

**Handläggare**  
Hanna Svensson  
Telefon: 08-508 11 764

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2020-05-28

## Genomförande etapp 4 HIN-projektet, enkelt avhjälpna hinder till publika lokaler

Förslag till genomförandebeslut

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till genomförande av HIN-projektet etapp 4, 12 skolor, till en total uppskattad hyreshöjande investering om cirka 49 mnkr med en total tillkommande hyra år ett om cirka 5,3 mnkr.

Lena Holmdal  
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson  
Avdelningschef

### Sammanfattning

I juni 2010 tog utbildningsnämnden beslut om att enkelt avhjälpna hinder ska avhjälpas i förvaltningens publika lokaler. Berörda lokaler är främst idrottsbodar/salar, matsalar och samlingsbodar samt utrymmen vid rektorsrum och expedition/vaktmästeri i stadens skolor. Även kommunikationsvägar och angöring till dessa lokaler ska anpassas. Efter ett längre uppehåll i utförandentreprenaderna, på grund av upphandlingsproblematik hos SISAB, har projektets genomförande nu återupptagits. Berörda skolor är indelade i etapper, med cirka 10-15 skolor per etapp. I början av 2020 återupptogs entreprenaden för etapp 3, som avbröts sommaren 2017. Detta genomförandearbete rör kommande etapp 4, som planeras att genomföras under 2021-2022. Etappen inkluderar i detta ärende 12 skolor. Ytterligare tre skolor som utförs inom etapp 4 har nämnden tidigare fattat beslut om.

### Bakgrund

Den 14 december 2004 beslutade kommunfullmäktige om ett nytt Handikappolitiskt program för Stockholms stad. Inom ramen för det

Handikappolitiska programmet var ett av inriktningsmålen att Enkelt avhjälpna hinder för tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionsnedsättning, till publika lokaler och på allmänna platser, skulle vara eliminerade senast år 2010.

I juni 2010 tog utbildningsnämnden beslut om att enkelt avhjälpna hinder ska avhjälpas i förvaltningens publika lokaler. Berörda lokaler är främst idrottshallar/salar, matsalar och samlingsalar samt utrymmen vid rektorsrum och expedition/vaktmästeri i stadens skolor. Även kommunikationsvägar och angöring till dessa lokaler ska anpassas. Anledningen till att dessa lokaler räknas som publika är att allmänheten kan ha tillträde till dem i olika sammanhang. Idrottssalar hyrs ut till föreningar och verksamheter, liksom matsalar och samlingsalar. De senare används ibland även som vallokaler, vid allmänna val. Till expedition och rektor ska allmänheten ha tillträde om de har frågor eller funderingar kring skolans verksamhet.

Utbildningsnämnden tog i juni 2010 även beslut att utöka tillgänglighetsarbetet, utöver det som krävs i föreskriften i Boverkets författningssamling. I tjänsteutlåtandet beskrevs tre nivåer på tillgänglighetsarbetet, som nämnden hade att ta ställning till. Dessa var:

- Nivå ett – enkelt avhjälpna hinder. Dessa definieras som ombyggnadsåtgärder för att anpassa lokaler som expedition, vaktmästeri, aula/samlingsal, idrottslokaler, matsal etcetera. samt angöring, parkering och gångvägar.
- Nivå två – åtgärder för publika lokaler. Dessa definieras som ombyggnadsåtgärder för lokaler och omgivning enligt nivå ett, med tillägget att även hiss och rwc (handikapptolett) ingår.
- Nivå tre – åtgärder enligt nybyggnadsstandard. Dessa definieras som att samtliga lokaler är tillgängliga genom förekomst av hiss och rwc samt att individuella anpassningar utefter behov i respektive skola görs. Åtgärder i enlighet med nivå tre utförs normalt i samband med större ombyggnad eller renovering av skola eller del av skola.

Nämnden beslutade att åtgärda upp till och med nivå två, enligt ovanstående definition. Skolorna delades in i en planering efter etapper om cirka 15 skolor per år. Under 2015-2017 genomfördes etapp 1 (13 skolor) och etapp 2 (15 skolor). Den genomsnittliga hyreshöjande investeringen per skola i etapp 1 och 2 var cirka 3 mkr per projekt. Sedan 2017 har SISAB saknat upphandlade

entreprenörer för genomförande, vilket lett till förseningar i projektet. Under 2020-2021 genomförs etapp 3.

### Ärendet

Etapp 4 av HIN-projektet inkluderar nedanstående skolor. Utöver dessa är även Björkhagens skola, Magelungsskolan och Äppelviksskolan inkluderade i etapp 4, men dessa tre har förelagts nämnden som egna, separata, ärenden då de inkluderar hiss, vilket gör att investeringskostnaden blir högre.

Uppskattad projektkostnad och tillkommande hyra är enligt budgetoffert.

Skola	Dnr	Projektkostnad	Hyrespåslag år 1
Bromstensskolan	2.6.3- 3459/2020	5 413 511	576 891
Ekholmsskolan	2.6.3- 3460/2020	3 071 961	327 364
Enskedeskolan	2.6.3- 3461/2020	4 158 423	443 142
Hjulstaskolan	2.6.3- 3462/2020	3 527 115	375 867
Klastorpsskolan	2.6.3- 3473/2020	3 786 778	403 538
Mariaskolan	2.6.3- 3463/2020	3 781 450	402 970
Matteusskolan	2.6.3- 3464/2020	4 297 585	457 972
Skarpartorpsskolan	2.6.3- 3465/2020	3 066 811	326 815
Smedshagsskolan	2.6.3- 3466/2020	3 053 776	325 426
Solhemsskolan	2.6.3- 3467/2020	4 406 060	469 532
Ålstensskolan	2.6.3- 3468/2020	6 431 070	685 327
Maltesholmsskolan	2.6.3- 3469/2020	4 341 508	462 653
<b>Medelkostnad per skola</b>		<b>4 111 337</b>	<b>438 125</b>

<b>Total kostnad (12 skolor)</b>		<b>49 336 048</b>	<b>5 257 497</b>
----------------------------------	--	-------------------	------------------

Inventering och projektering har genomförts, för etapp 4, under 2016-2017. Orsaken till det långa tidsspännat mellan projektering och genomförande är att SISAB under denna period inte kunnat upphandla en entreprenör för genomförande. Offerter är bilagda detta ärende. I bilaga 1 finns även en sammanställning för varje skola avseende lösningar som appliceras vid behov i projektet. Först inventeras och utvärderas vilka publika lokaler som finns i varje skola. Därefter går tillgänglighetskonsulter igenom aktuella lokaler samt kommunikationsvägar och angöring till dem. Relevanta typlösningar tas fram för att uppnå den nivå av tillgänglighet som krävs för att uppfylla nivå två, i enlighet med tidigare nämndbeslut.

### Tidplan

Projektets genomförande beräknas till år 2021-2022, där entreprenaden på varje skola i snitt uppskattas till 4-5 månader. I etapp 3 som genomförs nu, ligger entreprenadstarterna på respektive skola förskjutet med 1-2 månader. Sannolikt blir det en liknande tidsplanering även för etapp 4. Eftersom det är 12 skolor som ska göras kommer större delen av arbetena behöva utföras under pågående verksamhetstid. Detta var även fallet vid de tre tidigare etapperna, som redan genomförts. Trots vissa störningar för verksamheten har det fungerat mycket bra, i de allra flesta fall. Det viktiga är att ha tydliga kommunikationsvägar och en öppen dialog, med respekt både för skolans verksamhet och entreprenörens förutsättningar. Evakueringar har inte varit nödvändigt hittills i projektet, mer än enstaka rum i bygganden. Detta har hanterats löpande.

### Risker

Risker i projektet är tid, kostnad och störningar för verksamheten. Eftersom det är många skolor som ska göras i följd och överlappande är det viktigt att tidplanen håller relativt bra. Både för att entreprenören ska kunna resurssätta projekten, samt att skolorna ska kunna planera sin verksamhet efter de störningar som projektet kan ha. För att säkerställa detta i så hög grad som möjligt så skickas information ut inför projektstart till skolans rektor. Det hålls även informationsmöten med verksamhetsrepresentanter om de så önskar, eller om projektet är mer komplicerat än normalt. Därefter kallas skolan till ett startmöte där all information kring projektet går igenom och ett kommunikationsplan upprättas. Löpande information ges sedan till skolan under projektets gång från

entreprenören i form av veckobrev eller enligt annan överenskommelse. Risk för ökade kostnader finns alltid när projekt görs i befintliga byggnader. Oförutsedda komplikationer kan uppdagas, som vattenskador eller att installationer inte motsvarar ritning. Detta hanteras löpande i kommunikation med förvaltare på SISAB. De etapper som hittills genomförts har hållit budget väl.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 maj 2020. Ärendet kommer också att behandlas vid funktionshinderrådets sammanträde den 13 maj 2020.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

#### **Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhetsanalys**

Ärendet bedöms inte leda till några negativa konsekvenser utifrån ett jämställdhetsperspektiv eller ur ett barnkonsekvensperspektiv.

#### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till genomförande av HIN-projektet etapp 4, 12 skolor till en total uppskattad hyreshöjande investering om cirka 49 mnkr med en total tillkommande hyra år ett om cirka 5,3 mnkr.

### **Bilaga**

Offert, skola 1-12