighet att, efter överenskommelse, kommunicera tillsammans med oss

**Ekonomiska överväganden för ansökan**

Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll söker tillsammans ett årligt finansiellt stöd ifrån Stockholm Stad för Urban Sports motsvarande 1 500 000 kronor, det vill säga 750 000 kronor för Djurgården Hockey och 750 000 kronor för Djurgården Fotboll.

Vi arbetar efter en resursmodell som utgår ifrån att varje medverkande samverkanspart (förening, kommun/skola och sponsorer) bidrar inom det område där varje part, enskilt var för sig, kan göra mest nytta men där vi tillsammans kompletterar varandras resurser och på så sätt skapar en hållbar lösning som kommer alla till glädje. Resurser kan vara ekonomiska resurser men även resurser i form av tillgång till personal, anläggningar, expertkunskap, utrustning och material etc.

Vi vet till exempel att skolorna har väldigt begränsat med resurser men de har samtidigt tillgång till en hel del infrastruktur i form av ytor för idrottsaktiviteter inomhus och utomhus samt att de i princip samlar alla barn på en plats tillsammans med vuxna pedagoger. Det är också en typ av resurs. Vi är övertygade om att skolan är rätt plats att vara på för att adressera det sociala behov vi identifierat, det vill säga, skapa mer fysisk aktivitet för barn samt en bättre miljö på bollplanen.

Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll har även vi begränsat med resurser i form av ekonomiska resurser men vi har många andra värdefulla resurser som behövs, som vi kan bidra med. Vi har till exempel resurser i form av vårt starka varumärke med idrottsförebilder inom herr- och damidrott, personal med expertis och trovärdighet inom idrott och pedagogik samt väl uppbyggda relationer med sponsorer som i sin tur har tillgång till viktiga resurser som behövs i verksamheten.

Det här innebär sammantaget att Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll kan säkerställa att den uppsökande verksamheten, på daglig basis, har tillgång till utbildade manliga och kvinnliga ledare som kan aktivera och utveckla pojkar och flickor i Stockholms skolor. Vi säkerställer att all logistik fungerar tillfredsställande och vi kvalitetssäkrar samtidigt den kontinuerliga dialogen och samverkan med skolorna. Genom våra erfarenheter med över 60 aktiverade skolor, med fina resultat, vet vi att vår modell är uppskattad och att behoven och efterfrågan är omfattande. Vårt partnerskap med Volkswagen säkerställer att vi har tillgång till två transportfordon samt våra partnerskap med Adidas och Stadium samt XXL och CCM säkerställer att vi har all utrustning vi behöver till varje barn i form av fotbollar, västar, skridskor, hockeyklubbor etc. Det här är kostnader Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll tillsammans med sina sponsorer står för.

Kostnaden för personal (heltid, deltid och timanställda) för varje förening uppgår till cirka 1 350 000 kronor, det vill säga 2 700 000 för båda föreningarna. Till det kan vi lägga på cirka 500 000 kronor per förening i kostnader för administration, logistik, transportfordon, drivmedel, utrustning, trycksaker etc. En del av dessa utgifter finansieras genom olika typer av partnerskapslösningar genom att Djurgården kan få förmånligare priser via sponsorer. Djurgården tar dock en betydande investering utöver att ta ansvar för hela verksamhetens innehåll, utförande och uppföljning.

Ett ekonomiskt stöd ifrån Stockholm stad på 750 000 årligen, per förening, skulle innebära att den sammantagna kostnaden för personal i princip delas mellan föreningarna och staden. Övriga kostnader täcker Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll, antingen helt själva, eller i partnerskap med andra. Alla medel som mottas för ändamålet Urban Sports går raka vägen in i verksamheten.

Vi argumenterar avslutningsvis för att vårt förslag till Stockholm Stad är väl genomarbetat, med en rättvis fördelning av de ekonomiska åtagandena kopplat till personal, samtidigt som Djurgården Hockey och Djurgården Fotboll säkerställer att övrig finansiering och resurser frigörs genom föreningarnas egna finansiella åtaganden eller olika typer av partnerskap med sponsorer. Vi anser att vi har skapat ett modernt och hållbart partnerskap, som på ett effektivt sätt löser ett socialt behov och som samtidigt involverar förening, skola, stad och näringsliv, där alla bidrar med sina resurser efter bästa förmåga.

Om du har frågor eller andra funderingar kring den här ansökan, vänligen kontakta Filip Lundberg, KG-Stoppel eller Staffan Holmberg.

Filip Lundberg  
[filip.lundberg@dif.se](mailto:filip.lundberg@dif.se)  
076-026 36 71

KG-Stoppel  
[kg.stoppel@difhockey.se](mailto:kg.stoppel@difhockey.se)  
070-746 71 74

Staffan Holmberg  
[Staffan.holmberg@dif.se](mailto:Staffan.holmberg@dif.se)  
073-779 97 35