

Politisk ambition, Tyresö gymnasium 2020-2030

Tyresö gymnasium ska utvecklas till ett mer attraktivt och innovativt gymnasium för framtiden med hög kvalitet på utbildningen och många karriärvägar. En utbildning som förbereder eleverna för den väg de ska gå efter gymnasiet och som ger möjlighet till olika val i livet. Det ska vara möjligt att välja en yrkeskarriär efter gymnasiet samtidigt som man också ska kunna välja en väg in i eftergymnasiala studier. Tyresö gymnasium ska vara ett möjligheternas gymnasium vilket skapar kvalitativa förutsättningar för kompetensutveckling och vidare studier i ett livslångt perspektiv.

Tyresö gymnasium ska växa

Idag har Tyresö gymnasium 465 elever, varav nästan hälften går i årskurs 1. Den större andelen elever i åk 1 beror till del på ett ökat söktryck på gymnasiet. För att vi ska kunna erbjuda ett brett programutbud för våra Tyresöungdomar och samtidigt ska bibehålla en stabil ekonomi så behöver Tyresö gymnasium växa.

För att detta ska vara möjligt bör antalet program utökas, profiler utvecklas och gymnasiet specialiseras. Möjligheterna på Tyresö gymnasium ska vara många men med en särprägel som gör det lätt för eleverna att hävda sig på arbetsmarknaden eller på en väg till vidare studier.

Gymnasiet växer främst genom profileringar och inriktningar. Målet är att studieförberedande program ska byggas upp och introduceras under perioden. Gymnasieutvecklingen bör ske i varsam takt med ambitionen att på sikt ha flera olika program eller profiler som kan dra nytta av varandra, både vad gäller resurser men också i identifikation och utbyte mellan elever.

Introduktionsprogram

Introduktionsprogrammen påverkas till stor del av yttre faktorer. Såsom antalet nyanlända och elever som saknar behörigt till nationella gymnasieprogram. Därför är det viktigt att introduktionsprogrammen fortsätter att vara flexibla, både vad gäller organisation och pedagogiskt. Ambitionen är att den höga kvaliteten ska bibehållas även om de yttre förutsättningarna förändras och att alla elever på Tyresö gymnasium ska ges förutsättningar för att klara en gymnasieexamen.

Ökad samverkan såväl regionalt som lokalt

En viktig del i en genomtänkt utveckling är det initierade arbetet i regionens kluster. Tyresö tillsammans med Nacka, Värmdö, Haninge och Nynäshamn ingår i en samverkansgrupp för att samarbeta kring en utveckling av gymnasieskolan inom Stockholmsregionen. I det samverkansarbetet ska Tyresö vara ledande och driva på samarbetet genom ett aktivt arbete både på politisk nivå och på tjänstepersonsnivå. Tyresö ska verka för samordning av den gemensamma utvecklingen för att stärka möjligheterna att erbjuda gymnasieeleverna inom klustret en kvalitativ och hållbar utbildning.

Gymnasiets placering i närhet till kommunens vuxenutbildning, C3L, ska utvecklas så att samnyttjande av lokaler och lärarresurser kan tillvaratas vilket kvalitetssäkrar ämnesutbildningen och

skapar möjlighet till synergieffekter som optimerar elevernas kunskapsutveckling. Samarbetet ska utökas och fler gemensamma lösningar användas. På så sätt kan resurser och lokaler användas mer effektivt.

Förvaltningsorganisationen ska nyttjas på ett för verksamheten bättre sätt. Samverkan med grundskolan kan utvecklas, nya samarbetsformer utvecklas och resurser nyttjas på ett studieförberedande effektivt sätt. Interkollegialt lärande, studie- och yrkesvägledning, elevhälsan samt entreprenörskap och entreprenöriellt lärande skulle kunna vara exempel på områden där samverkan kan stärkas. Samverkan med andra aktörer såsom näringsliv, branscher, högskolor eller universitet skall stärkas och forum för gästföreläsare, arbetsplatsförlagd praktik samt elevutbyte med utbildningsanordnare för högre studier kan byggas upp.

Lokaler och organisering

Tyresö gymnasium ska oavsett utökning av program, profiler och inriktningar fortsättningsvis ingå i en och samma organisation. Vid en eventuell uppbyggnad av studieförberedande program ska dessa innefattas i nuvarande organisation och med samma skolledning. Gymnasiet ska i största möjliga mån inrymmas i befintliga lokaler samtidigt som andra placeringar av studieförberedande program kan bli aktuellt ifall det är organisatoriskt eller ekonomiskt lämpligt.